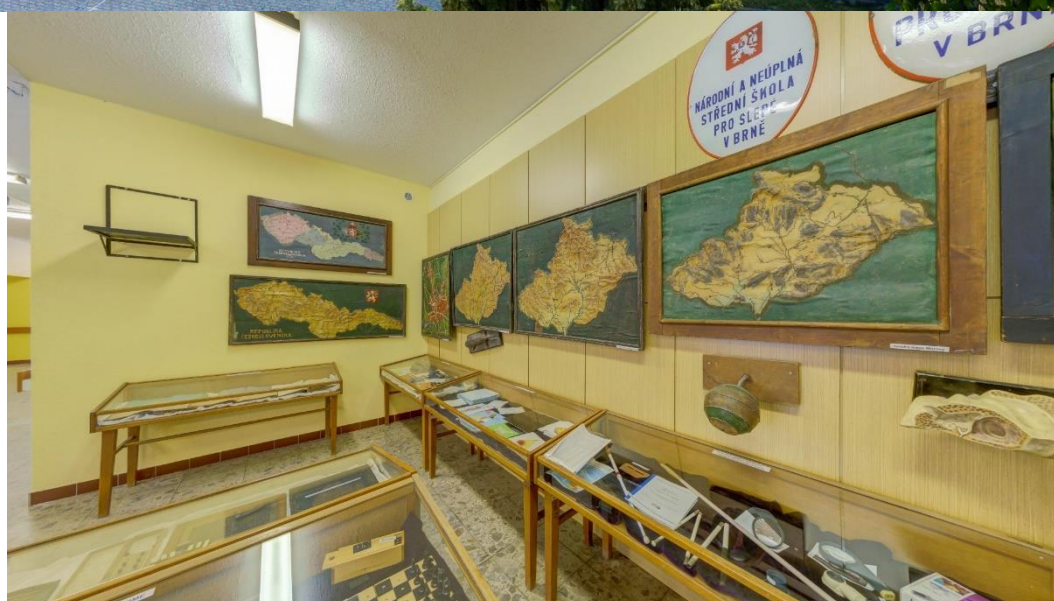


# Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2



**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022 - 2023**

# Obsah výroční zprávy 2022-2023

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Školská rada	2
3.	Výpis součástí školy, přehled oborů školy	6
4.	Charakteristika školy	7
5.	Personální zabezpečení školy	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	14
7.	Výkon státní správy	16
8.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	18
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání	20
10.	Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče	24
	• Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění	24
	• Učební programy	28
	• Školní poradenské pracoviště – zpráva psychologa	28
	• Výuka ve školním roce 2022-23	31
	• Součásti školy a jejich aktivity	33
	• Environmentální výchova	38
	• Výchovné poradenství	46
	• Projektové vyučování	50
	• Práce předmětových komisí	60
	• Speciálně pedagogická péče	73
11.	Prevence sociálně patologických jevů	81
12.	Další vzdělávání pracovníků školy	89
13.	Prezentace školy na veřejnosti	94
14.	Výsledky kontrol	99
15.	Základní údaje o hospodaření školy	100
16.	Zapojení školy do rozvojových programů	109
17.	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	110
18.	Zdravotní a psychologická péče	113
19.	Aktivity žáků, úspěchy	115
20.	Internát, školní družina a školní klub	120
21.	Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra	125
22.	Práce knihoven	132
23.	BOZP a PO	134

# Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

**Změna názvu:** 1.9.2016

**Adresa školy:** Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**IČO:** 653 53 653

**Telefon:** 543321303, 543212531

**e-mail:** sekretariat@sss-ou.cz

**Datová schránka:** tgwya9d

**Webové stránky:** [www.kamenomlynska.cz](http://www.kamenomlynska.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Datum zápisu do rejstříku škol:** 1.7.2006

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**REDIZO:** 600025047

**Ředitelka školy:** Ing. Soňa Šestáková

## Zástupci ředitelky:

<b>RNDr. Dana Švihálková</b>	- základní škola, statutární zástupce
<b>Mgr. et Bc. Viktor Zálešák</b>	- střední škola
<b>Mgr. Dagmar Pelikánová</b>	- mateřská škola a základní škola speciální
<b>Mgr. Lukáš Kabátek</b>	- školní družina, školní klub, internát
<b>Mgr. Jana Trčková</b>	- SPC

**Ekonomka, správce rozpočtu:** Barbora Pásková

# Školská rada

Školská rada pracuje v novém složení od září 2022. Volby proběhly v posledním srpnovém týdnu roku 2022, rodiče a zletilí žáci pak volili 1. 9.2022. V květnu 2023 ukončila svoji činnost ve školské radě Nicol Schaaf poté, co složila maturitní zkoušku a přestala být žákyní školy. Jejím nástupcem byl zvolen Jáchym Vareka. Školská rada tedy pracuje v následujícím složení:

Ing. Michal Bařinka	jmenován zřizovatelem
Bc. Gabriela Charvátová	jmenována zřizovatelem
Kateřina Doležalová	za rodiče žáků ZŠ
Mgr. Radmila Pechová	za učitele ZŠ
Mgr. Romana Hlinecká	za učitele SŠ
Jáchym Varecha	za žáky SŠ

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 54

<b>Předmět: Školská rada, ustavující schůze</b>		
<b>Účel:</b> Volby školské rady, vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů		
<b>Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno</b>		
<b>Datum: 12.9.2022</b>		Strana: 2
<b>Přítomni:</b>	<b>Omluveni:</b>	<b>Hosté:</b>
Ing. Michal Bařinka		Ing. Soňa Šestáková
Bc. Gabriela		
Kateřina Doležalová	Kateřina Doležalová	
Mgr. Radmila Pechová		
Mgr. Romana Hlinecká		
Nicola Schaaf		



**Projednané body:**

- Volby školské rady
- Seznámení členů s náplní práce školské rady
- ŠVP ŠD a ŠK č.j. V 671-ŘED-820/2022
- Vnitřní řád ŠD a ŠK č.j. V 670-ŘED-819/2022
- Informace paní ředitelky o rozvoji školy, zhodnocení loňského školního roku a koncepce rozvoje na letošní školní rok

Znění dokumentů bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

**Usnesení:**

- Předsedou školské rady byla zvolena paní Radmila Pechová
- Zapisovatelem a místopředsedou školské rady zvolena paní Romana Hlinecká
- Souhlas členů školské rady se zněním **všech dokumentů** bez dalších připomínek.

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 55**

**Předmět:** Výroční zpráva SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2021 - 2022

**Účel:** Vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2021-22

**Místo:** SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**Datum:** 17.10.2022

Strana: 3

**Přítomni:**

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela

Kateřina Doležalová

Mgr. Radmila Pechová

Mgr. Romana Hlinecká

Nicola Schaaf

**Omluveni:**

Kateřina Doležalová

**Hosté:**

Ing. Soňa Šestáková

**Program jednání:**

- Vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2021 - 2022

**Projednané body:**

- Vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2021 - 2022

Znění Výroční zprávy 2021-2022 bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

**Usnesení:**

- Souhlas členů školské rady se zněním Výroční zprávy 2021-2022 bez dalších připomínek.

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 56**

**Předmět:** Zpráva pro školskou radu za školní rok 2022/2023  
Doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky.

**Účel:** seznámení se Zprávou ředitelky školy  
doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky.

**Místo:** SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**Datum:** 23.6.2023

Strana: 4

**Přítomni:**

**Omluveni:**

**Hosté:**

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela

Kateřina Doleřalová

Mgr. Radmila Pechová

Mgr. Romana Hlinecká

Jáchym Varecha

**Program jednání:**

Zpráva pro školskou radu za školní rok 2022/2023  
Doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky

**Projednané body:**

Seznámení s novým členem školské rady Jáchymem Varechou

Zpráva ředitelky školy

- Přístavba, nástavba a stavební úpravy – bezbariérové propojení budov B2 a B3, Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno Kamenomlýnská 2
- získání akreditace z MŠMT na kurzy, které směřují k pomoci ped. prac. z běžných škol, pokud ve třídě vzdělávají žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- nákupy školy za školní rok 2022/23
- doplňující volby do školské rady
- instalovace nového zabezpečovacího systému pro vstup do prostor školy
- plán do budoucna – rekonstrukce chátrající vily v areálu školy.

**Usnesení:**

Všichni členové školské rady byli seznámeni se zprávou ředitelky školy a s novým členem školské rady.

# Výpis součástí školy, školských zařízení

<b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 300 025</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	24	1. 9. 2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	9	1. 9. 2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	56	27	1. 9. 2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	35	1. 9. 2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	24	1. 9. 2011	3
Prodavačské práce	66-51-E/01	16	27	1. 9. 2020	3
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 023 269</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	48	Výjimka 49	1. 9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	144	136	1.9.2008	9
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>62 157 370</b>	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		25	25	1.9.2007	3
<b>INTERNÁT</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>150 063 105</b>	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov. listina	
		85	31	1.9.2007	
<b>SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 023 285</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
			347		
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>103 167 901</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		400	150		
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 300 050</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		170	96		
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>151 038 023</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		70	69	1.9.2007	
<b>ŠKOLNÍ KLUB</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>151 038 031</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		70	52	1.9.2007	



# Charakteristika školy

**„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.“**

**„Vzděláváme pro život, vzděláváme s individuální péčí.“**

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. Další novela vyhlášky je pod číslem 606/2020 Sb. s platností od 1. 1. 2021. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali.

Pro činnost SPC, které je součástí naší školy, platí novela vyhlášky 72/2005 Sb. pod číslem 607/2020, taktéž s platností od 1. 1. 2021.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s nejrůznějším handicapem. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným handicapem, než pro který je třída zřízena.

## Základní cíle

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postihu
- umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace, PC apod
- pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Koncepci školy pro školní rok 2022 – 2023 zpracovala ředitelka školy a koresponduje s dlouhodobou koncepcí, která je nastavena právě do roku 2023. Celkově se daří cíle naplňovat. Zaměřila se především na kvalitu výchovy a vzdělávání – škola by měla v první řadě začlenit handicapované žáky do dalšího vzdělávání i do pracovního procesu, ale hlavně je připravit na nejrůznější životní situace a integraci do společnosti. Proto je velmi důležité, aby žáci uměli dobře komunikovat, ovládat kompenzační pomůcky a zvládat životní situace. Velmi důležité je také pro žáky uvědomění si, že učít se budou muset celý život, že nejde o ukončený proces. Základním rysem je naprostá otevřenost vůči dětem, žákům, rodičům i široké veřejnosti. Východiskem pro naplnění stanovených cílů jsou školní vzdělávací programy, jejichž přehled nabízí následující tabulka. Tyto programy jsou specifikovány v tematických plánech pro jednotlivé ročníky.

Zapojení školy do projektů financovaných EU přineslo škole nemalé prostředky, které byly všechny určeny ke zlepšení materiální i personální situace školy v návaznosti na výchovně vzdělávací proces. V personální oblasti bylo podporováno zvyšování kvalifikace a návštěva kurzů a školení dle daného plánu. Většina kurzů byla on-line formou, ale i v této oblasti již došlo k posunu a některá školení byla prezenční. Především šlo o školení pro větší počet účastníků – základy první pomoci pro učitele ZŠ, Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO (zaměřeno na žáky s diagnostikovanými poruchami chování) na SŠ, Znak do řeči na ZŠS a MŠ. V oblasti materiální se škola zapojila do výzev IROP a výzev vyhlášených MŠMT, popis aktivit bude uveden v dalším textu.. Pro žáky školy se stalo prioritní vybavení moderními kompenzačními pomůckami a pomůckami, se kterými se mohli přihlašovat do výuky. Docházelo i k obnově starších pomůcek, vybavila se nová učebna VYT na SŠ.

**Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.**

### **Realizační plán výuky**

ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Na začátku školního roku byly školskou radou projednány a schváleny výroční zpráva a dodatek k ŠVP Prodavačské práce. Základní škola pracuje podle inovovaného ŠVP – od 1. 9. 2022 byla zavedena výuka informatiky v souladu s RVP, dále byly přepracovány výukové metody a náplň i v jiných předmětech, opět v souvislosti s informatikou. Došlo také k drobné úpravě počtu hodin v jednotlivých ročnících a k přerozdělení disponibilních hodin.

<b>Součást školy</b>	<b>Obor</b>	<b>Realizace</b>
Mateřská škola	MŠ	Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022 v 1. -6. třídě, pro 7. – 9. platil dobíhající program
	Základní škola speciální	Ve všech ročnících
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2009, v II., III. a IV. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.
	Masér sportovní a rekondiční	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.
	Sociální činnost	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2019 v II., III. a IV. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.
	Rekondiční a sportovní masér	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 v II. a III. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.
	Pečovatelské služby	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 v II. a III. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.
	Prodavačské práce	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2020 v II. a III. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. ročníku.

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Všichni žáci základní školy se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání, případně podle RVP s upravenými výstupy. Od 1. 9. 2022 pracuje škola s novelizovanými ŠVP, které vznikly z důvodů změn v RVP. Vyhláška 27/2016 Sb. specifikovala ve své novelizaci k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivnila například předměty speciální péče. Další novelizace je platná od 1. 1. 2021. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče možnosti muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedické péče, prostorové orientace, nápravy specifických poruch učení, přípravu na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrakovou terapii, individuální kondiční cvičení, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podporu v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, práci s PC pro zrakově postižené.

Plavecký výcvik plnili žáci třetích tříd a žáci 1. ročníku střední školy.

Veškerou komunikaci rodičů, žáků a pedagogů zajišťujeme přes informační systém Edookit. V něm je vedena i matrika školy.

### **Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek**

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. Pro zaměstnance platí etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen a soubor pravidel, kde je popsáno, jak získávají pracovníci informace a jaké jsou jejich povinnosti.

## Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2023

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
<b>Ředitel</b>		1,00								
<b>Zástupce ředitele</b>	0,4	1,6	1,00				1,00			
<b>Učitel</b>	5,61	30,84	19,67							
<b>Vychovatel</b>						12,08	5,00			
<b>Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením</b>	3,32	9,69	6,39			0,90	1,94			
<b>Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.</b>										
<b>Školní psycholog</b>		0,12	0,13							
<b>Školní speciální pedagog</b>		4,95								
<b>Mistr odborného výcviku</b>										
<b>Učitel odborného výcviku</b>			9,28							
<b>Celkem pedagog. prac.</b>	9,33	48,40	34,84	0,00	0,00	12,98	7,94	0,00	0,00	0,00
<b>Osobní asistent</b>										
<b>Sociální pracovník</b>										
<b>Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)</b>									1,00	
<b>Ekonom, účetní, ostatní THP prac.</b>		6,50								
<b>Pradlena</b>		0,55								
<b>Zahradnice</b>		0,50	0,50							
<b>Kuchař, pomocný prac. v kuchyni</b>									7,25	



Školník, domovník										
Údržbář, topič		3,00	1,00							
Uklízečka		4,00	1,50				1,50			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
vrátný, telefonista		1,62	1,62							
IT technik		1,00	1,00							
bezpečnostní pracovník							2,60			
<b>Celkem nepedag. pracovníků</b>	<b>0,00</b>	<b>17,17</b>	<b>5,62</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,10</b>	<b>0,00</b>	<b>8,25</b>	<b>0,00</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>9,33</b>	<b>65,37</b>	<b>40,46</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12,98</b>	<b>12,04</b>	<b>0,00</b>	<b>8,25</b>	<b>0,00</b>
<b>Kvalifikace v MŠ</b>										
	<b>Učitelé</b>									
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	91									
<b>Kvalifikace a aprobovanost</b>	<b>ZŠ</b>		<b>ZŠS</b>	<b>SŠ</b>					<b>ŠD</b>	
	<b>Učitelé</b>		<b>Učitelé</b>	<b>Učitelé</b>					<b>Vychovatelé</b>	
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	96		95	90					88	
<b>Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)</b>										
<b>Věk</b>	<b>Pedag. prac.</b>		<b>Ostatní</b>							
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>						
do 35 let	4,99	15,76	0,81	1,75						
35 - 50 let	9,97	36,4	5,06	8,81						
nad 50 let	3	35,16	2	13,55						
Důchodci	0	8,01	1	2,16						
<b>Celkem</b>	<b>17,96</b>	<b>95,33</b>	<b>8,87</b>	<b>26,27</b>						

# Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Pro studium na střední škole bylo přijímací řízení vyhlášeno do několika kol. První kolo přijímacího řízení je obsahem první tabulky, celkový stav po všech kolech je v pak tabulce druhé.

**sš**

<b>Kód</b>	<b>Obor - název</b>	<b>Forma</b>	<b>počet přihlášených</b>	<b>počet přijatých</b>
63-41- M/02	Obchodní akademie	denní	7	6
69-41- L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	8	7
75-41- M/01	Sociální činnost	denní	10	9
69-53- H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	20	15
75-41- E/01	Pečovatelské služby	denní	12	10
66-51- E/01	Prodavačské práce	denní	10	6
<b>celkem</b>			<b>67</b>	<b>53</b>

<b>Kód</b>	<b>Obor - název</b>	<b>Forma</b>	<b>Celkem - počet (k 31. 8. 2023) přijatých</b>	<b>zápisové lístky</b>
63-41- M/02	Obchodní akademie	denní	6	0
69-41- L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	7	6
75-41- M/01	Sociální činnost	denní	9	8
69-53- H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	15	12
75-41- E/01	Pečovatelské služby	denní	10	8
66-51- E/01	Prodavačské práce	denní	6	4
<b>celkem</b>			<b>53</b>	<b>38</b>

## ZŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2023/24 proběhl klasickým způsobem ve dvou termínech – byly zvoleny dny 14. a 21. duben. Celkem se přihlásilo 57 dětí, přijato bylo 15 na základní školu pro obor logopedická třída, 6 pro obor třída s lehkým mentálním postižením a 1 žák na základní školu speciální. Nepřijaté děti byly přijaty na jiné podobné základní školy. Všichni ředitelé spádových škol obdrželi informaci o přijetí či nepřijetí dětí na naši školu.

Dále bylo vystaveno 9 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

### Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2023/24

Základní škola (ZŠ + ZŠS)		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
57	22	21

Dále požádalo 8 žáků o přestup na základní školu od 1. 9. 2023.

## MŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2023/24 proběhl 12. května 2023. Zápis byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem. Přítomnost dítěte nebyla povinná.

Všichni ředitelé spádových mateřských škol obdrželi informaci o přijetí dětí k plnění povinné předškolní docházky. Pro rodiče přijatých dětí byla v měsíci červnu zorganizovaná informační schůzka, pro děti bylo v průběhu schůzky připravené aktivity a hry.

Počet dětí přijatých od 1. 9. 2023 do MŠ na školní rok 2023/24

Mateřská škola		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
34	14	13

**VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY školní  
rok 2022/2023**

	<b>Počet Počet odvolání</b>	
<b>Rozhodnutí ředitele</b>		
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	9	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	1	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	18	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	9	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	2	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	58	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
	<b>97</b>	

# Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2022

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2022

- |  |   |
|--|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace  | 0 |
| 2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti   | 0 |
| 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí  | 9 |
| 4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace   | 0 |
| 5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení. | 0 |
| 6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence  | 0 |
| 7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení  | 1 |

Stížnost na pracovníky SPC a formulace ve zprávě ŠPZ. Bylo projednáno s pracovníky SPC, závěry z jednání zaslány stěžovateli.

8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb.

