

Provozní řád školy

Školní rok 2022/2023

Provozní řád

1. je souborem pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid
2. zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu
3. stanoví provozní řád školní kuchyně
4. vychází z příslušných ustanovení
 - a) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
 - b) školského zákon č. 561/2004 Sb. – organizace vzdělávání ve školách
 - c) vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí
 - d) vyhlášky č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku
 - e) vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání
 - f) vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování
 - g) vyhlášky č. 263/2007 – pracovní řád
5. má přílohy – řády pracoven, řád školní družiny, klubu a řád školní jídelny

Údaje o zařízení

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 je komplex škol od mateřské školy po střední školu. Každá část je umístěna v samostatné budově, součástí školy je i parkový komplex, hřiště a odpočinkové zóny.

Název	Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 Zřizovatelem školy je MŠMT
Adresa	Brno, Kamenomlýnská 2, 603 00
Telefon	543321303 +420 721 231 781
Telefon - školní jídelna	+420543321303 kl.352
Telefon - školní družina	+420737119116
IČO	65353650
DIČ	CZ65353650
Ředitelka	Ing. Soňa Šestáková
Zástupci	Mgr. et Bc. Viktor Zálešák – pro SŠ RNDr. Dana Švihálková – pro ZŠ Mgr. Dagmar Pelikánová – pro MŠ a ZŠS Mgr. Lukáš Kabátek – pro družinu, školní klub a internát Mgr. Jana Trčková – pro SPC
Typ školy	Střední, základní a mateřská
Kapacita jednotlivých škol, ŠD, ŠK a internátu	SŠ - 215 ZŠ - 142 ZŠS - 48 MŠ - 25 ŠD - 70, ŠK - 70 Internát - 85
Kapacita školní jídelny	400 ZŠ, 170 SŠ

Mateřská škola

Kapacita, počet dětí: 25, aktuální počet k 30. 9. 2022 25 dětí

Počty žáků ve třídách: 1. třída 7 dětí

2. třída 6 dětí

3. třída 6 dětí

4. třída 6 dětí

Všichni děti mají speciální vzdělávací potřeby, škola je zřízena podle paragrafu §16 odst. 9 školského zákona

Podmínky pro výchovu a vzdělávání:

Mateřská škola je umístěna v přízemí a prvním podlaží budovy B1. Má k dispozici 4 herny:

- v přízemí budovy B1

herna 1. třídy MŠ 1x 54,3m²

herna 2. třídy MŠ 1x 52,7m²

- v prvním podlaží budovy B1

herna 3. třídy MŠ 1x 35,7m²

herna 4. třídy MŠ 1x 35,5m²

Norma na dítě je 4m² plochy denní místnosti užívané jako herna na 1 dítě. Jsou tedy splněny požadavky pro stávající počet dětí jednotlivých tříd mateřské školy. V hernách jsou vytvořené prostory pro řízené i volné činnosti dětí, relaxační koutky, pohybové aktivity. V prvním podlaží jsou dvě samostatné jídelny, 3. a 4. třída má společnou samostatnou ložnici pro odpočinek dětí. Ve třídách je vyčleněn prostor pro ukládání hraček i speciálních kompenzačních pomůcek. Další vybavení heren odpovídá individuálním potřebám dětí dle jejich zdravotního znevýhodnění.

Dále jsou pro děti mateřské školy k dispozici tyto odborné učebny a prostory:

v budově B1

- 1 multismyslová místnost 36,4m²

v budově B1

- 1 logopedie 15,0m²
- 1 místnost pro individuální a kondiční cvičení 29,1m²
- 1 multismyslová učebna (stimulační herna) 59,7m²
- 1 tělocvična B5 87,4m²
- 1 učebna speciální péče 31,0m²

Podmínky pro pohybové aktivity:

K pohybovým aktivitám, které vyžadují větší prostor, je určena 1 tělocvična v budově B5, 1 místnost pro individuální a kondiční cvičení a 1 multismyslová učebna (stimulační herna).

Vybavení těchto prostor odpovídá potřebám žáků a hygienickým požadavkům. Náradí v tělocvičnách i hernách je pravidelně revidováno.

Součástí školního pozemku je oplocené školní hřiště, dále prolézací prvky, kolotoče, houpačky i houpadla s odpovídající dopadovou plochou. Na školním pozemku je dostatečně velké pískoviště s možností zastínění a altánek.

V prvním patře budovy je pro pobyt venku upravené velká terasa, zabezpečená proti možnosti úrazu pádem. K zastínění je možné použít zabudované markýzami na dálkové ovládání.

Šatny:

Mateřská škola má 3 dostatečně prostorné šatny v přízemí budovy. Každé dítě má svůj vyčleněný svůj odkládací prostor. Jedna z nich je přizpůsobena potřebám imobilních dětí. Všechny šatny jsou dostatečně osvětlené a mají možnost větrání.

