

Školní vzdělávací program

OBCHODNÍ AKADEMIE



*Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně
znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2*

*Název oboru vzdělání: OBCHODNÍ AKADEMIE
63-41-M/02*

Dodatky

Dodatek č. 1

k č. j. V383-SŠ-469/22 - 1 ke kapitole Učební osnovy. V předmětu německý jazyk byla změněna podkapitola rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro všechny ročníky s platností od školního roku 2023/2024.

Dodatek č. 1 byl projednán v pedagogické radě dne 4. září 2023

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 1

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření;- porozumí školním a pracovním pokynům;- čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu;- přeloží text a používá slovníky (i elektronické);- zapojí se do běžného hovoru bez přípravy;- požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení;- uplatňuje různé techniky čtení textu;- ověří si i sdělí získané informace písemně; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- vyslovuje srozumitelně co nejlépe přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka;- dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- vyjadřuje se ústně i písemně, k tématům osobního života;- domluví se v běžných situacích; získá i poskytně informace;	<p>Řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů- receptivní řečová dovednost zraková = čtení a práce s textem- jednoduchý překlad <p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">- výslovnost (zvukové prostředky jazyka)- slovní zásoba a její tvoření- grafická podoba jazyka a pravopis- časování sloves- podstatná jména, členy, skloňování, tvoření slov- zájmena osobní, přivlastňovací, tázací- slovosled věta oznamovací, rozkazovací, tázací- předložky- příslovce- číslovky <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">- osobní údaje- jídlo, nápoje- zdraví a péče o tělo

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 1

Výsledky a kompetence	Tematické celky
	<ul style="list-style-type: none">- volný časKomunikační situace a jazykové funkce- získávání a předávání informací- obraty při zahájení a ukončení rozhovoru

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 2.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření;- rozpozná význam obecných sdělení a hlášení;- čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu,- sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené;- zaznamená vzkazy volajících;- vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity;- vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech;- přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- vyslovuje srozumitelně co nejlépe přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka;- uplatňuje základní způsoby tvoření slov v jazyce;- dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby;	<p>Řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky- poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů- čtení a práce s textem- jednoduchý překlad- interaktivní řečové dovednosti = střídání receptivních a produktivních činností- interakce ústní- interakce písemná <p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">- výslovnost (zvukové prostředky jazyka)- slovní zásoba a její tvoření- grafická podoba jazyka a pravopis- výslovnost, fonetika- pravopis- člen určitý , neurčitý , nulový v 1., 3. a 4. pádě- slovosled ve větách hlavních, vedlejších po spojkách souřadících a podřadících, spojky- zápor- zájmena tázací , přivlastňovací, ukazovací, neurčitá v 1., 3. a 4. pádě- slovní zásoba- slovesa, pořádek slov ve větě s perfektem- podstatná jména, 2. pád vlastních jmen, slabé skloňování- přídavná jména- příslovce

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 2.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- domluví se v běžných situacích; získá i poskytne informace;- vyjadřuje se ústně i písemně, <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- uplatňuje v komunikaci vhodně vybraná sociokulturní specifika daných zemí;	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">- dům a domov- zaměstnání- vzdělávání- počasí <p>Komunikační situace a jazykové funkce</p> <ul style="list-style-type: none">- sjednání schůzkyvyjádření žádosti, prosby <p>Poznátky o zemích</p> <ul style="list-style-type: none">- vybrané poznátky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zemí) příslušné jazykové oblasti, kultury, umění a literatury, tradic a společenských zvyklostí

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 3.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření;- nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace;- rozpozná význam obecných sdělení a hlášení;- sdělí a zdůvodní svůj názor;- zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky;- vyhledá, zpracuje a prezentuje informace týkající se odborné problematiky, reaguje na jednoduché dotazy;- zapojí se do debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu;- vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života, a vlastních zálib;- dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby;	<p>Řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky- poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů- čtení a práce s textem- zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků- interakce ústní- interakce písemná <p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba a její tvoření- grafická podoba jazyka a pravopis- slovosled ve větách hlavních, vedlejších, nepřímých otázkách , spojky- vyjádření přání, domněnek- zpodstatnělý infinitiv- zpodstatnělé podstatné jméno- zájmena- slovesa – perfektum, préteritum, konjunktiv II, budoucí čas- přídavná jména, příslovce- předložky- slovní zásoba

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 3.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">. používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci;- domluví se v běžných situacích; získá i poskytne informace; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s reáliemi mateřské země;	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">- zábava- cestování- služby- každodenní život- mezilidské vztahy- Česká republika <p>Komunikační situace a jazykové funkce</p> <ul style="list-style-type: none">- objednávka služby, vyřízení vzkazu;- pozvání, odmítnutí <p>Poznátky o zemích</p> <ul style="list-style-type: none">- informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o České republice