0

## Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### sš

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů maturitních oborů (Sociální činnost, Obchodní akademie, Sportovní a rekondiční masér) a učebních oborů (Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér) je připravit žáky pro budoucí profesi a odpovědný osobní, občanský život. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání žáků podle nových ŠVP pro maturitní i učební obory. Výuka podle nových ŠVP se týkala 1. ročníků všech oborů. Vzdělávání žáků v ostatních ročnících probíhalo podle stávajících ŠVP. Poskytli jsme žákům podporu k dosažení očekávaných školních výstupů volbou vhodných metod a forem práce, uplatňováním podpůrných opatření žáků ve výuce, využívali jsme pozitivní motivaci žáků k dosažení dobrých výsledků. Zaměřili jsme se na spolupráci s pracovišti, která zajišťují praktickou výuku žáků formou souvislé odborné praxe, odborného výcviku, abychom u žáků podpořili rozvoj odborných kompetencí, které jsou nezbytné pro jejich budoucí povolání. Žáci byli zapojeni do Tranzitního programu, který má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Tento program probíhal v rámci spolupráce s organizací Agapo, o.p.s.. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Zapojení žáků do tohoto programu přispělo k rozvoji klíčových i odborných kompetencí. Aktivně jsme zapojili žáky do celoročního školního projektu s názvem Volby, který byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů a



pro žáky 1. – 3. ročníků učebních oborů. Školní projekt probíhal v rámci průřezového tématu Občan v demokratické společnosti a podpořil motivaci žáků, přispěl k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních kompetencí. Žáky jsme zapojili do různých sportovních akcí - do Evropských her Emil open v atletice, které jsou pořádány pro handicapované sportovce. Proběhl lyžařský kurz na Benecku, branný den. V rámci spolupráce s fakultou sportovních studií proběhly speciální pohybové aktivity pro žáky naší školy. Během školního roku jsme pro žáky organizovali řadu exkurzí – návštěvu Mendlova muzea, Vida centra, botanické zahrady, literárně dějepisnou exkurzi v Praze. Žáci navštívili různá divadelní představení v Praze i Brně. Všechny tyto akce přispěly k naplnění cílů ŠVP jednotlivých oborů.

## ZŠ

Jedním z hlavních cílů ŠVP základní školy je naučit žáky učit se a vybavit je kompetencemi. Pro žáky devátých tříd je pak důležité zvolit správný směr dalšího vzdělávání. Tyto cíle se škola snaží naplňovat nejen výukou teoretických předmětů, ale i mimoškolními aktivitami – žáci se účastní exkurzí, poznávacích výletů, navštěvují další vzdělávací zařízení – CVC Lužánky, VIDA, Hvězdárnu... Škola pořádá adventní a jarní koncerty, setkávání s bývalými žáky a předávání zkušeností staršími absolventy. Veškeré akce jsou pak popsány v samostatné tabulkové části. Výchovná poradkyně pořádá pro žáky 8. a 9. tříd pravidelné seznamovací akce, kde doporučuje a s žáky probírá jejich budoucí možnosti. Na podzim pořádá setkání s rodiči, kde se diskutuje o možnostech uplatnění. V lednu pak probíhá další sezení – nyní už individuální, kde se probírají přímo možnosti pro konkrétní žáky.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

V rámci výuky škola respektuje doporučení poradenských pracovišť. Pokud mají žáci ve výuce problémy, řeší se to vzděláváním podle IVP, kde jsou zohledněna specifika žáků. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje na pedagogických radách i při jednáních

metodických orgánů a vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách.

## ZŠS

Naše škola umožňuje žákům osvojit si základy vzdělání, rozvíjíme jejich praktické dovednosti, pohyblivost, podporujeme a rozvíjíme komunikační dovednosti, sociální citění a snažíme se, aby žáci dosáhli co nejvyšší míry samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a orientace v sociálních vztazích. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně (IVP a tematické plány tvořené pro každého žáka) a bereme ohled na jeho reálné schopnosti a možnosti. Cílem a prioritou vzdělávání je dosažení maximálního osobního rozvoje jednotlivých žáků, jejich vědomostí a dovedností se zřetelem na praktické využití.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky maturitních zkoušek jaro 2022

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	12	1	3	1
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		12	1	3	1

## Výsledky maturitních zkoušek podzim 2022 opravný a náhradní termín

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	3	0	1	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		3	0	1	0

## Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2023

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	11	4	0	5
celkem	11	4	0	5

## Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2023 opravný a náhradní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupili od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	2	0	0	1
Celkem	2	0	0	1

**Základní škola – školní vzdělávací program připravený podle  
Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

<b>Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny</b>						
<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho bez postižení</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
<b>1.</b>	2	14	0	14	0	0
<b>2.</b>	2	15	0	14	1	0
<b>3.</b>	2	17	0	16	1	0
<b>4.</b>	3	21	0	21	0	0
<b>5.</b>	1	9	0	9	0	0
<b>6.</b>	2	13	0	12	1	0
<b>7.</b>	2	14	0	14	0	0
<b>8.</b>	2	13	0	13	0	0
<b>9.</b>	3	18	0	18	0	0
<b>celkem</b>	19	134	0	131	3	0

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle  
Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální – Mozaika I. a II.**

<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Bez postižení</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
<b>1.</b>		4	0	4	0	0
<b>2.</b>		3	0	3	0	0
<b>3.</b>		6	0	6	0	0
<b>4.</b>		6	0	6	0	0
<b>5.</b>		4	0	4	0	0
<b>6.</b>		9	0	8	1	0
<b>7.</b>		5	0	5	0	0
<b>8.</b>		7	0	7	0	0
<b>9.</b>		1	0	1	0	0
<b>10.</b>		2	0	2	0	0
<b>celkem</b>	8	47	0	46	1	0

V tabulce se uvádí pouze počet tříd, protože v každé třídě se vzdělávají žáci více ročníků

Ukončení docházky:

a) v 9. ročníku	18
v 10. ročníku	1
b) v nižším než 9. ročníku	0
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	0
d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0
g) neumístění	0
h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:	

	<b>SOŠ, G</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>PrŠ</b>
<b>přihlášených</b>	3	2	13	1
<b>přijatých</b>	3	2	13	1

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání

§ 55 odst.1 školského zákona:

do osmnáctého roku věku	5
do dvacátého šestého roku věku	0

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:	5
Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:	4

# Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče

Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpůrnými opatřeními od třetího stupně výše. V průběhu roku odešli tři žáci ze ZŠ na běžnou základní školu, dva na školu podobného charakteru. Naopak v průběhu roku byl realizován 1 přestup z běžné základní školy a v průběhu června bylo podáno 7 žádostí o přestup na další školní rok.

Na střední škole došlo také ke změnám – v průběhu roku ukončilo vzdělávání 5 žáků a o přestup na jiný obor zažádali 3 žáci. Studium pak dočasně přerušili 4 žáci. V průběhu roku se také měnila doporučení žáků, čemuž se musela přizpůsobovat výuka. Šlo především o žáky s poruchami autistického spektra.

## Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

### Základní škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad
1.A	Mrakavová	7	7	0
1.B	Rohrichová	7	7	0
2.A	Tovaryšová	8	8	0
2.B	Motejzíkova	7	6	1
3.A	Pokorná	10	10	0
3.B	Svobodová	7	5	2
4.A	Pechová	6	6	0
4.B	Sýkorová	9	9	0
4.C	Wagnerová	6	6	0
5.A	Holoubková	9	7	2
6.A	Hájková	6	6	0
6.B	Kabátková	7	5	2
7.A	Nekudová	7	7	0
7.B	Farská	7	7	0
8.A	Vlková Filipová	6	6	0
8.B	Kuthanová	7	4	3
9.A	Miksová	6	6	0



9.B	Trhlík	6	3	3
9.C	Vaniček	6	4	2

## Základní škola speciální

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
ZŠS I.	Vlašic	6	1	5	0
ZŠS II.	Trhlíková	5	1	4	0
ZŠS III.	Šebelová	6	1	5	0
ZŠS IV.	Kolínková	6	1	5	0
ZŠS V.	Jelínková	6	0	6	0
ZŠS VI.	Matějíková	6	0	6	0
ZŠS VII.	Zalotěnková	6	0	6	0
ZŠS VIII.	Chládková	6	0	6	0

## Mateřská škola

třída	třídní	počet dětí	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
MŠ1	Fialová, Novotná	7	7	0	0
MŠ2	Dočkalová	6	6	0	0
MŠ3	Gonczi	6	2	4	0
MŠ4	Odehnalová Kolková	6	6	0	0

## Školní družina, klub a internát ZŠ 2022/2023

oddělení 1	Bergerová Petra	oddělení 2	Škrobáková Marie	oddělení 3	Netesalová Monika
počet žáků	14	počet žáků	13	počet žáků	9
zrakové postižení	3	zrakové postižení	3	zrakové postižení	1
mentální postižení	0	mentální postižení	3	mentální postižení	1
jiné post.-komb.	11	Jiné post.-komb.	7	Jiné post.-komb.	7
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
oddělení 4	Machancová Pavla	oddělení 5	Hrdlička Šimon	oddělení 6	Bládková Ivana, Ryšavá Hana
počet žáků	13	počet žáků	6	počet žáků	6
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0

mentální postižení	2	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.-komb.	11	Jiné post.-komb	6	jiné post.-komb.	6
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

<b>oddělení 7</b>	<b>Šebetovská Anna</b>	<b>oddělení 8</b>	<b>Valehrach Petr</b>	<b>oddělení 9</b>	<b>Matějčíček Michal</b>
počet žáků	6	počet žáků	13	počet žáků	9
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	1
mentální postižení	0	mentální postižení	5	mentální postižení	2
jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	8	jiné post.-komb	6
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

<b>oddělení 10</b>	<b>Haviřová Michaela</b>	<b>oddělení 11</b>	<b>Vaňurová Ilka</b>	<b>oddělení 12</b>	<b>Miksa Pavel</b>
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	9
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	2
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	7
jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	6	jiné post. - komb.	5
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

<b>oddělení 13</b>	<b>Kubingerová Hana</b>	<b>skupina 14</b>	<b>Bartošová Andrea</b>	<b>oddělení 15</b>	<b>Machancová Kateřina - internát</b>
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	11
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	2
mentální postižení	1	mentální postižení	0	mentální postižení	3
jiné post.-komb.	5	Jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	6
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

## Střední škola

<b>třída</b>	<b>třídní učitel</b>	<b>počet žáků</b>	<b>zraková nebo jiná vada</b>	<b>souběžně více vad</b>
M1	Mgr. Ludmila Valouchová	9	7	2
MU1A	Mgr. Miriam Skalníková	9	9	0
MU1B	Mgr. Ondřej Hlinecký	9	6	3
MU2	Mgr. Romana Hlinecká	9	9	0
MU3	Mgr. Marek Smutný	8	8	0
OA1	Mgr. Miroslava Kubicová	5	5	0
OA2	Mgr. Hana Pavlicová/ Ing. Petr Benda od 05/2023	5	4	1
OA3	Mgr. Petr Šebela	6	2	4
OA4	Ing. Petr Benda	8	8	0
P1	Ing. Eva Štefková	9	9	0
P2	Ing. Eva Navrátilová	9	8	1
P3	Mgr. Hana Handlarová	6	3	3
PRP1	Mgr. Jana Kapounková	12	9	3
PRP2	Ing. Kateřina Jará	10	6	4
PRP3	Mgr. Hana Handlarová	5	4	1
S1	Mgr. Miroslava Kubicová	9	8	1

# Učební programy

## ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky  
č.j.: V593-ŘED-793/21 nové platný od září 2021
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny  
č.j.: V405-ZŠ-609/16 pro žáky 7. – 9. třídy  
č.j.: V451-ZŠ-551/22 pro žáky 1. – 6. třídy nově platný od září 2022
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl  
č.j.:V550-ZŠ-871/10  
(1. – 5. ročník, 6. – 10. ročník)
- ŠVP ŠD a ŠK č.j.: V 671-ŘED-820/2022

## ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j. V 385-SŠ-527/19 (od 1. 9. 2019)
- Sociální činnost č.j.: V382-SŠ-468/22 (od 1. 9. 2022)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1. 9. 2009)
- Obchodní akademie č.j.: V383-SŠ-469/22 (od 1. 9. 2022)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V384-SŠ-470/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10  
(od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V385-SŠ-471/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-818/11 (od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V386-SŠ-472/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j. V169-SŠ-275/20 (od 1. 9. 2020)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j.: V387-SŠ-473/22 (od 1. 9. 2022)

Od 1. 9. 2016 vzniklo **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog. Práci psychologa za loňský rok mapuje následující text, práce preventistů a výchovného poradce je shrnuta v jejich příspěvcích do závěrečné zprávy.

školní psycholog: Mgr. et Mgr. Daniel Žahour

školní rok: 2022/2023

1. pololetí:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ
  - řešení vztahových obtíží v kolektivu
  - individuální poradenství
  - intervence při panických, úzkostných stavech
  - poradenství pro rodiče a vyučující žáků s problémovým chováním
  - osobní problémy žáků
  - řešení konfliktních situací
  - individuální terapeutické vedení žáků a rodičů
  - aktivity pro kolektivní spolupráci v některých třídách
  
- žáci SŠ
  - stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků
  - krizové intervence u jednotlivců
  - řešení vztahových problémů v kolektivech
  - komunikace a spolupráce s rodiči
  - individuální terapeutické intervence
  - konzultace s vyučujícími při řešení problémového chování
  - terapeutické vedení při řešení aktuálních situací i dlouhodobější individuální podpora

2. pololetí:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ
  - navazující individuální péče
  - další vedení třídních kolektivů při řešení problémového chování
  - pokračování v individuálních terapeutických konzultacích
  - konzultace s rodiči a pedagogy
  - seminář o krizové intervenci pro pedagogy
  - kolektivní programy pro upevnění spolupráce ve třídě
  - profesní poradenství
  - řešení aktuálních problémových situací i dlouhodobější vedení
  - plánování další podpory pro navazující období

- žáci SŠ
  - pokračující péče při individuálních terapeutických konzultacích
  - aktuální řešení problémových situací v kolektivech tříd
  - individuální krizová intervence
  - navazující podpora kolektivů některých tříd
  - vedení kolektivů ke spolupráci a vzájemné komunikaci
  - komunikace a spolupráce s vyučujícími
  - poradenství a vedení pro rodiče
  - podpora studentů při vzdělávání
  - spolupráce s dalšími institucemi
  - plány pro podporu studentů v dalším období
  
- žáci MŠ
  - řešení problémového chování a konfliktních situací
  - podpora rodičů, konzultace s pedagogy
  - návrhy dalších opatření

# Výuka v průběhu školního roku 2022-2023

Školní rok 2022-2023 byl zahájen již v běžném režimu. Výuka probíhala prezenční formou, byla zrušena karanténní opatření i testování žáků. Kromě běžné výuky začaly probíhat i další aktivity v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání – návštěvy knihoven, kurzů, divadelních i filmových představení, exkurzí do historických staveb i školní výlety, lyžařské kurzy a škola v přírodě.

V dubnu proběhl zápis do 1. tříd – běžným klasickým způsobem, ale rodičům byly nabídnuty i jiné formy. Příjímání zkoušky do 1. ročníku SŠ proběhly také v běžném režimu – státní přijímací zkoušky pro maturitní obory, pohovory pro obory učební. Maturitní testy byly v běžném termínu a běžnou časovou dotací.

V květnu pak proběhl zápis do mateřské školy. Jak na základní škole, tak i v mateřské škole jsme měli značný převis uchazečů. Kapacita základní školy speciální byla navýšena na počet 48, všechna místa byla obsazena, pro 1 dítě jsme získali dočasnou výjimku. Na základní škole se zapisovali žáci do dvou budoucích tříd s logopedickým zaměřením a jedné třídy pro žáky s LMR. Na základní škole speciální bylo pouze jedno místo. Celkem se přijalo 21 dětí. Na střední škole budou otevřeny první ročníky ve všech oborech, které škola nabízí, kromě obchodní akademie.

Celý školní rok probíhal na základní škole s určitým omezením, které způsobila stavba spojovacích prostor mezi budovami B2 a B3 a výstavba nových tříd. (Přístavba, nástavba a stavební úpravy – bezbariérové propojení budov B2 a B3 – projekt byl financován dílem z IROP CZ.06.2.67/0.0./0.0/18-108/0011729 a dílem z MŠMT – SMVS 133V 124000005). Pro žáky i pedagogy byl školní rok náročnější pro organizaci a bezpečnost pohybu v areálu. Po dokončení vznikly v budově B2 dvě třídy pro arteterapii a praktickou výuku pečovatelské, dostavěl se evakuační výtah a propojily se vzájemně budovy B2 a B3 ve všech poschodích. U budovy B2 pak vznikla přístavba dalších dvou učeben, které navázaly na prostory stávající. Do všech nových místností byl doplněn nový nábytek, 2 interaktivní tabule a 4 počítače. Stavbu charakterizují následující fotografie:







Po dokončení stavby byla budova B3 kompletně vymalována, do jídelny byl pořízen nový nábytek – barevné židle, které celý prostor zútulnily.

Do sdílené knihovny přibyly další výukové materiály a pracovní listy, které lze ve výuce používat.

Na ZŠ byl dokončen projekt Šablony II, ihned se škola zapojila do Šablon III pro další dva roky a ukončil se druhý ročník spolupráce s městem Brnem – MAP II, ze kterého škola čerpala finanční částky na některé pomůcky. Současně byl zahájen projekt MAP III, do kterého se škola opět zapojila.

## Součásti školy a jejich aktivity

### MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
4	25	22

### Akce

Individuální logopedická péče  
 Individuální zrková terapie  
 Canisterapie - 3. a 4. třída MŠ  
 Muzikoterapie - skupinová forma pro všechny třídy MŠ

Individuální cvičení pro děti s tělesným postižením  
 Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti  
 Spolupráce s CVČ Lužánky – pravidelné aktivity v keramické dílně  
 Návštěvy divadelních představení – Polárka, Radost, Věž ve škole  
 Mikulášská nadílka pro jednotlivé třídy - dárky obchodní řetězec Billa  
 Vánoční besídky s nadílkou - vánoční dílničky  
 Karneval v mateřské škole po třídách  
 Organizování projektových dnů - Skřítkové a strašáci, užijem si legraci, Jarní zahrádka  
 Den otevřených dveří  
 Návštěvy botanické zahrady, ZOO Brno, Lanové centrum, dětské hřiště Hroch  
 Anthropos, Brněnská přehrada, obora Holedná  
 Lipka environment  
 Oslavy Dne dětí v areálu školy – hry, tvořivé aktivity a soutěže na stanovištích v areálu škol  
 Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou  
 Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno  
 Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky  
 Spolupráce s SPC: Kamenomlýnská, Brno; Veslařská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Kociánka, Brno,  
 Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská

### Základní škola: ŠVP Veselá škola-šance pro všechny

Počet tříd	Počet žáků
19	136

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ: ŠVP MOZAIKA I. A II.