Hygienická zařízení:

V přízemí i prvním podlaží mateřské školy umývárna propojená s WC pro děti. V každé umývárně jsou 4 umyvadla a 4 dětské záchodové mísy. Umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii osazenou mimo dosah dětí. Na umyvadlech jsou dávkovače s mýdlem. Každé dítě má vlastní ruční, pro dospělé osoby jsou k dispozici papírové ručníky na jedno použití.

Kapacita toalet i dalších zařízení odpovídá vyhlášce 410/2005 Sb.

Budova B1 norma	Reálný počet zařízení	Počet dětí
1 umyvadlo pro 5 dětí žáků	8	25
1 dětská WC mísa pro 5 dětí	8	25
1 až 2 sprchy	2	25

Režim dne

Provoz týkající se aktivit určených žákům: mateřská škola je v provozu od 7:00 do 16:00 hodin

Budova je po celou dobu uzavřena, rodičům je umožněn vstup do šaten. Převzetí i předání dětí zajišťují učitelky mateřské školy

Organizace

Rámcový denní režim v MŠ je stanoven tak, aby vycházel z fyziologických potřeb dětí předškolního věku, odpovídal základním požadavkům vhodné životosprávy a současně zohledňoval možnosti a potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Stravování zajišťuje školní kuchyně. V budově mateřské školy je zřízena výdejna stravy. Jídelníček sestavuje vedoucí kuchyně a schvaluje ředitelka školy. Připomínky ke kvalitě a složení stravy řeší stravovací komise školy. Jejím členem je i učitelka mateřské školy. Interval mezi jednotlivými jídly nepřesahuje dobu 3 hodiny. Podle konkrétních potřeb dětí zajišťují učitelky individuální úpravy jídel (mixovaná strava, diety apod.). Celodenní pitný režim je řešen tak, aby se děti mohly samostatně obsloužit. Dětem, které jsou v této oblasti zcela závislé, zabezpečují dostatečný příjem tekutin pedagogové. Ve spolupráci s vedoucím kuchyně a členy stravovací komise průběžně důsledně dohlížíme na kvalitu i kvantitu stravy.

V průběhu celého dne se střídají spontánní i řízené činnosti dětí, vhodně jsou zařazovány relaxační činnosti. Děti mají dostatek příležitostí k pohybovým aktivitám. Délka pobytu venku je rámcově stanovena režimem dne a respektuje možnosti a potřeby všech dětí. Jsou zohledňovány možnosti a potřeby imobilních dětí. Polední klid je stanoven tak, aby měly všechny děti možnost dostatečné relaxace. Dětem, které nemají potřebu denního spánku po celou stanovenou dobu, se v této době věnuje učitelka individuálně při méně rušných aktivitách.

Rámcový režim dne:

7.00-10.00

rodiče přivádějí děti do mateřské školy

hry a spontánní činnosti dětí

pravidelný denní rituál na přivítání všech dětí

řízené činnosti - individuální, skupinové, kolektivní

individuální kondiční cvičení

individuální činnosti zaměřené na rozvoj prostorové orientace a samostatného pohybu

individuální logopedická cvičení (dle rozvrhu)

zrakově stimulační cvičení

skupinová muzikoterapie

aktivity a relaxace ve snoezelen místnosti

aktivity v motorické místnosti

canisterapie pravidelně jedenkrát v týdnu zaměřená dle potřeb jednotlivých dětí

hygiena a svačina podle potřeby dětí (9.30 -10.00)

10.00-12.00

příprava na pobyt venku

pobyt venku - tematické vycházky, výlety, pobyt na školní zahradě

kulturní akce - divadla, koncerty, výstavy, účast na vzdělávacích programech vhodných pro děti předškolního věku

při nepříznivém počasí využití snoezelen, tělocvičny či motorické místnosti

12.00-12.30

hygiena, oběd (dle možností rozvíjení dovedností samostatně stolovat nebo nácvik a upevňování schopnosti kousat, žvýkat a polykat)

12.30- 13.30

sebeobslužné činnosti, polední odpočinek, relaxace, dle potřeby zklidňující masáže

klidové činnosti s dětmi, které nemají potřebu spánku

13.30-16.00

postupné vstávání

hry a spontánní činnosti dětí

individuální rozvíjení konkrétních dovedností zohledňující potřeby jednotlivých dětí

hygiena a svačina podle potřeby dětí (14.30-15.00)

rodiče si odvádějí děti domů

Ve třídách zajišťují učitelky vhodné podmínky pro výchovu a vzdělávání zejména sledováním teploty v místnostech a dostatečným větráním. Dle individuálních potřeb dětí zařezují relaxační aktivity. Vhodně volí náročnost řízených aktivit, umožňují dostatečný prostor pro volené hry. Respektují aktuální psychický a zdravotní stav dětí. Manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti dětských stolů a židlí, vedou žáky ke správnému sezení a držení těla a tím přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin. Herny pro imobilní žáky jsou dále vybaveny specifickým nábytkem, který umožňuje vhodné sezení a střídání různých poloh v průběhu celého dne.