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 4.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášeným ve standardním hovorovém tempu;- pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem;- vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích;- dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače;- vytvoří text na dané téma a ve stanoveném rozsahu, např. formou popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis;- při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele;- vyjádří písemně svůj názor na text; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života, a vlastních zálib;- používá opisné prostředky v neznámých situacích, při vyjadřování složitých myšlenek;- dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby; <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- vyjadřuje se ústně i písemně, k tématům z oblasti odborného zaměření studia;- řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace a frekventované situace týkající se pracovních činností;	<p>Řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none">- receptivní řečová dovednost zraková = čtení a práce s textem včetně odbornéhoproduktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací- mluvení zaměřené situačně i tematicky- interakce ústní, písemná <p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba a její tvoření- grafická podoba jazyka a pravopis- trpný rod sloves- podmiňovací způsob v minulosti – plusquamperfektum- slovní zásoba- věty vztažné- přídavná jména- předložky <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none">- nakupování- vzdělávání- německy mluvící země- tematické okruhy dané zaměřením studovaného oboru;

Zpracování vzdělávacího obsahu předmětu v učebních osnovách ŠVP

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 4.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
	Komunikační situace a jazykové funkce - vyjádřená: radosti, zklamání, naděje

Přílohy

Příloha č. 1 – Průřezová témata a projekty

Školní projekt – Občan v demokratické společnosti – Volby

<p><i>Charakteristika projektu</i></p>	<p>Projekt má podpořit výuku občanské nauky a práva, která jsou obsažena v ŠVP oborů sociální činnost, obchodní akademie, sportovní a rekondiční masér na naší škole. Dále je zaměřen na aktuální společenskopolitické dění v naší zemi, jehož cílem je aktivní a plnohodnotné zapojení do života každého občana naší země. Projekt je zaměřen na průřezové téma občan v demokratické společnosti. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení – žák by měl umět pracovat s textem, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být schopen s porozuměním poslouchat mluvené projevy, využívat ke splnění úkolu různé informační zdroje (literatura, internet, noviny apod.) - kompetence k řešení problémů – žák by měl být schopen porozumět zadání úkolu, získat potřebné informace pro jeho splnění, navrhnout různé způsoby řešení, a hlavně by měl být schopen spolupracovat při práci na projektu v týmu - komunikativní kompetence – žák by měl být schopen vyjadřovat se srozumitelně a souvisle, formulovat a obhajovat názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, účastnit se aktivně diskusí - personální a sociální kompetence – žák by měl být schopen pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných cílů, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu připívat k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, adekvátně reagovat na hodnocení svého vystoupení - občanské kompetence a kulturní povědomí – žák by měl být schopen jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, zajímat se aktivně o politické dění u nás i ve světě, respektování, druhých lidí a k uvědomění si povinnosti postavit se proti fyzickému a psychickému násilí, k chápání a respektování zákonů, společenských norem - kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – žák by měl být schopen pracovat s počítačem, dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, s běžným programovým vybavením, měl by být schopen pracovat s informacemi z různých zdrojů a kriticky hodnotit získané informace
<p><i>Zařazení projektu do ŠVP</i></p>	<p>Projekt probíhá ve školním roce 2022/2023 a je určen pro žáky 1. - 4. ročníků maturitních oborů sociální činnost, obchodní akademie, sportovní a rekondiční masér.</p>
<p><i>Počet zúčastněných žáků</i></p>	<p>POČET žáků 59</p>
<p><i>Činnosti realizované v rámci projektu</i></p>	<p>1. Žáci se zúčastní besedy se zastupitelem města Brna JUDr. PhDr. Martinem Příborským EMLE na téma komunální</p>

	<p>volby.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dne 9. prosince 2022 bude pro všechny studenty přenos debaty s prezidentskými kandidáty ve spolupráci s jsns.cz 3. Studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhnou dne 12. a 13. prosince 2022 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let 4. 2. kolo studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhne dne 18. a 19. ledna 2023 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let 5. Žáci se zúčastní školního projektového dne 14.4.2023 zaměřeného právě na téma volba prezidenta. Bude promítán dokumentární film Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Projektový den bude zakončen kvízem, jeho vyhodnocením pedagogy. <p>Každá třída má přiděleného pedagoga jako odborného poradce a konzultanta.</p>
<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beseda se zastupitelem města Brna dne 16. 11. 2022 2. Prezidentská debata dne 9. prosince 2022 přenos záznamu z webových stránek jsns.cz 3. Studentské prezidentské volby dne 12. a 13. prosince 2022 ve spolupráci s jsns.cz 4. 2. kolo studentské prezidentské volby dne 18. a 19. ledna 2023 ve spolupráci s jsns.cz 5. Školní projektový den-zhlédnutí dokumentárního filmu Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Dále žáci vyplnění kvíz, jehož správné odpovědi budou s žáky probrány – 14. 4. 2023
<p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>	<p>Týmová a samostatná práce žáků, konzultační role pedagogů, diskusní metody, simulační metody.</p>
<p><i>Způsob hodnocení práce žáků a výsledky</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - besedy se zúčastní všichni žáci naší školy a bude probíhat formou přednášky s odborníkem a následně diskuzí s žáky; - prezidentskou debatu zhlédnou všichni žáci; - voleb se zúčastní jak pedagogové naší školy, tak i všichni žáci a následně budou vyhlášeny výsledky voleb. Vyhodnocení 1. kola voleb: 1. Danuše Nerudová, 2. Petr Pavel, 3. Andrej Babiš. Vyhodnocení 2. kola voleb: Petr Pavel; - projektového dne se zúčastní všichni žáci naší školy a vypracují kvíz, který bude následně pedagogy vyhodnocen. Vyhodnocení kvízu: 1. místo třída M1, 2. místo třída S3, 3. místo třída S1+OA1.