Počet tříd	Počet žáků
8	47

### Další aktivity školy

Den vědy
Hvězdárna - tématické programy
Knihovna J. Mahena - tématické programy
VIDA - programy pro ZŠ

Individuální logopedická péče
Individuální zrková terapie
Skupinová muzikoterapie
Pořádání koncertů pro žáky i veřejnost
Setkání na palouku
Tmavomodrý festival-pro žáky se zrkovým postižením
Den nevidomých - galerie Vaňkovka, prezentace školy, vystoupení školní skupiny V rytmu, ind.vystoupení žáků
Bílá pastelka
Den bílé hole
Den se Světluškou
Mendlovo muzeum
Den dětí
Dům dětí Lužánky
Jungle park
Jednodenní exkurze a výlety-Praha, Liberec, Kroměříž, Olomouc
Fakultní škola - zajišťování praxí studentů
SAKO Brno
Exkurze studentů z VOŠ, lékařské a pedagogické fakulty
Anthropos
Koupaliště - Riviéra Brno, přehrada
Sportovní den
Výlety za kulturou - hrady a zámky v okolí Brna
Celostátní hry zrkově postižených
Sportovní soustředění zrkově postižené mládeže-Železná Ruda, Kouty, Janské Lázně
Kurz běžeckého a sjezdového lyžování
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrkově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská
Dopravní hřiště Brno Riviéra
Den otevřených dveří
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
MAP Brno-spolupráce, školení, kurzy
Mikulášská nadílka po třídách
Vánoční dílničky a besídky po třídách
ZOO Brno - terapie
ZOO Brno - Noc snů
Besedy s organizací zabývající se výcvikem vodících psů
Špilberk - tématické programy
Braillský klíč
Preventivní programy policie a organizace Podané ruce
Animal Tech
Exkurze Česká televize



ZOO Brno – 8 komentovaných návštěv
Výjezdy na farmu Arpitha v Podolí
Spolupráce s CVC Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS
Plavání - rekondiční pobyt v bazánu, předplavecká průprava - bazén ZŠ Veslařská, Brno
Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS
Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy
Vystoupení školní hudební skupiny V rytmu: Charity day Šitbořice, vánoční koncert v kapličky v Babicích, Domov
Naděje- Brno, stacionář Gaudium, Charity day v Šaraticích, jarní koncert v areálu školy, Den pro mou mámu Zbýšov
Projektový dny ve snoezelenu - Loučení se zimou
Vánoční koncert na areálu školy - školní hudební skupina V rytmu, ind. hudební vystoupení žáků školy
Karneval
Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků, přestupy mezi ZŠ a ZŠS
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská

**SŠ**

Počet tříd	Počet žáků
19	146

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Zahájení školního roku	1	celá škola	01.09.2022
Branný den	1	celá škola	02.09.2022
Souvislá praxe S4	10	6	5.9.2022–16.9.2022
Stmelovací pobyt Prudká	3	60	21.9.2022–23.9.2022
VIDA	1	10	5.10.2023

Exkurze Dalešice a Dukovany	1	31	6.10.2023
Anglické divadlo	1	45	7.10.2023
Exkurze Praha	3	10	10.10.2022-12.10.2022
Soutěž Zlatý masér	2	3	12.10.2022-13.10.2022
Speleoterapie	1	32	1.11.2022
Veletrh Sportlife	1	40	4.11.2022
Soutěž Zlatý groš	1	4	9.11.2022
Projektová beseda	1	celá škola	16.11.2022
Výlet do Moravského krasu	1	15	23.11.2022
DOD Lomená	1	10	24.11.2022
Vánoční trhy	1	55	2.12.2022
Celoškolní projekt – prezidentské volby	1	celá škola	9.12.2022
Vánoční trhy	1	48	15.12.2022
Vánoční besídka	1	celá škola	22.12.2022
Cvičení Campus	1	29	4.1.2023
Veletrh fiktivních firem v Olomouci	2	4	25.1.2023-26.1.2023
Maturita na nečisto	1	13	2.2.2023
Olympiáda z českého jazyka	1	40	2.2.2023
Lyžařský kurz Benecko	7	42	25.2.2023-3.3.2023
Anglické divadlo	1	48	24.3.2023
Divadlo – Kytice	1	30	28.3.2023
Soutěž Masér bez hranic	2	4	28.3.2023-29.3.2023
Náslech u soudu	1	11	29.3.2023
Tejrování	1	15	12.4.2023
Cvičení Campus	1	35	12.4.2023
Holedná	1	10	13.4.2023
Brněnská přehrada	1	8	13.4.2023
Sportovní dopoledne	1	5	13.4.2023
Knihovna Eurocentrum	1	6	13.4.2023
Špilberk a Anthropos	1	12	13.4.2023

Knihovna Jiřího Mahena	1	15	13.4.2023
Botanická zahrada	1	52	13.4.2023
Projektový den	1	celá škola	14.4.2023
Souvislá praxe S2,S3	10	12	2.5.2023-16.5.2023
Kino Lucerna	1	105	3.5.2023
Výstava 3 IN	1	13	4.5.2023
Exkurze do Domova pokojného stáří	1	12	18.5.2023
VIDA	1	15	17.5.2023
Úřad práce	1	25	19.5.2023
Slavnost na Palouku	1	10	14.6.2023
Zooterapie	1	6	16.6.2023
Emil Open	2	16	22.6.2023-23.6.2023
Školní výlet Strachotín	3	33	26.6.2023-28.6.2023
Zahájení školního roku	1	celá škola	01.09.2022
Branný den	1	celá škola	02.09.2022
Souvislá praxe S4	10	6	5.9.2022–16.9.2022
Stmelovací pobyt Prudká	3	60	21.9.2022–23.9.2022

## Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naši školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku, jsou v následujících tabulkách.



Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	<b>plánované</b>		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října. Zaměření na praktickou úpravu školního areálu. Zopakování nabídky výroby kostry „hmyzího hotelu“ pro každou třídu, která by měla zájem.	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	Konzultace s učiteli ohledně pohybu s žáky ve školním areálu s ohledem na rizika jedovatých rostlin – jejich výskyt, jedovatost a případná první pomoc v případě požití.	Nejprve na poradě, postupně po skupinách pedagogů, jak měl kdo čas. Někteří šli se svou třídou.	Efektivní a nezbytné vzhledem k možným rizikům. V příštím roce stojí za zvážení zavést model „třídní učitel + třída“.
říjen	<b>plánované</b>		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2022/2023 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	Výroba hmyzích hotelů se třídami.	Žádná další třída neprojevila zájem, takže proběhla pouze pomoc s dokončením napůl hotového domečku.	Hmyzí hotel zatím vyrobila a osadila jen jedna třída, ostatní ve stádiu výroby. Zvýšen zájem o areál, aktivizace žáků.

	Potrava zvířat v zimě: sběr kaštanů z jírovců v areálu a sběr dalších suchým materiálu, především kukuřice	Ve spolupráci s učiteli byla v areálu školy umístěna 40 l nádoba, která byla pravidelně vynášena a kaštany sušeny.	Účelná akce, nadprůměrná úroda kaštanů, nebylo možné vše využít na výrobky. Spontánní zapojení se do akce jednotlivců během volnočasových aktivit. Kaštanů se nasbíralo skoro 160 l (čerstvých)
<b>listopad</b>	<b>plánované</b>		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro lesní zvěř	NEREALIZOVÁNO	NEREALIZOVÁNO z personálních důvodů (nemoc), přeloženo na únor. <b>Náhrada viz „jiné“</b>
	<b>jiné</b>		
	Potrava zvířat v zimě: : krmné směsi pro vysokou a černou zvěř, osvěta	Průběžně povídání po třídách v kompetenci třídních učitelů – navazuje na zářijový a říjnový sběr kaštanů.	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
<b>Prosinec</b>	<b>plánované</b>		
	Potrava zvířat v zimě: odnos směsí a kaštanů do lesů v okolí kohoutovické baby a obory Holedná	NEREALIZOVÁNO	NEREALIZOVÁNO z personálních důvodů (nemoc), přeloženo na únor. <b>Náhrada viz „jiné“</b>

	<b>jiné</b>		
	Předvánoční povídání o třídění odpadů.	SAKO jako náhradu za dosud nekonané exkurze dodalo celou řadu interaktivních materiálů. Realizace po třídách.	Velký výchovný efekt zejména v souvislosti s Vánocemi, kdy vzniká velké množství odpadů.
<b>leden</b>	<b>plánované</b>		
	Navázání na úpravy vegetace ve školním areálu ZŠ a MŠ z loňského roku	Konzultace se správcem venkovního areálu a odborníky. Prořezání vysazených a náletových dřevin, většina náletů zachována	Lepší pohyb žáků mezi vegetací, u vzrostlejších stromů vytvořena vyšší světlá výška. Pozitivně hodnoceno žáky i pedagogy, zvýšen zájem o vegetaci v areálu.
	<b>jiné</b>		
	SAKO Brno, domluvení exkurzí.	SAKO od ledna obnovilo exkurze do svého areálu. Koordinace se SAKO a s třídními učiteli na I. a II. Stupni.	Zájem jiných škol a našich pedagogů byl enormní. Nakonec domluveny tři skupiny v březnu.
<b>únor</b>	<b>plánované</b>		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO

	Vyhlášení celoškolské sbírky pro lesní zvěř	Náhrada. Sběrka vyhlášena 1. února. Zaměřená pouze na materiál do suché krmné směsi – hrách a kukuřice. Ovoce, zelenina a pečivo se nevybírala předem a žáci si ji měli přinést až na akci „Krmení lesních zvířátek“.	Zapojení žáků bylo spíše menší, na druhou stranu něco se sesbíralo a z podzimu byla velká zásoba sušených kaštanů a kukuřice.
	„Krmení lesních zvířátek“	Potrava zvířat v zimě: odnos směsi a kaštanů do lesů v okolí kohoutovické baby a obory Holedná. Akce spojená se zábavným workshopem ve škole.	Proběhlo 22. února. Velká účast (přes 30 žáků). Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě.
<b>březen</b>	<b>plánované</b>		
	Úpravy areálu s tématem „Voda v krajině“. Využití dešťové vody k zalévání pozemků.	NEREALIZOVÁNO z důvodu nedokončené stavby v areálu školy.	NEREALIZOVÁNO, náhradní řešení k tématu „Voda v krajině“ viz „jiné, duben“
<b>duben</b>	<b>plánované</b>		
	Akce ke Dni Země, čištění studánky	Realizováno o dva dny dřív ve čtvrtek 21. dubna. Čištění studánky a u kohoutovické kapličky.	Úspěšná akce, zapojení žáků a vychovatelů během volnočasových aktivit.

	<b>jiné</b>		
	Úpravy areálu s tématem „Voda v krajině“. Využití dešťové vody .	Úprava povrchového vsakovacího prostoru „pod vilou“ vytvořeného loni. Kultivace loňské výsadby a přidání nových prutů, co zbyly po pletení pomlázek.	Velký výchovný efekt do budoucna, zejména v souvislosti s přemýšlením nad využitím vody a vztahu k přírodě - každý stromek opatřen cedulkou se jmény žáků

<b>květen</b>	<b>plánované</b>		
	Společná procházka areálem pro I. a II. stupeň, prohlídka Hmyzích hotelů a dalších novinek.	Realizováno v rámci dne prázdných tříd 18.5. Několik stanovišť a úkolů, označení klíčových míst dočasnými cedulkami.	Akce zprvu neúspěšná, protože dopoledne bylo špatné počasí a nikdo nešel ven do areálu. Situace se změnila odpoledne, zúčastnili se jí žáci z volnočasových aktivit, celkem přes třicet. Zvýšen zájem o areál, aktivizace žáků.
<b>červen</b>	<b>plánované</b>		
	Přespání „pod širákem“ v areálu školy pro I. a II. stupeň ZŠ	Změna. Přespání pod širákem proběhlo v areálu bývalého statku v osadě Osová a bylo spojeno s akcí: Expedice na raftech na rybníku.	Úspěšná akce, aktivizace žáků, vyzkoušení si něčeho nového, zlepšení vztahu k přírodě. Zapojeno 17 žáků a tři pedagogové.

	Svoz papírového odpadu REMAT, s.r.o.  Zbývající třídy ZŠ	ODLOŽENO na příští rok z důvodu stále nedokončených stavebních prací v areálu	ODLOŽENO na příští rok z důvodu stále nedokončených stavebních prací v areálu
--	--	---	---



Termín (od)	Termín (do)	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Pozn.
září	říjen	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	konzultace	Třídní učitelé	Valouchová	proběhlo
září		Nakládání s odpadem	přednáška	Všichni žáci	Valouchová	proběhlo
září	říjen	Kompostování jednoduše a prakticky	Tematická výuka	P,PR,PRP	Valouchová	proběhlo
2.9.		Branný den	Terénní cvičení	Všichni žáci	Kubicová	proběhlo
29.9.		Elektrárny Dalešice a Dukovany	exkurze	M, MU	Havlíková	proběhlo
19.10.		Speleoterapie v Moravském Krasu	exkurze	M, MU	Hlinecká	proběhlo
3.11.		Veletrh Sportlife	exkurze	Všichni žáci	Hlinecká	neproběhlo
15.11.		Poselství Velikonočního ostrova	Environmentální aktivity	Koordinátorka EVVO	Valouchová	proběhlo

<b>24.11.</b>		Odpady a obaly	seminář	Učitelé odborných předmětů	Valouchová Štefková Jará	proběhlo
<b>únor</b>		Lyžařský kurz Benecko	Výcvikový kurz	Žáci 1. ročníků	Kubicová	proběhlo
<b>4.4.</b>		V Botanické zahrada Mendelu	Exkurze	Všichni žáci	Valouchová	proběhlo
<b>duben</b>		Planeta na talíři	EV program	Žáci školy	Valouchová	proběhlo
<b>červen</b>		Botanická zahrada/Léčivky	Výukový program	M, P, S	Valouchová	proběhlo
<b>červen</b>		Školní výlety	Poznávací akce	Žáci školy	Třídní učitelé	proběhlo



# Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

## ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- oboustranná spolupráce učitelů
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, šikanu, klima třídy, předcházení školnímu neúspěchu)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)

- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centrum volného času (besedy)
- Knihovna Jiřího Mahena - besedy
- internát (akce, problémy, ubytování dětí) a vychovatelé
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

## **sš - soš**

V rámci ŠPP je funkce výchovného poradce střední školy rozdělena mezi dva pedagogy, a to pro maturitní obory a učební obory s výučním listem.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z oborového rozdělení žáků.

### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora přátelských vztahů ve třídách (např. každoročně pořádané adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků – v tomto školním roce v rekreačním středisku Prudká v termínu 21. -23. 9. 2022
- podpora společensky prospěšných aktivit

### **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU, metodikem prevence, a školním psychologem v rámci ŠPP
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s pracovníky SPC a PPP při navrhování a vyhodnocování podpůrných opatření a IVP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností
- s IS pro volbu povolání Úřadu práce, exkurze proběhla 19. 5. 2023.

## Nábor:

- organizace Dnů otevřených dveří, které se v tomto školním roce se uskutečnily ve dnech 29. 11. 2022 a 7. 2. 2023
- účast na Veletrhu vzdělávání, který se konal 5. a 6. 10. v prostorách Domu kultury Hodonín
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

## Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

## Kariérové poradenství:

- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prostřednictvím edookitu přeposílání nabídek vysokých a vyšších odborných škol, veletrhů vzdělávání
- praktická pomoc a podpora při tvorbě personálních písemností
- 19. 5. 2023 exkurze na Úřad práce

## SŠ - OU

- **Cíle:**
- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP
- pořádání stmelovacích pobytů (v příštím školním roce se bude konat 25.-27.9.2023)
- **Spolupráce:**
- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka

- spolupráce s organizací AGAPO o.p.s., která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- zapojení do projektu organizace AGAPO - „Ze školy do práce a do života 21+“
- spolupráce s organizací Rytmus z.s., která se zabývá uplatněním lidem s mentálním postižením (sociální rehabilitace)
- se školním psychologem, SPC, PPP
- s pracovníky SPC a PPP při vyhodnocování podpůrných opatření, individuálního vzdělávacího plánu
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- s informačním střediskem pro volbu povolání Úřadu práce – beseda se konala 19. 6. 2023
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování
  
- **Nábory:**
- organizace Dne otevřených dveří
- prezentace školy na sponzorských akcích
- prezentace školy na malých veletrzích pořádaných jednotlivými školami
  
- **Kariérové poradenství**
- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění absolventů
- studijní poradenství
- spolupráce s organizacemi, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce (nasměrování žáků z končících ročníků na spolupráci s těmito organizacemi)

## Projektové vyučování na střední škole

### soš

#### Školní projekt – Občan v demokratické společnosti – Volby

<p><i>Charakteristika projektu</i></p>	<p>Projekt má podpořit výuku občanské nauky a práva, která jsou obsažena v ŠVP oborů sociální činnost, obchodní akademie, sportovní a rekondiční masér na naší škole. Dále je zaměřen na aktuální společenskopolitické dění v naší zemi, jehož cílem je aktivní a plnohodnotné zapojení do života každého občana naší země. Projekt je zaměřen na průřezové téma občan v demokratické společnosti. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kompetence k učení</b> – žák by měl umět pracovat s textem, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být schopen s porozuměním poslouchat mluvené projevy, využívat ke splnění úkolu různé informační zdroje (literatura, internet, noviny apod.)</li> <li>- <b>kompetence k řešení problémů</b> – žák by měl být schopen porozumět zadání úkolu, získat potřebné informace pro jeho splnění,</li> </ul>
--	---

	<p>navrhnout různé způsoby řešení, a hlavně by měl být schopen spolupracovat při práci na projektu v týmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>komunikativní kompetence</b> – žák by měl být schopen vyjadřovat se srozumitelně a souvisle, formulovat a obhajovat názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, účastnit se aktivně diskusí</li> <li>- <b>personální a sociální kompetence</b> – žák by měl být schopen pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných cílů, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu připívat k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, adekvátně reagovat na hodnocení svého vystoupení</li> <li>- <b>občanské kompetence a kulturní povědomí</b> – žák by měl být schopen jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, zajímat se aktivně o politické dění u nás i ve světě, respektování, druhých lidí a k uvědomění si povinnosti postavit se proti fyzickému a psychickému násilí, k chápání a respektování zákonů, společenských norem</li> <li>- <b>kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</b> – žák by měl být schopen pracovat s počítačem, dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, s běžným programovým vybavením, měl by být schopen pracovat s informacemi z různých zdrojů a kriticky hodnotit získané informace</li> </ul>
<p><i>Zařazení projektu do ŠVP</i></p>	<p>Projekt probíhá ve školním roce 2022/2023 a je určen pro žáky 1. - 4. ročníků maturitních oborů sociální činnost, obchodní akademie, sportovní a rekondiční masér.</p>
<p><i>Počet zúčastněných žáků</i></p>	<p>POČET žáků 59</p>

<p><i>Činnosti realizované v rámci projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žáci se zúčastní besedy se zastupitelem města Brna JUDr. PhDr. Martinem Příborským EMLE na téma komunální volby.</li> <li>2. Dne 9. prosince 2022 bude pro všechny studenty přenos debaty s prezidentskými kandidáty ve spolupráci s jsns.cz</li> <li>3. Studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhnou dne 12. a 13. prosince 2022 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let</li> <li>4. 2. kolo studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhne dne 18. a 19. ledna 2023 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let</li> <li>5. Žáci se zúčastní školního projektového dne 14.4.2023 zaměřeného právě na téma volba prezidenta. Bude promítán dokumentární film Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Projektový den bude zakončen kvízem, jeho vyhodnocením pedagogy.</li> </ol> <p>Každá třída má přiděleného pedagoga jako odborného poradce a konzultanta.</p>
<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beseda se zastupitelem města Brna dne 16. 11. 2022</li> <li>2. Prezidentská debata dne 9. 12. 2022 přenos záznamu z webových stránek jsns.cz</li> <li>3. Studentské prezidentské volby dne 12. A 13. prosince 2022 ve spolupráci s jsns.cz</li> <li>4. 2. kolo studentské prezidentské volby dne 18. a 19. ledna 2023 ve spolupráci s jsns.cz</li> <li>5. Školní projektový den-zhlédnutí dokumentárního filmu Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Dále žáci vyplní kvíz, jehož správné odpovědi budou s žáky probrány – 14. 4. 2023</li> </ol>
<p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>	<p>Týmová a samostatná práce žáků, konzultační role pedagogů, diskusní metody, simulační metody.</p>