Režim stravování včetně pitného režimu

Kapacita školní jídelny: 400

stravování dětí a žáků

stravování zaměstnanců (závodní stravování)

stravování cizích strávníků – sportovní kurzy, bývalí zaměstnanci školy,

zaměstnanci firem sídlících v areálu

Stravování dětí v mateřské škole zajišťuje školní kuchyně. V budově mateřské školy je zřízena výdejna stravy. Přpravu a vydávání stravy zajišťují zaměstnanci školní kuchyně v časech stanovaných režimem dne. Jídelníček sestavuje vedoucí kuchyně a schvaluje ředitelka školy. Připomínky ke kvalitě a složení stravy řeší stravovací komise školy. Jejím členem je i učitelka mateřské školy. Interval mezi jednotlivými jídly nepřesahuje dobu 3 hodiny. Podle konkrétních potřeb dětí zajišťují učitelky individuální úpravy jídel (mixovaná strava, diety apod.). Celodenní pitný režim je řešen tak, aby se děti mohly samostatně obsloužit. Dětem, které jsou v této oblasti zcela závislé, zabezpečují dostatečný příjem tekutin pedagogové. Ve spolupráci s vedoucím kuchyně a členy stravovací komise průběžně důsledně dohlížíme na kvalitu i kvantitu stravy.

Režim práce s počítačem

Práce s počítačem je součástí výuky nebo předmětů speciální péče. Probíhá převážně v kmenových učebnách nebo učebně speciální péče. Jeho umístění je přizpůsobené potřebám žáků s různým typem zdravotního znevýhodnění, délka práce s počítačem odpovídá požadavkům na zrakovou hygienu. Monitor je umístěn tak, aby děti mohly PC dotekem. Monitor bývá umístěn tak, aby v zorném poli nebylo okno nebo příliš jasná či lesklá plocha. Na obrazovce se nesmí odrážet okno nebo svítidlo, kvůli odleskům, které ruší čitelnost a způsobují rychlou únavu očí. Pozadí monitoru by mělo být osvětlené a mělo by mít podobnou intenzitu jako obrazovka. Přirozené světlo by pro praváka mělo jít z levé strany.

Hygienické požadavky na výuku

Pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání a velikost. V žádné z učeben není překročen maximální počet dětí, daný příslušnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky. Základní podlahovou výměrou na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami jsou 2,3 m², což je splněno ve všech učebnách.

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Teplota vzduchu:

Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti mají nejméně 20° C. Je zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti. – ve všech místnostech jsou instalovány vnitřní žaluzie.

Tělocvičny, chodby, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost – teplota nesmí klesnout pod 17 stupňů.

Kontrola teploty vzduchu probíhá namátkově podle požadavků vyučujících a provozních pracovníků.

V případě, že po 3 po sobě následující dny klesne teplota pod stanovenou mez, bude škola uzavřena.

Vytápění je zajištěno vlastními plynovými kotelnami.

Větrání:

Ve všech učebnách i provozních místnostech je zajištěné přímé a pravidelné větrání podle novely vyhlášky 410/2005 Sb. s platností novely od 11. 10. 2022. Frekvenci větrání řídí přítomný pedagogický pracovník. Stanovenou jednotkou je 20m³ na dítě– lze dosáhnout pravidelnou frekvencí větrání.

Osvětlení:

Místnosti pro denní pobyt mají jednu stěnu oken – je zajištěno dostatečné osvětlení podle vyhlášky – světlo dopadá shora a zleva. Pro období zimních měsíců je v každé třídě umělé osvětlení, které splňuje nároky žáků se zrakovým postižením – vyšší světelnost. Použití umělého osvětlení je na zvažení pedagoga, a to vzhledem k doporučení žáků od SPC ohledně zrakové hygieny. Je zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti. – ve všech místnostech jsou instalovány vnitřní žaluzie.

Zásobování vodou

Škola je napojena na městskou vodovodní síť, hygienické normy jsou pravidelně kontrolovány laboratořemi Brněnských vodáren a kanalizací.

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

• způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření na vlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků
- u koberců denně vyčištění vysavačem
- vynášení odpadků
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývár a záchodů

Periodický:

- minimálně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů, vyčištění koberců
- dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů
- jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned

- **výměna lůžkovin**

Výměna lůžkovin se provádí jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden, v případě potřeby ihned

- **způsob a četnost desinsekce a deratizace**

Odpady - profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD, deratizaci vytyčených máme smluvně zajištěné odbornou firmou – četnost dle jejich doporučení.

- **manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem. Ve škole jsou instalovány kontejnery na sklo, plast a papír – žáci jsou vedeni ke třídění odpadů. Nakládání s odpady ze školní cvičné kuchyňky – po vytrídění skla a plastu jsou odpady v jednorázových plastových obalech odneseny do kontejnerů, které slouží školní kuchyni.

V případě, že žák používá pleny, jsou zajištěny speciální plastové nádoby a chladný prostor pro skladování. Odvoz je prováděn 1x týdně specializovanou firmou.

Přílohy

1. Provozní řád školního hřiště
2. Provozní řád multismyslové učebny