<p><i>Způsob hodnocení práce žáků a výsledky</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy se zúčastní všichni žáci naší školy a bude probíhat formou přednášky s odborníkem a následně diskuzí s žáky;</li> <li>- prezidentskou debatu zhlédnou všichni žáci;</li> <li>- voleb se zúčastní jak pedagogové naší školy, tak i všichni žáci a následně budou vyhlášeny výsledky voleb. Vyhodnocení 1. kola voleb: 1. Danuše Nerudová, 2. Petr Pavel, 3. Andrej Babiš. Vyhodnocení 2. kola voleb: Petr Pavel;</li> <li>- projektového dnu se zúčastní všichni žáci naší školy a vypracují kvíz, který bude následně pedagogy vyhodnocen. Vyhodnocení kvízu: 1. místo třída M1, 2. místo třída S3, 3. místo třída S1+OA1.</li> </ul>
--	---

<p><i>Charakteristika projektu</i></p>	<p>Projekt má přiblížit žákům problematiku na současném trhu práce. Projekt je zaměřen na průřezové téma „Člověk a svět práce, které je obsaženo v ŠVP všech maturitních oborů na naší škole. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <p><b>kompetence k učení</b> – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, tisk), třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro profesní uplatnění,</p> <p><b>komunikativní kompetence</b> – žák zpracovává věcně správně a srozumitelně téma školního projektu, využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívá text ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění, vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v mluvených projevech souvisle a kultivovaně, při prezentaci druhých spolužáků pozorně naslouchá, v případě nepochopení klade v řízené diskuzi otevřené otázky,</p> <p><b>personální a sociální kompetence</b> – žák je</p>
--	---

	<p>připraven přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání ze strany jiných lidí, účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce, dodržuje pravidla pro požádání o pomoc a sám je ochoten pomáhat, při závěrečném vyhodnocení projektu přispívá k diskusi s odborníkem,</p> <p><b>kompetence k řešení problémů</b> – žák vyhledává, shromažďuje informace o možnostech pracovního uplatnění, využívá získané vědomosti a dovednosti k řešení zadaného tématu v rámci školního projektu (literatura, internet), v pracovní skupině ověřuje získané poznatky, porovnává je mezi sebou,</p> <p><b>kompetence pracovní</b> – žák prakticky předvede komunikační dovednosti na internetových portálech nabízející pracovní příležitosti, používá bezpečně a účinně PC a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, využívá dřívější znalosti a zkušenosti ze sociálních sítí, při vytvoření osobního portfolia využívá různé materiály a zdroje,</p>
<p><i>Zařazení projektu do ŠVP</i></p>	<p>Projekt probíhá ve školním roce 2021/2022 a je určen pro žáky</p> <p>1. - 3. ročníků maturitních oborů Sociální činnost a Obchodní akademie</p>
<p><i>Počet zúčastněných žáků</i></p>	<p>42 žáků</p>
<p><i>Činnosti realizované v rámci projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizace a pracovní agentury při hledání a uplatnění na trhu práce – Agapo, o.p.s.</li> <li>2. Beseda s právníkem z praxe Mgr. Kubalcem na téma negativní jevy a rizikové situace na trhu práce (podepsání pracovní smlouvy znevýhodňujícího pracovníka, opakovaný neúspěch při hledání práce, práce „načerno“, nedodržení ústní dohody ze strany zaměstnavatele, podepsání pracovní smlouvy znevýhodňující pracovníka,</li> </ol>

	<p>neplacení zdravotního a sociálního pojištění a růst dluhu, nátlak zaměstnavatele na výkon práce bez dodržování pravidel bezpečnosti práce.</p> <p>Beseda s výchovnou poradkyní Ing. Smejkalovou na téma kompetence řízení vlastní kariéry, plánování vlastní kariéry – realizace 15. 3. 2022</p> <p>3. Žáci si připraví prezentaci, v níž představí obor, který studují a možnosti pracovního uplatnění na trhu práce (představí vybrané pracovní portály a vyhledají inzerát-nabídku z různých zdrojů (tisk, internet) pro uplatnění v jejich oboru. Provedou rozbor práce trhu a vyberou pracovní nabídky pro daný obor a jejich zhodnocení. Představí firmu, sociální zařízení, ve kterém by chtěli pracovat. Absolventi naší školy hovoří o profesní kariéře po ukončení školy.</p>
<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beseda s odborníky z Agapa - termín: 23. listopadu 2021</li> <li>2. Beseda na téma - Negativní jevy a rizikové situace na pracovišti termín: 15. března 2022</li> <li>3. Prezentace obor, který studují, profesní kariéra našich absolventů – 26. dubna 2022</li> </ol>
<p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>	<p>Skupinová a týmová práce žáků, konzultační role vyučujících, diskusní metody, metody praktických prací, simulační metody.</p>
<p><i>Způsob hodnocení práce žáků</i></p>	<p>Hodnocení se zúčastní učitelé a žáci. Předmětem hodnocení budou veřejná prezentace, kterou žáci vytvořili a ve které by měly představit vybrané pracovní portály, provést rozbor nabídek, pracovního trhu a vyhledají nabídku pro uplatnění v jejich oboru.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsahová stránka, nápaditost,</li> <li>- slovní přednes veřejné prezentace</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obsahová stránka prezentace</li> <li>- srozumitelnost rozboru pracovního portálu</li> <li>- grafická stránka prezentace</li> <li>- soulad s tématem</li> <li>- bodový rozsah 0-5 (5 nejvyšší hodnocení)</li> </ul>
<i>Výsledky</i>	<p>Prezentace oboru, který studují, proběhla 26. dubna 2022. Zúčastnily se třídy OA1, OA2, OA3, S1, S2, S3. Jednotlivé prezentace byly hodnoceny body v rozsahu 0 až 5. Bylo stanoveno 6 kritérií pro hodnocení prezentací: informace o oboru (obsah), rozbor pracovního portálu (srozumitelnost), představení pracovní pozice, nápaditost, grafická úprava, slovní přednes. Na prvním místě se umístila třída OA3, na druhém místě byla třída S1, třetí místo obsadila třída OA2.</p> <p>Vítězné třídy byly oceněny dárkovou poukázkou z Videoru, z. s.</p>

## OU

### Školní projekt – Občan v demokratické společnosti – Volby

<i>Charakteristika projektu</i>	<p>Projekt je zaměřen na posílení průřezového tématu občan v demokratické společnosti, jež je nedílnou součástí všeobecného a odborného vzdělání žáků. Podporuje také výuku občanské nauky a výchovy, která je obsažena v ŠVP oborů prodavačské práce, pečovatelské služby, rekondiční a sportovní masér na naší škole. Posiluje občanskou gramotnost žáků, tak aby si osvojili odpovědné aktivní jednání, které má vliv na celou společnost.</p> <p>Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kompetence k učení</b> – žák by měl umět pracovat s textem, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být schopen s porozuměním poslouchat mluvené projevy, využívat ke splnění úkolu různé informační zdroje (literatura, internet, noviny apod.)</li> <li>- <b>kompetence k řešení problémů</b> – žák by</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>měl být schopen porozumět zadání úkolu, získat potřebné informace pro jeho splnění, hlavně by měl být schopen spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>komunikativní kompetence</b> – žák by měl být schopen formulovat své myšlenky, účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu srozumitelně a souvisle, formulovat a obhajovat názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.</li> <li>- <b>personální a sociální kompetence</b> – žák by měl být schopen ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, pracovat v týmu, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích.</li> <li>- <b>občanské kompetence a kulturní povědomí</b> – žák by měl být schopen jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých, zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás i ve světě.</li> <li>- <b>kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</b> – žák by měl být schopen získávat informace z ověřených zdrojů, pracovat s informacemi z různých zdrojů, pracovat s počítačem, dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií.</li> </ul>
<p><i>Zařazení projektu do ŠVP</i></p>	<p>Projekt probíhá ve školním roce 2022/2023 a je určen pro žáky 1. – 3. ročníků učebních oborů prodavačské práce, pečovatelské služby, rekondiční a sportovní masér.</p>
<p><i>Počet zúčastněných žáků</i></p>	<p>POČET žáků 83.</p>

<p><i>Činnosti realizované v rámci projektu</i></p>	<p>6. Žáci se zúčastní besedy se zastupitelem města Brna JUDr. PhDr. Martinem Příborským EMLE na téma komunální volby.</p> <p>7. Dne 9. prosince 2022 bude pro všechny studenty přenos debaty s prezidentskými kandidáty ve spolupráci s jsns.cz</p> <p>8. Studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhnou dne 12. a 13. prosince 2022 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let</p> <p>9. 2. kolo studentské prezidentské volby 2022/23 – proběhne dne 18. a 19. ledna 2023 prostřednictvím „studentských voleb“ ve spolupráci s jsns.cz a volby se zúčastní všichni žáci školy starší 15 let</p> <p>10. Žáci se zúčastní školního projektového dne 14.4.2023 zaměřeného právě na téma volba prezidenta. Bude promítán dokumentární film Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Projektový den bude zakončen kvízem, jeho vyhodnocením pedagogy.</p> <p>Každá třída má přiděleného pedagoga jako odborného poradce a konzultanta.</p>
<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<p>6. Beseda se zastupitelem města Brna dne 16. 11. 2022</p> <p>7. Prezidentská debata dne 9. prosince 2022 přenos záznamu z webových stránek jsns.cz</p> <p>8. Studentské prezidentské volby dne 12. a 13. prosince 2022 ve spolupráci s jsns.cz</p> <p>9. 2. kolo studentské prezidentské volby dne 18. a 19. ledna 2023 ve spolupráci s jsns.cz</p> <p>10. Školní projektový den-zhlédnutí dokumentárního filmu Václav Havel, Praha - Hrad a Poprvé k volbám. Dále žáci vyplnění kvíz, jehož správné odpovědi budou s žáky probrány – 14. 4. 2023</p>
<p><i>Formy práce žáků a další metodické</i></p>	<p>Týmová a samostatná práce žáků, konzultační role pedagogů, diskusní metody, simulační metody.</p>

<i>přístupy</i>	
<i>Způsob hodnocení práce žáků a výsledky</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy se zúčastní všichni žáci naší školy a bude probíhat formou přednášky s odborníkem a následně diskuzí s žáky;</li> <li>- prezidentskou debatu zhlédnou všichni žáci;</li> <li>- voleb se zúčastní jak pedagogové naší školy, tak i všichni žáci a následně budou vyhlášeny výsledky voleb. Vyhodnocení 1. kola voleb: 1. Danuše Nerudová, 2. Andrej Babiš, 3. Petr Pavel. Vyhodnocení 2. kola voleb: Petr Pavel;</li> <li>- projektového dnu se zúčastní všichni žáci naší školy a vypracují kvíz, který bude následně pedagogy vyhodnocen. Vyhodnocení kvízu: 1. místo třída MU1B+MU2, 2. místo třída PRP2+P2, 3. místo třída P1.</li> </ul>

## **Projektové vyučování na základní škole**

Na ZŠ probíhají 4x ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro projekt žáci získávají z internetu nebo z rodinných zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Částečně jsou úkoly plněny i v rámci branného dne, žáci nacvičují modelové situace přivolání pomoci, základní ošetření apod.

PROJEKT „Etiketa“ – v rámci třídnických hodin, ale i v jednotlivých předmětech probíhal projekt v průběhu celého roku se zaměřením na chování v různých situacích. Proběhly i přednášky neziskových organizací o chování a vzájemné toleranci. Realizace pak byla i v rámci školního plesu.

# Práce v jednotlivých předmětových komisích 2022- 2023

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň, komise pro ZŠ praktickou byla zrušena), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

## Předmětové komise ZŠ

### Komise č. 1, I. stupeň základní školy

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
30.8. 2022	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků, plán stavebních prací
23.11. 2022	Vyhodnocení práce za čtvrtletí, příprava vánočních dílen individuálně ve třídách
18.1. 2023	Zhodnocení práce v 1. pololetí, průběžné hodnocení individuálních plánů
19.4. 2023	Přípravná schůzka ohledně školy v přírodě Blansko Češkovice téma Stroj času, dělení skupin, zadání úkolů vyplývajících z programu
14.6. 2023	Hodnocení práce v 2. pololetí, příprava úkolů na příští školní rok, příprava stěhování tříd a místností

<b>AKCE + EXKURZE data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
Září	
2.9.	Beseda o vodících psech s vodícími psy 2.A Exkurze Špilberk program Lucemburkové 4.A + 7. B
6.9.	Beseda o vodících psech s vodícími psy – 4.A, 2.B
8.9.	Výlet na Brněnskou přehradu- 3.A+B
11.9.	Exkurze ve cvičném bufetu na SŠ Kamenomlýnská;
11.-16. 9.	Sportovní soustředění zrakově postižených žáků Železná Ruda
16.9.	Výlet Slavkov u Brna, prohlídka zámku 4.C, 5.A



Říjen	
6.10.	Brněnské pověsti - vlastivědná exkurze v centru Brna
6.10.	Exkurze do dřevařské dílny Zen Zen Woodworking 9.C
7.10.- 10.10.	Goalballové soustředění zrakově postižených žáků
13.10.	Návštěva Úřadu práce na téma profesní orientace – 8.B, 9.B, 9.C
15.-16.10.	Den bílé hole, Bílá pastelka
20.10.	Braillovský klíč – soutěž zrakově postižených žáků
31.10.	Halloweenská diskotéka
Listopad	
3.11.	Preventivní program v rámci sexuální výchovy – 8.B, 9.C
4.11.	Exkurze na Špilberk - výukový program „Umění hravě pro malé i velké
22.11.	Program KJM 6.B, 7.B, 8.B, 9.B,9.C
23.11.	Výukový program v MZM - První světová válka, Československo v letech 1918 – 1938 5.A
29.11.	KJM Příprava na vystoupení 9.C
Prosinec	
1.12.	Preventivní program Policie ČR- Šikana 4. A, 4.C
5.12.	A přijde i Mikuláš 1. st, účinkují žáci 9.C
11. -16.12.	Lyžařské soustředění zrakově postiž. žáků Janské lázně
12.12.	Návštěva Vánočních trhů Brno 9.C
15.12.	Vánoční zvyky, výukový program KJM ve Slatině 4.A, 4.C, 5.A
20.12.	Exkurze Adventní Olomouc 4.A, 4.C, 5.A
21.12.	Bruslení u Olympie 7. B – 9. B
19. – 22.12.	Třídní besídky 1. st.+ 7.B, 9.B, 9.C
19. – 22.12.	Návštěvy Vánočních trhů Brno 1. st.
Leden	
27.1.	Výukový program KJM - Brněnské pověsti 4.A, 4.C, 5.A
Únor	
7.2.	Hvězdárna a Planetárium Brno - program Sluneční soustava 4.A, 4.C, 5.A
13.2.	Hvězdárna a Planetárium Brno - výukový program „3-2-1- Start!“ 2. B + 4.B
24.2.	Výukový program KJM – Masopust 4.A, 4.C, 5.A

28.2.	Školní turnaj ve stolním tenise 7.B, 9.B, 9.C
Březen	
21.3.	Exkurze spalovna SAKO 4.A, 4.C, 5.A
31.3.	Výukový program KJM Velikonoce, velikonoční zvyky 4.A, 4.C, 5.A
Duben	
13.4.	Divadlo Věž v areálu naší školy „Včelí medvídci“ 3.A, 4.B, 2.A, 3.B
25.4.	ANIMAL TECH Brno 4.A, 4.B, 3.B
Květen	
2.5 – 5.5.	Škola v přírodě Blansko- Češkovice 74 dětí 1.st + žáci 6.B., 7.B., 8.B., 9.B., 9.C
31.5.	Výukový program KJM Etiketa 4.A, 4.C, 5.A
31.5.	Den dětí – skákací hrad, individuální programy v Anthroposu
Červen	
1.6.	Přátelský turnaj ve Florballu se ZŠ Veslařská 9.C
2.6.	7.B – výlet do ZOO
7.6.	Vlastivědná exkurze Praha 4.A, 4.C, 5.A
13.6.	Výukový program KJM 8.B
14.6.	Hvězdárna a Planetárium Brno Sluneční soustava 9.B., 9.C
15.6.	Vlastivědná exkurze Praha 9.B., 9.C
15.6.	Výlet na brněnskou přehradu s plavbou lodí 3.A + B, 2.A + B
20.6.	Exkurze SVČ Lužánky Polytechnický program – „Počítače versus pilky“ 9.B., 9. C
22.6.	Návštěva koupaliště Riviéra 7.B., 9.B
26. 6.	Návštěva koupaliště Riviéra 4.A, 4.C, 5.A, 7.B, 9.B, 9.C
27.6.	Loučení se ZŠ 9.B
28.6.	Návštěva VIDA! Science centra 2.A + 3.B
28.6.	Loučení v kavárně 9.C
29.6.	Návštěva koupaliště Riviéra 4.A, 4.C, 5.A, 7.B, 9.B, 9.C

## Komise č. 2, II. stupeň základní školy

SCHŮZKY – termíny	náplň schůzek
31.8.2022	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, zaškolení nových kolegů, stavební práce v areálu školy.

23.11.2022	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce, postup stavebních prací.
18.1.2023	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů, testování žáků, reflexe práce školy z pohledu rodičů, plánované návštěvy pracovníků SPC.
19.4.2023	Vyhodnocení třetího čtvrtletí včetně chování žáků, zájem žáků o studium na středních školách, zjištění nutnosti opravných zkoušek.

<b>AKCE - EXKURZE</b>	<b><i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i></b>
15. 9. 2022	Výlet Znojmo
13. 10. 2022	Návštěva Úřadu práce
3. 11. 2022	Intimita – preventivní program
15. 11. 2022	KJM - Tutanchamon
28.11.2022	KJM - Prezidenti
12. 12 2022	Návštěva vánočních trhů
21. 12. 2022	Bruslení Olympia
21. – 22. 12. 2022	Advent, besídky tříd, vánoční vycházky
5. 1. 2023	Exkurze na SPŠCH
24. 1. 2023	Návštěva v České televizi Brno
13. – 17. 2. 2023	Lyžařský výcvikový kurz
18. 4. 2023	Návštěva planetária
11. – 25. 4. 2023	Přijímací pohovory, přijímací zkoušky
2. – 5. 5. 2023	Škola v přírodě
4. 5. 2023	Návštěva Moravské galerie
18. 5. 2023	Fascinující svět včel
31. 5. 2023	Dětský den
23. 6. 2023	Slavnostní otevření nových prostor školy
27. 6. 2023	Sportovní den – minigolf + fotbalgolf

## Komise č. 3, ZŠS

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
31. 8. 2022	<p>Příprava plánu práce předmiotové komise na školní rok 2022/2023.</p> <p>DVPP – účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka.</p> <p>Organizace aktivit v 1. pololetí – relaxační a rehabilitační pobyty v bazénu, masáže, muzikoterapie, SVČ Lužánky – keramika, jezdecká školička a volnočasový areál Arpitha.</p> <p>Seznámení se s dokumentací nových žáků.</p> <p>Práce na přípravách IVP a tematických plánech žáků ZŠS.</p> <p>Vyhodnocení kurzu Znak do řeči – 20 účastníků, kurz byl přínosný, přinesl nové možnosti v rozvoji komunikace se žáky s těžkou poruchou řeči a mentálním postižením.</p>
23. 11. 2022	<p>Informace a ukázky nových aplikací na dotykovém displeji MultiBoard – M. Klímová, nové aplikace s platností po dobu dvou let.</p> <p>Chytré hračky – prezentace učebních a didaktických pomůcek pro rozvoj smyslového vnímání a jemné motoriky u žáků, následný výběr a zakoupení pomůcek i hraček do tříd ZŠS – P. Trhlíková.</p> <p>Předání základních informací ze školení Ozbrojený útočník ve škole – stručný popis metody USB - T. Vlašic.</p> <p>Adventní setkání žáků a rodičů-příprava a organizace akce.</p>
18. 1. 2023	<p>Vyhodnocení individuálních a tematických plánů žáků speciální školy, příprava pololetního hodnocení.</p> <p>Informace k hodnocení v informačním systému Edookit sdílení zkušeností (vkládání, zapisování).</p> <p>Šablony – seznámení pedagogů s tématy, do kterých by měly spadat vzdělávací kurzy konané ve školním roce 2023/2024, aby se daly hradit z projektu Šablony.</p> <p>Bazální stimulace - informace o pedagogicko - ošetřovatelském konceptu, který má poskytnout mentálně postiženým jedincům vhodné podněty a stimuly v oblasti pohybové, komunikační a kognitivní – předání základních informací ostatním pedagogům – K. Chládková.</p> <p>Terapie loutkou – vyhodnocení návštěv divadelní dílny se zapojením dětí do tvořivé hry, vzájemné posouzení a doporučení programu pro žáky rehabilitačních tříd.</p> <p>Elektronická třídní kniha – sdílení zkušeností se zapisováním, dotazy a připomínky.</p>
19. 4. 2023	<p>Předání základních informací z workshopu s názvem „Krizová intervence a téma smrti ve školním prostředí“- T. Vlašic – základní údaje a doporučená literatura.</p> <p>Setkání na Palouku – společné zamyšlení nad základní</p>

	<p>organizací při setkání žáků a rodičů, zábavní a herní program pro děti.</p> <p>Terapie loutkou – vyhodnocení návštěv divadelní dílny se zapojením dětí do tvořivé hry, rozšíření programu o nová témata a zapojení další loutky – Slečny Mašličky.</p> <p>Tvorba pracovních listů pro učitele v aplikaci Canva – doporučení na tipy, odkazy na FB, Youtube a webové stránky – T. Vlašic.</p> <p>Prezentace pomůcek, které pomáhají při zrakovém vyšetření u dětí, které nespolupracují či nekomunikují – R. Buberníková.</p>
21. 6. 2023	<p>Příprava závěrečného hodnocení, vyhodnocení IVP a TP žáků ZŠS.</p> <p>Zhodnocení efektivity pravidelných výjezdů do jezdecké školičky Arpitha a pravidelných návštěv SVC Lužánky na kroužek keramiky – příští školní rok se bude v těchto aktivitách pokračovat.</p> <p>Zhodnocení konané akce Setkání na Palouku – příjemné setkání žáků, rodičů a absolventů školy.</p> <p>Evaluační činnost – D. Šebelová.</p> <p>Zhodnocení kurzů – „Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se SVP“ a „Využití pomůcek u žáků s těžkým zrakovým postižením“ – všichni účastníci ohodnotili velmi kladně, že předvedené pomůcky a vyučovací metody mohou využít při své praxi. Oba kurzy byly velmi přínosné.</p>

## Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30.8. 2022	Příprava ročního plánu práce PK1, zpracování tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky, katalog četby k maturitě, CJL – domluva kontrol. pravopisných prací; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; ústní projev žáků; zavádějící učitelé
30. 11. 2022	Průběžné plnění tematických plánů; koordinace písemných prací; příprava Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; vzájemné hospitace ve výuce mezi učiteli; školní projekt; předvánoční výzdoba školy
28. 3. 2023	Příprava k maturitě, odevzdání seznamů četby k maturitě, příprava pracovních listů k maturitní zkoušce; velikonoční výzdoba školy, přijímací zkoušky, akce v době příj. zk., rozvoj komunikačních dovedností žáků
7. 6. 2023	Vyhodnocení maturit. zkoušek, zhodnocení práce s ukrajinskými žáky v ČJL; příprava klasifikace za 2. pololetí,

	náměty a připomínky pro příští rok; shromáždění písemných prací k archivaci; odchylky od tematických plánů; zhodnocení práce PK1 za šk. rok 2022/23
--	---

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
září 2022	1. ročníky maturitních oborů – exkurze do Mahenovy knihovny; účast dobrovolnických dvojic na sbírce pro zrakově postižené - Světluška
říjen 2022	Třídy S4, OA4 – literárně dějepisná exkurze do Prahy + návštěva divadel. Představení Pygmalion;
listopad 2022	3. 11. třída S3 – návštěva Muzea romské kultury v rámci výuky sociální pedagogiky
prosinec 2022 Předván	Exkurze do Umělecko-průmyslového muzea; třída S2
leden 2023	31. 1. Maturita nanečisto z ČJL pro maturitní ročníky; zkušební didaktický test v maturitních časech a za účasti asistentů; 31. 1. Olympiáda v ČJL pro 1.- 3.roč. maturit.oborů;
únor 2023	15. 2. – divadelní představení Anna Karenina v Městském divadle v Brně; tř. OA3 v rámci výuky LIT; 24. 2. exkurze do Umělecko-průmyslového muzea – S1, S2
březen 2023	28. 3. třídy OA2, S2, MU2 a PRP2 se zúčastnily divadelního představení Kytice v Brněnském dětském divadle; 29. 3. – náslech soudního řízení na městském soudě v rámci výuky PRV (kauza – Přechín úvěrového podvodu); třídy OA3, OA2;
duben 2023	Filmové představení pro všechny třídy v rámci protidrogové prevence – kino Lucerna;
květen 2023	Třídy PRP1 a PRP3 - návštěva interaktivní výstavy 3IN (o práci 3 divadelních souborů s handicapovanými herci); OA3, S3 – návštěva Úřadu práce a seznámení s jeho činností;
červen 2023	Třída S3 – v rámci výuky SVP – exkurze s ukázkou zooterapie;

## **Komise č. 2 SŠ – přírodovědná**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
31. 08. 2022	Zahájení činnosti předmětové komise, projednání plánu činností ve školním roce 2022/2023, opravné zkoušky a maturity. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
	zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků. V letošním roce proběhne projekt s názvem Občan v demokratické společnosti - Volby.
28. 11. 2022	Pokračování školního projektu s názvem Občan v demokratické společnosti - Volby, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.
28. 03. 2023	Příprava ústních maturitních zkoušek, příprava praktických maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů, mezipředmětové vztahy.
22. 06. 2023	Zhodnocení činnosti předmětové komise, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
2022 - 2023	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Občan v demokratické společnosti – Volby.
Září 2022	Branný den
Říjen 2022	Akce Bílá pastelka
Říjen 2022	Návštěva Vida centrum
Listopad 2022	Veletrh středních a vyšších odborných škol – Brno se letos neuskutečnil
Listopad 2022	Živnostenský úřad města Brna
Prosinec 2022	Soutěž Ekonomická olympiáda – školní kolo - online
Únor 2023	Soutěž Ekonomická olympiáda – krajské kolo - prezenčně
Květen 2023	Návštěva Úřadu práce a seznámení s jeho činností
Červen 2023	Městská správa sociálního zabezpečení Brno

## Komise č. 3 střední školy – zdravotněná

<b>SCHŮZKY termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
30. 8. 2022	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, zajištění pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, mezipředmětové vztahy, sjednocení hodnocení žáků, provázanost teorie s praxí. Chystané exkurze.
24. 11. 2022	Příprava JZZ, praxe oboru MU, LVK, veletrh SŠ, masérské soutěže, plánované akce a exkurze, kontrola lékárníček, projekt TataBook
27. 3. 2023	Plánované akce a přednášky, klasifikace v jednotlivých předmětech, propojení jednotlivých oborů v rámci výuky, příprava JZZ a maturitní zkoušky, školní ples
22. 6. 2023	Dodržení tematických plánů, zhodnocení ZZ, TataBook, zhodnocení práce PK
Průběžně během školního roku 2022-2023	Plánování JZZ. Zjištění hloubky probraného učiva – úkoly na školní rok 2022-2023. Vzájemná komunikace učitelů ze zdravotněné komise.

AKCE - data	názvy akcí
2. 9. 2022	Branný den
6. 10. 2022	Exkurze – Jaderná elektrárna Dukovany a přečerpávací vodní elektrárna Dukovany
1.11. 2022	Exkurze – Speleoterapie – Dětská léčebna Ostrov u Macochy
11. – 16. 12. 2022	Soustředění – zrakově postižení sportovci
4. 1., 12. 4. 2023	Cvičení na FSPS
11. 1. 2023	Mendeliánium
25. 2. – 3. 3. 2023	Lyžařský kurz
12. 4. 2023	Vida centrum – pitva srdce
4. 5. 2023	Noční běh pro světlušku
22. – 23. 6. 2023	Emil open



## Komise č. 4 střední školy – OU

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
29. 8. 2022	<p>roční plán práce předmětové komise</p> <p>rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin</p> <p>žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV</p> <p>Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby budou mít zdravotní průkaz a odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí,</p> <p>výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát</p> <p>výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, psychologem Mgr. Žahourem u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem a ŠPP.</p> <p>Příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky.</p> <p>V letošním roce proběhne projekt s názvem Občan v demokratické společnosti - Volby.</p> <p>Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce, proplácení pracovních oděvů pracovníkům, sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU.</p> <p>Třídy MU, P3 a PRP3 budou skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků,</p> <p>plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy, plán vzájemných hospitací</p> <p>aktualizace řádů v odborných učebnách</p>
15. 11. 2022	<p>Pokračování školního projektu s názvem Občan v demokratické společnosti - Volby, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.</p> <p>Dodržovat dozory na chodbách</p> <p>sjednocení pololetní klasifikace, průběh praxí, propojování teoretických předmětů s praktickými, naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 15. 12. 2022</p>
8. 3. 2023	<p>Stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2023/2024, příprava žáků MU3, P3A a PRP3 k JZZ</p> <p>příprava organizace JZZ – třída P3, PRP3 a MU3</p> <p>kontrola způsobu práce s postiženými žáky ve výuce ODV</p>
21. 6. 2023	<p>zhodnocení praxí</p> <p>plnění plánovaných exkurzí</p> <p>návrhy na projekt pro příští šk. rok</p> <p>upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování</p>

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
	převlékání žáků i vyučujících kontrola absence v ODV zhodnocení průběhu a přípravy na jednotné závěrečné zkoušky zajištění praxí pro šk. rok 2023/2024 návrhy a náměty pro příští školní rok

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí</b>
říjen 2022	Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích Branný den
prosinec 2022	Exkurze – dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – OD Tesco – maso
leden 2023	Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky Exkurze spalovna Sako
únor 2023	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
březen 2023	Exkurze – OD Tesco – obiloviny, luštěniny
duben 2023	Exkurze - Den otevřených dveří v Centru sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně – Chrlicích Projektový den - Občan v demokratické společnosti - Volby
květen 2023	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, prodavač Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoj

### **Komise č. 5 střední školy – jazyková**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
<b>30. 8. 2022</b>	Plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP.
<b>Listopad 2022</b>	Zhodnocení výuky v prvním čtvrtletí. Strategie přípravy k maturitě, příprava pololetních prací. Kontrola přípravy učebnice pro 2. A 3. ročníku.
<b>Leden 2023</b>	Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Kontrola přípravy učebnice pro 2. A 3. ročník. Příprava materiálů pro písemnou a ústní maturitní zkoušku
<b>Únor - Březen 2023</b>	Příprava materiálů a kritérií hodnocení pro písemnou a ústní část maturitní zkoušky.

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
<b>Květen - Červen 2023</b>	Maturitní zkouška z anglického jazyka. Závěrečné testy v ostatních ročnících, klasifikace. Zhodnocení práce za školní rok.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
Říjen 2022 a březen 2023	Návštěva anglického divadla v kulturním domě Rubín. První divadelní představení v anglickém jazyce „The Onlines“. Druhé představení „Black Peter“.

## **Předmětová komise č. 6 - ODV Prodavačské práce**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
26. 8. 2022	Pracovní oděvy a obuv (resty), kontrola tematických plánů dle rozvrhu (Buffet, Billa, ODV, učebna atd..) průřezová témata, TP obou skupin třídy PRP1 – celkové počty hodin, počty hodin u jednotlivých T1 – T5 podle revidovaného!!!! ŠVP, První nástin JZZ oboru Prodavačské práce – letos poprvé, Plán akcí na rok 2022/2023 – veletrh SŠ – (Šebela), exkurze v rámci předmětů OPR, NOZ a ODV budou probíhat průběžně během šk. roku, vždy hlásit Mgr. Zálešákovi se čtrnáctidenním předstihem, seznámení se s celoročním školním projektem „Volby“.
14. 12. 2022	Dodržování dozorů na chodbách, striktní vyžadování pracovního oděvu a obuvi při výuce ODV, sjednocení pololetní klasifikace, pololetních písemných prací odchylky od tematických plánů, zhodnocení účasti na soutěži Zámecký groš v Kelci, naplánování návštěvy vánočních trhů na BVV – 15. 12. 2022 připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu, prvotní příprava JZZ oboru Prodavačské práce – letos poprvé seznámení se s dalšími aktivitami v rámci školního projektu „Volby“, předběžné plánování exkurzí všech tříd oboru PRP – Spalovna.
23. 3. 2023	Generování zadání pro JZZ 2022/2023: definitivní rozdělení písemných variant JZZ všem žákům, výběr varianty praktické části JZZ, rozdělení sekcí veškerých částí JZZ jednotlivým učitelkám dále: odchylky od tematických plánů připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu, seznámení se s dalšími aktivitami v rámci školního projektu „Volby“, exkurze všech tříd oboru PRP – Spalovna – z důvodu obsazení termínů exkurze

	<p>přeloženy na školní rok 23/24  návštěvy provozoven budou probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd. výběr konkrétních žáků pro individuální praxi pro příští školní rok</p>
22. 6. 2023	<p>Zhodnocení JZZ, rozvrhy ODV na šk. rok 23/24, úvazky ve třídách na školní rok 23/24, závěrečná klasifikace v ODV ve šk. roce 22/23, rozdělení žáků do skupin na ODV na šk. rok 23/24 – dvě externí skupiny, dvě interní skupiny, dále třídy PR2 a PR3 děleny na skupiny A a B, žáků PR1 ve šk. roce 23/24 bude pravděpodobně 6 = jedna skupina, rozvrhy do Billy – tři pracoviště, dvě nové, individuální výuka.</p>

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
2022/2023	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Občan v demokratické společnosti - Volby.
Září 2022	Branný den
Říjen 2022	Akce Bílá pastelka
Listopad	Výlet do Moravského krasu – organizace vedení Billy v Líšni – všechny ročníky PRP
Listopad	Účast na soutěži Zámecký groš v Kelči – pro OBORY PRODAVAČSKÉ PRÁCE
Prosinec	Pultový prodej - Vánoční trhy
Únor	Návštěva prodejen – dispoziční řešení PRP1
Únor	Návštěva prodejen textilu – prodej metrového a kusového textilu PRP2, PRP3
Duben	Doplňkové formy prodeje v okolí školy
Červen	Návštěva prodejen Billa, kde budou probíhat individuální praxe žáků PRP2 a PRP3

# Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Cílem dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Muzikoterapie a hudební vzdělávání mají na naší škole velmi dlouhou tradici. Převážně je tato část speciální péče určena žákům ZŠ a ZŠS, na SŠ je potom pěvecké sdružení v kombinaci se žáky ZŠ.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotnou výuku Braillova písma
- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii
- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

## 1. prostorová orientace

### Hodnocení prostorové orientace na ZŠ:

Významným aspektem samostatnosti těžce zrakově postižených žáků je nejen dosažení samostatnosti v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost pohybovat se a přemísťovat v prostoru po trasách různé náročnosti a složitosti při zachování principu bezpečnosti. Jednotlivé schopnosti a aktuální možnosti jednotlivých žáků jsou pak zásadním faktorem úrovně jejich mobility.

Ve školním roce 2022/23 bylo do prostorové orientace a samostatného pohybu (dále jen PO SP) zařazeno 6 žáků ZŠ s dotací 6 hodin týdně. Výuka PO SP probíhala individuálně převážně v předmětech speciální péče.

Součástí hodin PO SP byl i nácvik a procvičování prvků sebeobsluhy, jakož i systematický výcvik sluchu a hmatu. Při pohybu na trasách byly procvičovány jednotlivé techniky chůze s bílou holí, přednostně jsme však dbali na to, aby bílá hůl primárně plnila funkci bezpečnostní. Samozřejmě současně jsme rozvíjeli orientační funkci bílé hole, která je základním předpokladem soběstačnosti a samostatnosti při pohybu v prostoru.

Žáci prvního stupně ZŠ se postupně orientují v budovách školy a v jejím nejbližším okolí a seznamují se s městským provozem na křižovatce ulic Hroznová – Hlinky.

Žáci druhého stupně ZŠ již samostatně zvládají pohyb v prostředcích MHD, reagují na měnící se prostředí v centru města /např. Mendlovo náměstí apod./ a plynule zvládají trasy i ve vzdálenějším okolí školy /bydliště, univerzitní kampus Bohunice, autobusové nádraží Zvonařka, vlakové nádraží, aj./.

### Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

#### cíle předmětu

dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby

byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

### **charakteristika učiva**

prostorová orientace je určena nevidomým žákům. Práce je individuální a je přizpůsobená dosavadním dovednostem v oblasti samostatného pohybu. Trasy byly vybírány po domluvě a podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Kromě chůze s holí byly žákům představeny pomůcky pro zrakově postižené. Žáci byli seznámeni s prvky prostorové orientace a s procvičováním jednotlivých dovedností, jako je pohyb bez hole, chůze s průvodcem, bezpečnostní držení, trailing, chůze v přímém směru, odhad vzdáleností a úhlů, technika chůze s holí, chůze po schodech, jízda na eskalátorech, přecházení silnice, samostatný pohyb s využitím orientačních bodů a znaků. Pro pokročilé byl do výuky zařazen i pohyb ve městě a chování v dopravním provozu (semaforey, přechody, chůze na straně dál od silnice, cestování MHD)

## **2. Hodnocení v oblasti podpory v IT**

Žáci se učí, procvičují a zlepšují práci s informačními a komunikačními prostředky, aby byli schopni pracovat a efektivně je využívali i v jiných předmětech.

## **3. Hodnocení v oblasti rozvoje kognitivních schopností**

po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Uspořádání bodů basic, Uspořádání bodů standard a Ilustrace.



## 4. Hodnocení v oblasti rozvoje komunikačních dovedností

V rámci mateřské školy a základní školy speciální byla individuální logopedická péče v uplynulém školním roce poskytována 22 dětem mateřské školy a 31 žákům základní školy speciální. Logopedickou péči zajišťovala Mgr. Dagmar Pelikánová, čtyřem dětem mateřské školy se v rámci rozvíjení komunikačních dovedností individuálně věnovala Bc. Zuzana Novotná. Pro individuální nácvik komunikačních dovedností byla v rámci projektu nově zřízena a vybavena speciální místnost.

Individuální logopedická péče vycházela z doporučení školských poradenských zařízení a individuálních schopností jednotlivých dětí. Byla zaměřena na podporu komunikační funkce řeči, zdokonalování srozumitelnosti verbálního projevu dětí. V rámci jednotlivých tematických okruhů byla rozšiřovaná pasivní i aktivní slovní zásoba se zřetelem na praktické využití při komunikaci. Praktická cvičení byla zaměřena na ověření porozumění. Základem pro budování správné výslovnosti a gramaticky správné tvorby vět bylo posilování a rozvíjení oromotorických dovedností, průběžná dechová a fonační cvičení, podpora sluchově verbální paměti, stimulace fonemického sluchu i citu pro rytmus. Pro podporu srozumitelnosti verbálního projevu při sdělování vlastních prožitků dětí jsme využívali komunikačními deníky s fotografiemi aktivit a činností dětí, na jejichž průběžném doplňování se podíleli nejen pedagogové, ale i rodiče dětí v mateřské škole.

U dětí se závažnými poruchami verbální komunikace jsme využívali obrázkový komunikačních systémů, znaku do řeči nebo individuální gesta tvořená na míru konkrétních žáků. K vytváření obrázků pro komunikaci má škola k dispozici PC programy Grid, Symwriter a Boardmaker. Součástí individuální péče bylo také upevňování vizuomotorických dovedností, posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti.

V hodinách speciální péče na ZŠ jsme pracovali se žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce. V logopedické péči jsme se zaměřili se na rozvoj všech rovin řeči. V rovině foneticko- fonologické na dechová, fonační a artikulační



cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a automatizaci v řeči. Dále rozvoj sluchového vnímání- sluchovou analýzu, syntézu, paměť a diferenciaci. V rovině lexikálně- sémantické na rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby v různých tematických okruzích, v rovině morfologicko-syntaktické na souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách.

V rovině pragmatické zejména na schopnost vyjádřit své záměry řečí. Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvních pohotovostí pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonemického sluchu.

Další péče byla zaměřena na rozvoj všech dílčích funkcí a reedukaci vývojových poruch učení potřebných k úspěšnému vzdělávání- percepční a zrakové vnímání, grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti.

Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty. Pokračujeme v rozvoji fonemického uvědomování pomocí metodiky Elkonina, i s jednou předškolní skupinou dětí z naší MŠ.

Péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

Individuální speciální péči v oblasti rozvoje komunikačních dovedností na ZŠ se věnují Mgr. Olga Kopecká, Mgr. Martina Šafránková a Mgr. Alice Weyrová.

## **5. Zraková terapie**

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo hodiny zrakové terapie 15 dětí mateřské školy, 26 žáků základní školy speciální a 3 žáci školy základní. K nejčastějším důsledkům zrakového postižení těchto dětí patří snížená zraková ostrost, výpadky v zorném poli, centrální poruchy zraku, nystagmus, binokulární poruchy vidění, výkyvy ve zrakové pozornosti, poruchy centrální fixace. Hodiny zrakové terapie se tak podle potřeb dětí a žáků zaměřily na zrakovou stimulaci, ortopticko pleoptická cvičení, vizuomotoriku, nácvik excentrické fixace, cvičení zrakové pozornosti, cvičení zaměřená na zvyšování rychlosti reakce na podnět a rozlišení tvarů písmen a číslic.

- **Zraková stimulaci** byla zaměřena na rozvíjení a upevňování základních zrakových dovedností, na zvyšování vizuální aktivity a pozornosti formou nasvícených stimulačních pomůcek, pohybujících pomůcek, s využitím kontrastních a světelných změn, postupného odkrývání,... Cílem zrakové stimulace bylo zajistit dětem i dostatek vizuálních prožitků.
- U dětí s poruchou binokulárního vidění se zrakový výcvik zaměřil na doporučené **ortopticko pleoptická cvičení**.
- Aktivity zaměřené na **vizuomotoriku** sledovaly celkové zvyšování pohybové koordinace se zrakovou kontrolou při orientaci v prostoru i při orientaci na ploše. Děti si vyzkoušely a trénovaly dovednosti v sebeobsluze, U dětí a žáků s omezeným zorným polem a s výrazným snížením zrakové ostrosti byly nacvičeny strategie zrakové práce při orientaci v prostoru a na ploše s vyhledáváním a ukládáním předmětů.
- Pro posílení **zrakové pozornosti** děti pracovaly na počítači s programem TOBII PCEye, který využívá oční navigaci. Výukové programy byly zaměřené na zacílení pohledu, sledování a výběr, přenesení obrázku,...
- Cvičení zaměřená na **zvyšování rychlosti reakce na podnět** vycházely z pohybových cvičení a her s míčem, stuhou a děti cvičily i prostřednictvím interaktivních her na postřeh a orientaci s využitím zařízení Magic Box na projektovém koberci.
- U dětí s výrazně sníženou zrakovou ostroťí byly hodiny zrakové terapie zaměřeny na **rozlišení tvarů písmen, číslic a geometrických tvarů**, Následně proběhl i nácvik čtení s využitím světelného panelu a TV lupy.

I v tomto školním roce naši školu navštívila ortoptistka Mgr. Andrea Košťálová a děti mateřské školy a žáci základní školy speciální podstoupili screeningové vyšetření zrakových vad přístrojem Plusoptix a základní ortoptické vyšetření. V únoru navštívila školu zraková terapeutka PhDr. Dagmar Moravcová a vyšetřila děti s centrální poruchou zraku.

## 6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS

Ve školním roce 2022/23 probíhala speciální tělesná výchova u dětí navštěvující MŠ a ZŠS. Zařazeno bylo z MŠ 6 dětí. Ze ZŠS bylo zařazeno 18 dětí. Celkem bylo poskytováno 24 dětem 30 minut individuální tělesné výchovy týdně fyzioterapeutkou proškolenou

speciálními technikami v rehabilitaci. Dále probíhaly konzultace s rodiči i učiteli o vhodném individuálním rehabilitačním postupu u jednotlivých dětí a to vždy při změnách zdravotního stavu, a to jak na žádost učitelů, tak i rodičů. K těmto hodinám byla využívána motorická místnost a perličkové koupele.

## 7. Hudební vzdělávání

Během školního roku 2022/2023 jsme se opět zaměřili na podporu hudebního nadání našich žáků a poskytli jsme jim možnost rozvíjet své schopnosti ve zpěvu, hře na piano, kytaru a flétnu, ale také ve skupinových lekcích „rytmohrátek“ v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Hudební oddělení se nově také rozšířilo o dvě nová tělesa, školní kapelu při ZŠ a malý sbor na SŠ.

Hudební výuka probíhala, stejně jako v přecházejícím roce s důrazem na multidisciplinaritu, obzvlášť za využití moderních výukových postupů s prvky muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie a digitálních technologií.

Společné snažení bezmála 40 žákyň a žáků napříč všemi ročníky ZŠ, ale nově také SŠ, vyvrcholilo společnými vystoupeními. V hale školy se tak 19. 12. 2022 rozezněly nejen vánoční melodie na již tradičním Vánočním koncertu. Na sklonku jara, 29. 5. 2023, poté proběhl v areálu školy první Jarní koncert, který nejen zpříjemnil závěr školního roku, ale umožnil prezentovat umělecké dovednosti zdokonalované v rámci hudebních hodin.

V neposlední řadě vybraní žáci a žákyně hudebně reprezentovali školu na koncertu k příležitosti Dne nevidomých v Galerii Vaňkovka (listopad 2022) a na červnovém slavnostním otevření nové přístavby naší školy. Jejich výkony navodily při zmíněných událostech velmi pěknou atmosféru a ukázaly, jak může hudba spojovat a obohacovat.

Do nového školního roku hudební oddělení vykračuje s vizí navázat na tradiční koncerty v naší škole, ale také se více prosazovat v rámci celého regionu, například účastí na Tmavomodrém festivalu 2023 či dalších lokálních hudebních přehlídkách. Vytyčeným cílem tak bude úspěšná reprezentace školy a správně nastavená podpora našich žáků v uměleckém vyžití.

## Hudební skupina V rytmu

Skupina V rytmu odehrála rekordních 12 koncertů:

- Šaratice – Charity Day, září 2022
- akce ke dni nevidomých ve Vaňkovce, říjen 2022
- adventní koncert, začátek prosince 2022
- vánoční koncert školy, prosinec 2022
- domov pro seniory Naděje, únor 2023
- Gaudium, duben 2023
- Zbýšov, květen 2023
- Šaratice, Charity Day, květen 2023
- jarní koncert škola, květen 2023
- setkání Na palouku, škola, červen 2023
- kolaudace škola, červen 2023
- setkání v Babicích, červen 2023

Kladně hodnotím práci všech členů skupiny V rytmu. Dochází ke zlepšení sociálního citění a projevu členů skupiny, hlavně při zvládání předem nečekaných a netradičních akcí, např. vystoupení skupiny při kolaudaci nových prostor školy. Velmi pomáhá kontakt a spolupráce se staršími členy skupiny – mladší členy vede k větší jistotě projevu a k celkovému zdokonalování.

Cíl práce – kontakt, komunikace a spolupráce se spolužáky, nácvik čisté výslovnosti textů a nových pojmů, stimulace paměti, psychosomatické uvolnění, posilování naslouchání, pozornost a správné dýchání – se podařil splnit.

## Muzikoterapie

Ve školním roce 2022/2023 se hodin muzikoterapie účastnilo 25 dětí z mateřské školy a 48 dětí ze základní školy speciální. Cílem hodin muzikoterapie bylo uvolnění, aktivní i pasivní relaxace, prohlubování vnímání rytmu, prohlubování vnímání sebe sama, uvědomování si svých emocí a upevňování si vědomostí o vybraných tématech získávaných v jiných vyučovacích hodinách. Během roku se děti seznámily s hrou na buben Djembe a dalšími rytmickými nástroji (ozvučná dřívka, vajíčka, tamburiny, ozvučená zvířátka, rámové bubny apod.), na které doprovázely zpívané písně, nebo hrály improvizovaně. Při relaxacích se děti mohly zaposlouchat do zvuku dešťové hole, hromového bubnu, brumle nebo Koshi zvonkoher.

V hodinách byly využívány tematicky zaměřené písně a říkadla. Vybraná témata byla: Podzim, Vánoce, Zima, Roční období, Jaro, Velikonoce, Léto, Prázdniny. Pro prohloubení vnímání rytmizace, vnímání svého těla a orientace na něm byla zapojována také hra na tělo, která byla mezi dětmi velmi oblíbená. Celým rokem provázely hodiny muzikoterapie muzikoterapeutické pohádky O skřítku Všudybýlkovi. Tyto pohádky byly využity v jednotlivých hodinách, doplnily je pohádky O Koblížkovi a O veliké řepě. Na podzim proběhl projekt v podobě delší pohádky Jak skřítek Všudybýlek pomáhal podzimním skřítkům, kterého se účastnilo více tříd najednou. Děti se hodin účastnily aktivně a s chutí a podle svých možností se zapojovaly do nabízených aktivit.

Cíle hodin se dařilo plnit zejména v oblasti relaxace. Děti se mohly uvolnit při hře na bubny a veškeré napětí do nich „vybubnovat“. Při pasivní relaxaci si zase odpočinout při poslechu hudebních nástrojů. Hra na tělo poskytla možnost vědomě se svého těla dotknout, zjistit, jaké zvuky může vydávat, uvědomit si, kde jsou jaké jeho části. K prohlubování vědomostí docházelo zařazením tematickým písní, říkadel a pohádek.

## Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky. Vzhledem k tomu, že jsme škola pro zdravotně znevýhodněné žáky, zřízená podle paragrafu 16, školského zákona týkají se veškeré aktivity prevence a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### ZŠ

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 vycházel z analýzy potřeb školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2022/2023 snažili o jednotné výchovné působení. Vzájemně spolupracovali a s členy školního poradenského pracoviště, konzultovali problémové situace,

monitorovali rizikové chování žáků ve třídě či výchovné skupině. Nezastupitelné místo pro prevenci měla školní družina a školní klub, kteří organizovali řadu volnočasových aktivit (velký počet různých kroužků, s nimi spojené akce..) během školního roku.

### **Součásti MPP:**

- Krizové plány při výskytu jednotlivých forem rizikového chování
- Program proti šikanování
- Krizový plán v případě úmrtí žáka školy
- Krizový plán při rizikovém chování žáků s poruchou autistického spektra

### **Cíle MPP, vyhodnocení:**

- **Vytvoření krizových plánů pro konkrétní žáky** s rizikových chováním, epilepsií, úzkostnými stavy - plány byly vytvořeny a jsou úspěšně využívány, jako nejvíce efektivní se jeví především u žáka s agresivním chováním.
- **Realizace pravidelných třídnických hodin** - většina učitelů realizovala třídnické hodiny podle potřeby minimálně jednou měsíčně. Na začátku roku si každá třída vytvořila svá třídní pravidla, která se v průběhu celého roku snažila dodržovat. Tématy třídnických hodin byly komunitní kruhy, aktivity zaměřené na vztahy ve třídě, plánování společných akcí, hodnocení uplynulého období. Metodička prevence zasílala třídním učitelům tipy na aktivity vhodné do třídnických hodin. Realizace pravidelných třídnických hodin patří k dlouhodobým cílům a bude i součástí MPP v následujícím školním roce, kdy se pedagogové zúčastní workshopu Třídnické hodiny. Evaluace tohoto cíle tak proběhne až ve následujícím školním roce.
- **Zlepšení spolupráce mezi úseky** a nalezení pomocného metodika prevence i mezi pracovníky internátu a školní družiny – došlo ke zlepšení vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy, sdílení zkušeností, tipů na preventivní i vzdělávací aktivity, konzultace problémů. Od školního roku 2023/2024 bude mít škola pouze jeden Preventivní plán, byla tak navázána úzká spolupráce mezi metodičkou prevence ZŠ s metodikem prevence SŠ. Pomocnou metodičkou z řad pracovníků internátu a školní družiny bude nově paní Olga Boháčová, pomocnou metodičkou pro MŠ zůstává Mgr. Sylva Fialová.



### **Specifická prevence obsažená v ŠVP:**

- Témata prevence byly zařazovány do vyučovacích předmětů v souladu se školním vzdělávacím programem školy – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis,...

### **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:**

- Školní výlety a exkurze
- Škola v přírodě
- Lyžařský výcvikový kurz
- Lampionový průvod
- Tematicky zaměřené dny – Halloween, Valentýn, Dětský den
- Společenský ples školní družiny
- Koncerty školních sborů
- Setkání na Palouku
- Sportovní soustředění

### **Specifická prevence realizovaná zvenčí:**

- Společnost Podané ruce, o.p.s:
  - Intimita a bezpečné sexuální chování – žáci 8. a 9. tříd
  - Rizika a dopady užívání návykových látek – program v 7. B, vnesení, nabízení a užívání alkoholu
- Policie České republiky:
  - Dopravní výchova - žáci 2. a 3. tříd
  - Kyberšikana – žáci 4. a 7. tříd
- THeatr Ludem:
  - Terapie loutkou – arteterapeutická dílna zaměřená na práci s emocemi, preventivní program pro ZŠS – žáci s těžkým mentálním handicapem a kombinovaným postižením

### **Specifická prevence realizovaná školou (ŠMP)**

- Emušáci – žáci druhého ročníku, program zaměřený na práci s emocemi
- Dobrá a špatná zábava – žáci druhých a pátých tříd, program zaměřený na vzájemné vztahy, respekt
- Kyberšikana – žáci sedmých, osmých a devátých tříd, prevence rizikového chování

### **Práce s pedagogickými pracovníky školy:**

- Workshop Krizová intervence nejen v případě úmrtí žáka školy – realizováno ve spolupráci se školním psychologem, předání tipů, jak ve výuce pracovat s tématem smrti, sdílení zkušeností ze semináře Krizová intervence, seznámení pedagogů s Krizovým plánem v případě úmrtí žáka školy
- Konzultace postupu při výskytu rizikového chování ve třídách, přítomnost na schůzkách se zákonnými zástupci žáků

### **Vzdělávací aktivity ŠMP:**

- Krizová intervence – dvoudenní kurz
- Problémové chování žáků ZŠ
- Práce s třídním kolektivem na 1. stupni
- SEPA – vykazování preventivních aktivit
- Dobrá a špatná zábava – workshop

### **SRPEN**

- Vytvoření Minimálního preventivního programu školy
- Vytvoření individuálních krizových plánů - žák s agresivním chováním (4.B), žákyně s epileptickými záchvaty (5.A)
- Vytvoření Krizového plánu při rizikovém chování žáků s PAS
- Sepsání preventivních aktivit v rámci výuky ze ŠVP
- Informování o činnosti ŠMP na zahajovací poradě
- Zjištění poptávky preventivních programů u třídních učitelů

### **ZÁŘÍ**

- Vytvoření tipů na aktivity během třídnického režimu, rozeslání pedagogům
- Účast na setkání metodiků prevence
- Konzultace s třídními učiteli na téma adaptace nových žáků
- Řešení rizikového chování žáka z 2.B, konzultace s třídní učitelkou, účast na setkání se zákonným zástupcem, vyhotovení zápisu
- Účast na dvoudenním školení Krizová intervence

### **ŘÍJEN**

- Řešení afektivního chování žákyně z 1.B, konzultace s třídní učitelkou, účast na setkání se zákonným zástupcem, vyhotovení zápisu



- Řešení rizikového chování žáka z 4.B, konzultace s třídní učitelkou, účast na setkání se zákonným zástupcem, vyhotovení zápisu
- Konzultace s SVP Kamenomlýnská, zjištění informací o možnostech spolupráce v případě žáků s LMP
- Účast na setkání metodiků prevence

## LISTOPAD

- Řešení rizikového chování žáků z 7.B - vnesení, užívání a nabízení návykových látek (alkohol)
  - rozhovory s žáky, zjišťování situace, závažnosti problému, zápisy
  - konzultace situace s rodiči (6 setkání se zákonnými zástupci), zápisy
  - konzultace s třídní učitelkou a vedením školy, vyvození závěrů
  - vedení dokumentace k případu
  - zajištění preventivních programů a následné práce se třídou
- Program Emušáci - zaměřený na emoce a vztahy, 2.B (ŠMP)
- Program zaměřený na prevenci kyberšikany a šikany - 7.B a 9.B (ŠMP)

## PROSINEC

- Realizace preventivního programu s Policií ČR
  - Kyberšikana - 7.B
  - Šikana - 4.A, 4.C
  - Dopravní výchova - 2.A, 3.B
- Program Emušáci - 2.B (ŠMP)
- Preposílání tipů na aktivity v třídnickém režimu pro třídní učitele

## LEDEN

- Řešení rizikového chování sexuálního obtěžování mezi žáky 8.B a 9.A:
  - rozhovory s žáky, zjišťování situace, závažnosti problému
  - konzultace situace se zákonnými zástupci
  - konzultace s třídní učitelkou a vedením školy, vyvození závěrů
  - zajištění preventivních programů a následné práce se třídou

- Online workshop Dobrá a špatná zábava, výroba a laminování pomůcek pro preventivní hodiny
- Dotazníkové šetření mezi pedagogy o výskytu rizikového chování ve třídách

## ÚNOR

- Účast na školení SEPA - vykazování preventivních aktivit
- Domluva workshopu Třídnické hodiny pro pedagogy na přípravný týden
- Realizace preventivního programu Dobrá a Špatná zábava - třídy 2.A, 2.B, 5.A (ŠMP)

## BŘEZEN

- Příprava a realizace workshopu pro pedagogy - Krizová intervence nejen v případě úmrtí žáka školy
- Realizace preventivního programu organizací Podané ruce, o.p.s - návykové látky, alkohol

## DUBEN

- Řešení rizikového chování šikany v 8.A ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- příprava preventivního programu Šikana a kyberšikana, výroba materiálů
- příprava preventivních aktivit na ŠvP, začlenění vrstevnického učení (peer prvek)

## KVĚTEN

- Dobrá a špatná zábava - pokračující program ve 2.B (ŠMP)
- Šikana a kyberšikana - program pro 8.A (ŠMP)
- Účast na školení Práce s třídním kolektivem

## ČERVEN

- Konzultace výskytu rizikového chování na internátě, domluva preventivních aktivit v následujícím školním roce
- Vyhodnocení preventivních aktivit za školní rok, vyplnění výkaznictví SEPA, závěrečná zpráva
- Připomínkování školního řádu
- Konzultace se ŠMP střední školy ohledně Plánu prevence a další dokumentace pro školní rok 2023/2024

## SŠ

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2022/ 2023.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly vytvořeny nástěnky s tematikou prevence kyberšikany a bezpečném chování na internetu. V přízemí byla zřízena nová nástěnka s tematikou základních návykových látek.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu. Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště.

Byl vypracován program poradenských služeb, školní preventivní strategie, pro případ potřeby byl zaveden individuální výchovný plán (IVýP).

V průběhu roku probíhaly rozhovory s žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, dále ve třídních kolektivech a s rodiči.

### Přehled činností metodika prevence 2022/2023

1) Pohovory s žáky:

Viz. zápisy u ŠMP

2) Realizované akce

Filmové promítání – Banger – prevence závislostního chování

3) V průběhu roku:

- Rozhovory ve třídách – třídní klima, prevence rizikového a agresivního chování
- Rozhovory s kolegy – třídní klima, problémový žáci
- Rozhovory s rodiči

Období	Akce
srpen	Aktualizace MPP
	Diskuze s pedagogy, třídními učiteli – klima třídy
	Aktualizace nástěnek
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování

<b>1. čtvrtletí</b>	plánované
	Stmelovací pobyt pro žáky 1. Ročníků
	Účast na poradě ŠMP
	Nástěnka ve sborovně a suterénu
	Seznámení pedagogů s MPP
<b>2. čtvrtletí</b>	plánované
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky
	aktualizace nástěnek
	jiné
	Odborné exkurze
<b>3. čtvrtletí</b>	plánované
	Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky
	Lyžařský výcvikový kurz (celá škola)
	jiné
	Kino – Banger – prevence užívání návykových látek
	Komunikace učiteli – klima třídy
	Komunikace s ŠPP
<b>4. čtvrtletí</b>	Práce v třídních kolektivech, individuální pohovory s problémovými žáky, schůzky s rodiči.

Další akce:

- Branný den
- Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců
- Noční běh pro Světlušku
- Cvičení na FSpS
- Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“
- Exkurze (Speleoterapie, Dukovany)
- Vida centrum
- Setkání na palouku (maséři)

## Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **115500,90** Kč ve druhém pololetí roku 2022 a **44099** Kč v 1. pololetí roku 2023 - celkem tedy **159599,90** Kč Na každém úseku školy byl v září 2022 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy a v elektronické podobě na serveru školy.

Celková situace v dalším vzdělávání se v tomto školním roce normalizovala. Hodně seminářů bylo formou webinářů, on-line formou, ale i běžnou prezenční formou. Pedagogové se soustředili na on-line kurzy, které bývají často i mimo běžnou pracovní dobu. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. Následující tabulka ukazuje typ kurzu a počet zúčastněných.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo prezenční i on-line formou. Jednalo se především o BOZP a PO, referentské zkoušky pro řidiče služebních vozidel a bezpečnostní předpisy při provádění stavebních prací.

**Pracovníci IT** se zúčastnili několika školení na provoz informačního systému Edookit a jeho aktualizace, webinářů GFI software a webinářů na kybernetickou bezpečnost

V ekonomickém úseku se školení účastnila **personalistka** – Personální problematika v praxi roku 2023, změny v zákoníku práce a v pracovnělékařských prohlídkách v roce 2023, Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství,

**mzdová účetní** – software Vema. **Správce majetku** absolvoval školení ACE-EMA - EVIDENCE MAJETKU – běžné používání programu, řešení nejčastějších situací – pro pokročilejší uživatele, kteří již s programem pracují, Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, tech. zhodnocení, opravy a nakládání s ním, Specifika účetnictví v ÚSC Dlouhodobý majetek - evidence a odpisování. **Ekonomka** se proškolila v oblasti Cestovní náhrady a FKSP pro školy.

**Asistentka ředitele** prošla školením na Moderní úpravu dokumentů podle ČSN 01 6910

<b>Část organizace</b>	<b>obsah školení</b>	<b>počet proškolených osob</b>
<b>ředitelka školy</b>	Webinář iKAP II Aktivní využívání informačních a komunikačních technologií, včetně internetového prostředí	1
	Právní poradna - novela zákona o ped. prac.	1
	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince, 4.11. - Konzultační seminář managementu škol ohledně MZ, Jak na přijímání a vzdělávání žáků z Ukrajiny v praxi. Komunikace škola - rodina	1
	Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2022/2023	1
	Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO	1
<b>MŠ a ZŠS</b>	Znak do řeči	20
	Práce s cíli	1
	Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči	1
	Logopedické aktivity v MŠ na celý rok	2
	Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se zrakovým postižením	8
	Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se SVP	5
	OSPOD v kontextu školy	1
	ADHD praktické rady nejen do výuky	3
	Agresivní dítě v MŠ	1
	Rozvoj jemné motoriky, tipy a náměty pro praxi	1
<b>zŠ</b>	První pomoc	1

	Informatika dle schváleného RVP - IS	1
	Internetoví úžasňáci	1
	Trénink jazykových schopností-Elkonin	3
	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	1
	Angličtina efektivně	1
	Anglická gramatika bez námahy	1
	úvod do realizace tranzitního programu	3
	Konference o vzdělávání slabozrakých	1
	Jak nastartovat motivaci žáků	1
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1
	Jak vyučovat algoritmizaci	1
	Jak vyučovat data	1
	Syndrom vyhoření	1
	Jak na pohovor na SŠ	1
	Náměty do hodin matematiky na 1. st. ZŠ	1
	ADHD - praktické rady nejen do výuky	1
	Přijímací řízení do 1. tříd	3
	Jógovou praxí proti stresu	3
	Problémové chování žáků na ZŠ	1
	Hudební výchova tvořivě na 1.st.	1
	Zdravotník zotavovacích akcí	2
	Jak učit a naučit	1
	Jak využít třídnických hodin	1
	Hodnocení výsledků vzdělávání pro žáky se SVP	3
	Problémové chování žáků na ZŠ	2
	Jak pracovat se zlobivým žákem	1
	Základní kurz krizové intervence	1
	Dětská matematika podle Edyty Gruszczyk	1
	SEPA	1
	Násobilka a dělení v oboru násobílek	1

	Třídní management	1
	Činnostní učení ANJ ve 3. ročníku	1
	Mindfulness, Time management	1
	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SPP	1
	Motorická gramotnost	1
	Skupinová intervize SPOL	1
	Genetická metoda čtení a psaní	1
	Využití pomůcek ve vzdělávání těžce zrakově postižených	6
	Digi roadshow	1
	Bioinformatika	1
	Využití pomůcek pro žáky se SVP	4
	Státní zkouška z ANJ	1
sš	Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO (zaměřeno na žáky s diagnostikovanými poruchami chování)	31
	Kurz první pomoci	4
	Jak úspěšně najít práci	1
	Seminář zaměřený na PAS, Štolcova	4
	Anglické časy pro starší - hry	1
	Kurz výchovného poradenství - PedF MU, 2. semestr	1
	Dialog: Nástroj pozitivní změny v chování žáků a rozpouštění problémů ve škole	2
	Doplňující vzdělávání učitelů cizích jazyků	1
	Jak učit cizí jazyky žáky s poruchami učení	1
	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1
	Autentické materiály ve výuce cizích jazyků	1
	Manuální zručnosti se zaměřením na kineziotaping pro žáky a učitele masérských oborů	5
	Společnost EKO-KOM, a. s. - Odpady a obaly	2



	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP	1
	Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness	1
	Profil žáka na jednu stránku	1
	Logické hry, hádanky a netradiční aktivity nejen do hodin matematiky	1
	MS 365 - Teams	1
	kurz manuální lymfodrenáže	1
	Konference center metodické podpory iKAP JMK II „Podpora pedagogů žáků se SVP	1
	Kurz myofasciálních technik	1
	Konference Implementace iKAP JMK II – „Příklady táhnou“	11
	AI – umělá inteligence – základní kurz	2
	Zdravotník zotavovacích akcí	1
	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	2
	Krizová intervence v podmínkách školy	1
	Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení	1
	Duševní zdraví učitelů i žáků a jak jej komunikovat se zákonnými zástupci	1
	Seminář "ozbrojený útočník na škole"	1
	Kurz krizové intervence	1
	SEPA - systém evidence preventivních aktivit	1
	Aktuální otázky výchovného poradenství	1
	Krizová intervence a téma smrti ve školním prostředí	1
	Poselství Velikonočního ostrova - environmentální aktivity	1
	Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se SVP	1
<b>ŠD, ŠK, internát</b>	Studium VŠ	3

	Doporučení pro žáky se SVP a konkrétní PO	1
	Zdravotník zotavovacích akcí	1
<b>SPC</b>	Základní kurs první pomoci	6
	Krizová intervence, Podané ruce Brno	3
	Woodcock Johnson IV - školení k diagnostické metodě	1
	BSID III - školení k diagnostické metodě	1
	Využití pomůcek u žáků s těžkým ZP	1
	Využití pomůcek u žáků se SVP	1
	Konference: Školní hodnocení- Účinná podpora rozvoje žáků	1
	Uvedení do Metodického doporučení pro poskytování služeb ŠPZ žákům s OMJ	1

## Prezentace školy na veřejnosti

### Videor z. s. a SRPŠ – zapsané spolky

#### Videor, z.s.

Videor, z.s. se ve školním roce 2022/2023 podílel na spolufinancování dvou projektů od Světluška - Nadační fond Českého rozhlasu, a to v projektech: „Lyžařský kurz pro zdravotně znevýhodněné“ a „Volnočasové aktivity a seberealizace“. Finanční příspěvek žákům SŠ byl dále poskytnut na startovné „Běh pro světlušku“, vstupné do divadla na Vinohradech, Městského divadla Brno, školní projekt – „Volby“, dopravu na exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a speleoterapii v Moravském krasu. Dále se Videor, z.s. podílel na spolupřádání školního plesu.

Celkem za školní rok 2022/2023 Videor, z.s. žákům přispěl v celkové výši **57 168 Kč**.

Příjmy za školní rok 2022/2023

Žáci	42 500 Kč
Sponzorské dary	0 Kč
Celkem	42 500 Kč

SRPŠ se snaží přispívat žákům na sportovní i kulturní aktivity v rámci školy. Členové se scházejí dle potřeby, nejméně však 3x za školní rok. Úzce spolupracují s vedením školy. V letošním roce procházelo SRPŠ menší personální krizí poté, co se odstěhovaly dvě aktivní členky. Koncem roku byla mezi rodiči provedena anketa, zda má SRPŠ pokračovat. Po kladné odpovědi většiny rodičů se SRPŠ opět sejde začátkem nového školního roku.

#### ▪ **Rodiče žáků**

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Opět bylo realizováno Setkání na palouku – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů i pedagogických pracovníků, které proběhlo ve venkovních prostorách areálu školy s vysokou účastí. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají 4x do roka třídní schůzky, kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku, vánoční koncert. Během tohoto roku se setkání uskutečňovala spíše v jarní a letní části školního roku, pouze adventní koncert proběhl před vánocemi.

## Tyfloservis

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce. V loňské roce proběhla společná akce SPC a Tyfloservisu – výstava pomůcek a jejich praktické využití v hale ZŠ.

## Bílá pastelka 2022

Tuto celonárodní sbírku pravidelně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.).

Naši žáci v tomto školním roce se opět připojili k veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Letošní 23. ročník sbírky Bílá pastelka proběhl ve dnech **10.-12. října 2022** po celé republice. Jako každý rok dobrovolníci brázdili, včetně žáků naší školy, ulice českých a moravských měst, a za příspěvek do sbírky nabízeli bílé pastelky.

Cíl byl jasný, pomáhat nevidomým a slabozrakým lidem.

Za naši školu se zúčastnily celkem 3 dvojice, a nabízeli symbolickou pastelku s dalšími upomínkovými předměty na vybraných stanovištích.

Nejúspěšnější z našich žáků byly Nikola Gansdorferová (žákyně maturitního oboru Sociální činnost) s Lucií Klímovou (žákyně učebního oboru Rekondiční a sportovní masér). Obě byly za svoji snahu odměny drobnými dárkovými předměty brněnského Tyflocentra.

Příští ročník sbírky Bílá pastelka se bude konat 9. až 11. 10. 2023.

## Sponzorské aktivity

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s. r. o.

Božena Čechalová

COPY GENERAL TECHNOLOGY s.r.o.

Černý Karel

Červinková Petra, Mgr.

Galvanovna Adafinish, s. r. o.  
Gönczi Klára, Bc.  
Ing. Huynhová Lucie  
Josef Hrazdára  
KONZULTA Brno, a.s.  
Kotulánová Irena  
LOKO TRANS s.r.o.  
Man Petr  
Nadační fond Českého rozhlasu  
Pechová Radmila  
Pelikánová Dagmar, Mgr.  
Prusa Research a.s.  
SRPŠ  
Šalanda Vojtěch, Ing.  
Šestáková Soňa, Ing.  
Šmídová Drahomíra  
VIDEOR, z.s.  
Vlašic Tom, Mgr.  
Vokurka Jiří  
Winterhalter Gastronom s.r.o.  
WOMBAT, s.r.o.  
Xfer, s.r.o.

- **Akce na veřejnosti**

- Veletrh středních škol**

Veletrh středních škol byl pro tento rok opět zrušen.

- Školní ples 2023**

Ve čtvrtek 23. března proběhl tradiční ples naší školy v KD Rubín v Brně Žabovřeskách.

Na plese proběhlo šerpování maturantů a končících ročníků učebních oborů.

Na plese vystoupili karatisti z oddílu Fudokan karate Brno.

K tanci a poslechu tentokrát hrál DJ Filip Burian.

## **Akce hudební skupiny SŠ Band(a)**

Během školního roku 2022/2023 se hudební školní skupina Band(a) rozpadla. Odešla vedoucí skupiny a nepodařilo se zajistit ihned náhradu. Postupně roli vedoucího přebíral pan Dominik Levíček, který vytváří hudební skupinu složenou ze žáků ZŠ i SŠ. Návčivky probíhaly 1x týdně.

## **Stmelovací pobyt**

Místo pobytu: rekreační středisko Prudká

Termín: 21. – 23. září 2022

Pro žáky 1. ročníků byl i letos připraven stmelovací pobyt založený na zážitkové pedagogice, tedy na využití společného zážitku jako prostředku výchovy a utváření pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Pobyt byl vyplněn nejrůznějšími činnostmi a hrami zaměřenými na sebezpoznání, tvořivost, vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci, vždy však s ohledem na možnosti a schopnosti daného žáka. Součástí byl také půldenní výlet na hrad Pernštejn, dále večer u táboráku s opékáním špekáčků. Účast na pobytu byla příležitostí začlenit se do kolektivu spolužáků, více se navzájem poznat a začít utvářet přátelské vztahy založené na vzájemné pomoci a spolupráci.

## **Noční běh pro Světlušku**

Charitativní noční běh pro Světlušku, jehož se zúčastnilo deset sportovců naší školy, se letos uskutečnil 4. května v parku v okolí Špilberku. Akci pořádala Světluška, což je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu, který pomáhá těžce zrakově postiženým, na jejichž podporu byl i letos výtěžek věnován.

## **Den nevidomých 2022**

V říjnu proběhla ve Vaňkovce akce ke Dni nevidomých. Účastnil se pěvecký sbor V Rytmu, žáci školy předvedli skupinová vystoupení, Natálka M. krásně zazpívala dvě sólové písně. Naše SPC ukázalo

široké veřejnosti kompenzační pomůcky, které pomáhají zrakově postiženým v běžných školních i životních aktivitách. Chůzi s bílou holí si Brňané mohli vyzkoušet na simulované trase. Probíhaly i ukázky výcviku asistenčních psů. Celá akce se setkala s velmi dobrým ohlasem veřejnosti a bude tedy příští rok opakována.

## Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2022/23 proběhly v organizaci tři kontroly:

- Provedení interního auditu za rok 2022 (prosinec 2022 zahájena kontrola). Nebyly zjištěny žádné nedostatky. V závěru Zprávy o provedení interního auditu se uvádí, že zavedený vnitřní kontrolní systém reaguje včas na změny ekonomických, právních, provozních a jiných podmínek, je hodnocen jako účinný a schopný poskytovat relevantní informace.
- ČŠI – na základě stížnosti proběhlo šetření 11. 5. 2023 a inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona. ČŠI hodnotila stížnost v jednom bodě jako důvodnou a uvedla, že škola nemá zpracovaný program poradenských služeb, a tedy ani strategii prevence rizikového chování žáků. Program poradenských služeb včetně strategie prevence rizikového chování žáků jsme vypracovali podle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb. jako opatření přijaté k nápravě. V druhém bodě hodnotila ČŠI stížnost jako neprokazatelnou.
- Kontrola plateb pojistného proběhla dne 20. 6. 2023 na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Provedenou kontrolou vyplynulo zjištění, že ke dni vyúčtování nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

# Hospodaření školy

**Rozpočet** školy v roce **2022** činil **119.805.865,-- Kč**, včetně mimořádných úprav rozpočtu „Podpora a zajištění maturit v podzimním termínu“ a „Navýšení příspěvku na finanční pokrytí dopadů NV č. 264/2022 Sb.“

Neinvestiční dotace k akci SMVS „Bezbariérové propojení“ činila Kč 651.038,36.

V roce 2022 bylo čerpáno ze dvou projektů, jednalo se o projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme III“ (tento projekt pokračuje do dalšího roku), přislíbený příspěvek Kč 455.979,-- a projekt ESF SŠ „Lepší škola II“, přislíbený příspěvek Kč 697.963,-- (projekt byl v roce 2022 ukončen schválením monitorovací zprávy).

Dále byla v lednu roku 2022 schválena monitorovací zpráva k projektu ESF ZŠ „Společně to zvládneme II“, přislíbený příspěvek Kč 686.906,--, projekt byl tímto ukončen. Byla odeslána vyčíslená vratka nevyčerpaných prostředků na OON ve výši Kč 16.912,-. Jelikož projekt v období roku 2022 neměl žádné čerpání ani výnosy, finančně byl de facto ukončen již v roce 2021.

V časové a věcné souvislosti byly zúčtovány investiční transfery, a to v celkové výši Kč 78.746,40. Z RF byl vyveden část zůstatků ESF fondů ve výši Kč 360.752,60.

**Celkové náklady** organizace v hlavní činnosti činily **Kč 126.602.617,82**. Byl čerpán Fond reprodukce majetku v celkové výši Kč 24.934.386,15, částka je včetně čerpání výše uvedených dotací SMVS, z toho investiční Kč 24.621.971,88 a neinvestiční Kč 312.414,27. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 1.028.869,45, k pokrytí finančního deficitu byl čerpán ve výši Kč 2.087.157,34. Dle § 66, odst. 8, 410/2009 Sb. byly proúčtovány neprofinancované odpisy v celkové výši Kč 1.449.964,--. Všechny ostatní fondy jsou finančně kryté.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2022, byly nedostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí



potřebných nákladů organizace. V prvním čtvrtletí došlo sice ještě ke značným úsporám v souvislosti s rozpočtovým provizoriem, kdy byly hrazeny pouze mandatorní výdaje, ale díky rozvolnění koronavirových opatření škola po většinu roku fungovala v normálním režimu, což vrátilo náklady organizace do původního objemu. Prakticky všechny náklady výrazně vzrostly i z důvodu zdražování, mimo jiné v souvislosti s konfliktem na Ukrajině. K extrémnímu zdražení došlo u nákladů na energie, které tvoří nemalý díl nákladů na provoz organizace. Organizace sice uspořila mzdové prostředky, které tvoří zisk, a k nim se vztahující prostředky na odvody použila na úhradu jiných provozních nákladů, ale došlo k tomu pouze díky extrémní nemocnosti zaměstnanců v souvislosti převážně s COVID-19. Bez zapojení fondů, které se, díky koronavirovým úsporám na platech, v minulých letech podařilo naplnit a odúčtování odpisů, by škola nebyla schopna svoje provozní náklady pokrýt.

Organizace navrhuje převedení zisku do Rezervního fondu. Vzhledem k pokračujícímu zdražování veškerých nákladů lze očekávat, že i v následném roce bude muset dojít k výraznému zapojení fondu do hospodaření školy.

Dále byly v roce 2022 čerpány prostředky Fondu reprodukce majetku. Tento fond se podařilo pokrýt pouze částečně.

### **Peněžní fondy**

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Ve sledovaném období se nepodařilo zcela pokrýt FRM, proto musely být odúčtovány odpisy za období 9-12/2022 ve výši Kč 1.449.964,--, a to dle § 66, odst. 8, 410/2009 Sb. Ostatní fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM. Rezervní fond ze zisku byl dále použit ke krytí rozpočtového deficitu, a to ve výši Kč 2.087.157,34.

**Fond odměn** je finančně kryt.

**Fond kulturních a sociálních potřeb** je tvořen měsíčně 2 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 1.622.693,--**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

**Fond rezervní** je tvořen především přijatými dary. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. V průběhu roku byl Fond rezervní čerpán ve výši Kč 1.028,869,45.

**Fond reprodukce majetku** je tvořen převody z odpisů. Odpisy v roce 2022 jsou finančně kryty v období 1-8/2022, období 9-12/2022 není finančně kryto a odpisy byly odúčtovány. FRM byl čerpán ve výši Kč 24.934.386,15 z toho výdaje investiční Kč 24.621.971,88, neinvestiční Kč 312.414,27. Investiční výdaje jsou uvedeny včetně dotací SMVS „Máme modernizované prostory...“ a „Berbariérové propojení...“

Z výše uvedeného vyplývá, že veškeré **fondy, vyjma fondu reprodukce majetku, jsou finančně kryty.**

## Účelové prostředky

**„Podpora na zajištění maturit v podzimním termínu“** ve výši Kč 89.730,-

**„Navýšení příspěvku na finanční pokrytí dopadů NV č. 264/2022 Sb.“** ve výši Kč 388.558,-

Mimo kapitolu MŠMT jsme obdrželi Kč 15.000,-- od Města Brna.

### **Projekt ESF SŠ spolufinancovaný z EU „Lepší škola II“**

s celkovým rozpočtem Kč 697.963,-, projekt byl v roce 2022 ukončen.

### **Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme III“**

S celkovým rozpočtem Kč 455.979,--, nedočerpaný zůstatek Kč 39.707,70 zůstává v RF.

## Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání

kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům.

Z jiné činnosti v roce 2022 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 136.357,34.

### **Péče o spravovaný majetek**

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace schválenou jinou činnost, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila zlepšeným hospodářským výsledkem.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci drobný majetek darován nebo bezúplatně převeden. Majetek byl rovněž pořízen koupí. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy.

Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2022. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

### **Stav personálního zabezpečení k 31. 12. 2022**

pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	123,23
nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	35,28
fyzické osoby celkem	168
z toho ženy	140
z toho se ZPS (vč. TZP)	10

# Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
<b>B1</b>	4 MŠ 2 ZŠS	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa	Trampolína pro žáky
<b>B2</b>	8	1 1 1 1 2 1 1 2 1 2	Počítačová učebna Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Učebna prodavačské práce Pečovatelská místnost Knihovny pro žáky Prodavač – odborná učebna Pronájem firmě pro výcvik vodičích psů	1 tělocvična 1 posilovna  Hřiště  2 trampolíny
<b>B3</b>	12	1 1 2 2 2 1 2	Počítačová učebna Pracovní dílna Interaktivní učebny Učebny spec. péče Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična

			Indiv. výuka	
<b>B4</b>	14	3 1 2 3 1 1 1	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
<b>B5</b>	6 učeben ZŠS	1 1 1 1 1	Místnost pro zrakovou stimulaci Místnost pro perličkové koupele Místnost pro fyzioterapii Masérna s prostorem pro speciální péči Snoezelen	1 gymnastický sál  1 motorická místnost  1 rehabilitační místnost
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	6	Psycholog, spec. pedagogové	
	SVP	4  6	Zrekonstruované prostory  Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti	

Během přístavby a propojení budov vznikly další místnosti, které však budou využívány až v následujícím roce. Stejně tak se na SŠ vybudovala učebna pro prodavačské práce, aby byl tento obor sjednocen výukou na jedné budově. Vzhledem ke změně v ŠVP pro pečovatelské práce se změnilo pro další školní rok vybavení učeben.

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Revize stromů a posouzení zdravotního stavu provádějí odborní pracovníci. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, zastřešené pískoviště pro MŠ, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami.

Dva herní prvky musely být vyřazeny a odstraněny, protože nesplňovaly pravidla bezpečného používání. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem. Tento školní rok však nebyla vzhledem ke stavebním pracem v provozu. Po dokončení stavby prošla rekonstrukcí. V areálu jsou měděnými destičkami označeny stromy a keře. Současně je v areálu památný strom.

### **Ve školním roce 2022/2023 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám**

- Dokončena přístavba, nástavba a stavební úpravy, bezbariérové propojení budov B2 a B3 – popsáno samostatně
- Rekonstrukce el. vedení k B1
- Obnova malby na stěnách B3 + kuchyň
- Oprava terasy na B1
- Oprava podlah v šatnách na B1
- Proběhlo velké stěhování učebny mezi B2 a B4 (prodavači), včetně výroby části vybavení z vlastních zdrojů
- Kácení odumřelých stromů na základě posudků dendrologů, včetně likvidace dřeva
- Instalace nových tabulí na druhém stupni ZŠ
- Výměna přívodního potrubí SV na B4 (havárie)

- Modernizace přístupového a kamerového systému v celém areálu školy

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém bude zabezpečen od 1. 9. 2023 pomocí čipů ISIC, ITIC a Alive a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případně u vedoucího kuchyně.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

Po vybudování nových kotelen se znatelně zlepšila situace ve vytápění budou a došlo ke značným finančním úsporám.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní od začátku školního roku 3 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení naším bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. Hyundai i30 pro 5 osob slouží pro další aktivity.

## Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka ( minibus )
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní
Hyundai i30	4 + řidič	Osobní

## Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly. Postupně dochází k obměně drobného pracovního nářadí a ručních strojů a nástrojů.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss -free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami. Revize většiny přístrojů je naplánována podle vyhlášky na příští rok.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Někteří mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.



## **Projekt – Společně to zvládneme III.**

**CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020399**

Od 1. 9. 2021 probíhal na základní škole projekt EU, který byl zaměřen na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky ZŠ a projektové dny. Projekt byl ukončen 20. 6. 2023. Projekt měl dotaci 455 979 Kč. Manažerem projektu byl Mgr. Viktor Zálešák.

## **Projekt**

**CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_077/0016771**

**Ze školy do práce a do života 2020+**

### **Popis projektu:**

Střední škola ve školním roce 2022/2023 se zapojila do tranzitního programu organizace AGAPO, o.p.s.. Je určen pro žáky odborného učiliště oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 66-51-E/01 Prodavačské práce, středního odborného učiliště oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér. Tranzitní program má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Konkrétní podoba a místo nácviku je specifikováno v ITP žáka, který vychází z jeho individuálních potřeb a možností. Zaměstnavatel přidělí žákovi mentora, který ho seznámí s chodem pracoviště a prováděnými činnostmi, do kterých se žák aktivně zapojuje. V průběhu celé aktivity má žák k dispozici podporu pracovního asistenta, který žáka také doprovází na pracoviště.

Do tranzitního programu ve školním roce 2023/2024 bude zapojeno celkem 7 žáků.

Do projektu jsou zapojeny Mgr. Jaroslava Gurková, Ing. Eva Štefková, Mgr. Romana Hlinecká, Mgr. Marie Kalasová.

# **Projekt z Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška Kaufland**

Ve školním roce 2022- 23 se podařilo škole zajistit prostředky na financování projektu: Goalballové soustředění

Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze Sbírký Světluška. Poskytnutý příspěvek: 95850,-Kč.

## **Projekt „Obědy do škol“**

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

V roce 2022/23 bylo podpořeno 5 žáků, pro příští školní rok jsme požádali o podporu pro 6 žáků.

## **Spolupráce s organizacemi při plnění vzdělávacích úkolů**

### **▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc**

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny nebo průběžné, kdy studenti docházejí 1x týdně. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněný garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. V tomto školním roce se prováděla pedagogická fakulta MUNI školení pro guaranty praxí a semináře pro reflexi praxe. Na praktické výstupy

studentů se jejich vedoucí docházeli podívat a následně vše vyhodnotili společně s vedoucím praxí.

▪ **Zařízení pro výkon praxe SOŠ**

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají žáci maturitních oborů souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ (letos třídy S2, S3, S4, M4).

<b>Zařízení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin /týdně</b>	<b>Hodnocení</b>
Denní stacionář Neumánek, Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	2	60/30	*
Denní stacionář Domino, Brno	1	60/30	*
Sociální služby Uherský Brod	1	60/30	*
Sdružení Veleta, z. s.	2	60/30	*
Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2	2	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně	2	60/30	*
Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Kociánka, Brno	1	60/30	*
Liga vozíčkářů, z.ú., Brno	2	60/30	*

\* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, byl chválen jejich pěkný přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

- **Zařízení pro výkon praxe žáků OU**

<b>Zařízení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin/týdně</b>
<b>Zařízení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin/týdně</b>
<b>Kuchyň ZŠ</b>	4 P1A, 5 P1B	5
<b>Kuchyňka ZŠ</b>	4 P1A, 5 P1B	5
<b>Pečovatelství SŠ</b>	4 P1A, 5 P1B	5
<b>Prádelna SŠ</b>	5 P2A, 3 P2B	10
<b>MŠ</b>	5 P3	14
<b>Pečovatelství SŠ</b>	5 P3	6
<b>Obchodní provoz (ODV)</b>	6 PRP1A, 6 PRP1B	4
<b>Billa</b>	6 PRP1A, 6 PRP1B	6
<b>PR bufet</b>	6 PRP1A, 6 PRP1B	8
<b>Obchodní provoz (ODV)</b>	5 PR2A, 5 PRP2B	10
<b>PR bufet</b>	5 PR2A, 5 PRP2B	8
<b>Billa</b>	5 PRP3	6

- **Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ**

Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy
PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou
ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence
ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ
Lékařská fakulta MUNI – studenti stomatologie – preventivní programy

## • **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou. Tato kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí pořádaných městskou odborovou organizací.

## **Zdravotní a psychologická péče**

### **Psychologická péče**

Psychologická podpora byla ve školním roce 2022-2023 poskytována žákům školy v rámci služeb školního psychologa a Školského poradenského pracoviště a dále probíhala psychologická péče v rámci SPC pro zrakově postižené.

V průběhu školního roku školní psycholog pracoval s dětmi individuálně i v rámci kolektivů tříd, spolupracoval s rodiči žáků, vyučujícími i dalšími institucemi pomoci. Při individuální péči byly řešeny např. obtíže v plnění školní docházky, osobní i vztahové problémy, úzkostné a panické stavy, psychosomatické obtíže, konfliktní situace, afektivní reakce, hledání vlastní identity, emocionální obtíže apod.

Při kolektivní práci prováděl psycholog náslechy v hodinách, vedl hodiny v zážitkových programech se zaměřením na vzájemnou komunikaci a spolupráci, pomoc ostatním, vzájemnou akceptaci, vytváření pravidel v kolektivu, apod.

Psychologická podpora byla dále poskytována též vyučujícím i rodičům žáků a studentů ve vztahu k aktuálně řešeným obtížím. V rámci semináře psycholog seznamoval pedagogy s technikami krizové intervence. V komunikaci a spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP byly diskutovány možnosti pro podporu v oblastech preventivních opatření a dalších vhodných postupech při řešení problémových situací.

Průběžně byly též doplňovány zajímavé informace ze světa dětské poradenské psychologie na Facebookové stránce „Psychologie Kamenomlýnská“.

V SPC pro ZP pak psycholog realizoval převážně psychodiagnostickou činnost. Nejčastěji se diagnostika týkala vyšetření intelektu ve všech pásmech inteligence, potažmo vývojová diagnostika u dětí s kombinovanými zdravotními handicapem. Další častou diagnostikou bylo vyšetření specifických poruch učení, pozornosti, osobnostních charakteristik, volby povolání, školní zralosti. Veškeré výsledky z diagnostik pak byly přínosným způsobem využity pro nastavení podpůrných opatření do výuky pro žáky se zrakovým handicapem. Výsledky byly komunikovány rodičům nejčastěji při osobním setkání. Poradenské služby psychologa pro pomoc při řešení aktuálních psychických obtíží byly poskytovány taktéž v rámci služeb SPC pro ZP. Při tomto řešení často probíhala úzká spolupráce s rodiči klientů a pedagogy. Řešení se týkalo nejčastěji emoční zátěže, řešení problémového chování, vztahových obtíží v kolektivu, obtíží při komunikaci s blízkým okolím, vymezení vlastních cílů ve vzdělávání i mimo školu. Většina práce byla realizována v rámci školy pro žáky se zdravotním znevýhodněním nebo ve školách, kde se klienti centra vzdělávají.

## **Zdravotní péče**

Ve školním roce 2022/23 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná, na SŠ paní Mgr. Hlinecká.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků řešila jejich náhlé zdravotní problémy.

Dále prováděla u žáků s tělesným znevýhodněním vodoléčbu a zdravotní cvičení.

Účastnila se školní akce na dětském dnu pořádané vychovateli a setkání na palouku pořádané PŠ.

V uplynulém školním roce nebyl odškodněn žádný úraz, jednalo se pouze o dva drobné úrazy, které nepotřebovaly zdravotnické ošetření.

## **Rozbor školní úrazovosti v MŠ a ZŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno ve školním roce 2022/23.**

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že ve školním roce 2022/23 bylo zaznamenáno 2 drobné úrazy, které nepotřebovaly zdravotnické ošetření.

V obou případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy.

### **Předcházení úrazů ve škole:**

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o dodržování bezpečného chování a možnými riziky v prostorách školy.

U mladších dětí bývá nebezpečné většinou prostředí, proto je nutné zajistit takové prostředí, v němž by rizikové faktory byly omezené na minimum.

K četným úrazům dochází na chodbách a v tělocvičnách při nevhodném chování dětí, proto je nutné zajistit dozor pedagoga.

V průběhu roku žákům opakovaně připomínáme jak předcházet úrazům.

## **Úspěchy žáků školy 2022/2023**

### **Práce fiktivní firmy Pestroh, s. r. o.**

Fiktivní firma Pestroh, s. r. o. byla založena v září roku 2021. V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA3, náplní práce je prodej a půjčovna hudebních nástrojů.

V průběhu školního roku 2022/2023 se žáci zúčastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci (leden 2023) s tímto umístěním:



- **1. místo** - soutěž o nejlepší firmu hodnocenou veřejností

Žáci se dále zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

### Práce fiktivní firmy VKKL, s. r. o.

Fiktivní firma VKKL, s. r. o. byla založena v září roku 2022. V letošním školním roce v ní pracovalo 5 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej ložisek.

Žáci se také zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

## Sportovní aktivity na SŠ

### Branný den

Dne 2. září 2022 se konal branný den pro všechny žáky školy. Byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany životního prostředí, ze zdravotní výchovy a nácviku chování při mimořádných událostech.

Žáci byli rozděleni do skupin podle tříd. Každá skupina obdržela soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a vyhodnocena.

### Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců

V termínu od 11. 12. do 16. 12. 2022 spolupředali učitelé naší školy s ČSZPS soustředění talentované mládeže v Jeseníkách na Paprsku. Přes velmi špatné sněhové podmínky účastníci trénovali 3x denně, náplní byl běh, běžecké lyžování, střelba a posilování. Soustředění bylo přípravou před závody v zimním období. Zúčastnilo se 25 vybraných sportovců a 5 vedoucích.

### Cvičení na FSPS I.

V návaznosti na předchozí roky pokračuje i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují



speciální pohybové jednotky pro naše žáky. První setkání proběhlo 4. 1. 2023. V tělocvičně v kampusu se našim žákům věnovali budoucí tělocvikáři a při cvičení se tentokrát zaměřili na odstraňování svalových dysbalancí, posilování ochablých a protahování zkrácených částí těla. Cvičení oživilo použitím židlí, therabandů, aktivních podložek, overbalů a švihadel. Mezi žáky mělo cvičení kladný ohlas.

## **Cvičení na FSPS II.**

Druhé letošní cvičení v tělocvičně na kampusu proběhlo 12. 4. 2023. Studenti fakulty sportovních studií si pro naše žáky připravili kruhové posilování se zaměřením na hlavní svalové skupiny, protahovací cvičení a na závěr i drobné hry. Cvičení naši žáci prováděli s velkým zájmem.

## **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz pro žáky SŠ a OU se konal v době od 25. 2. Do 3. 3. 2023 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n. m., možnost volby svahů pro začátečníky, středně pokročilé i pokročilé lyžaře. V provozu nebyly letos kvůli zhoršeným sněhovým podmínkám všechny vleky. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény s každodenně strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 37 žáků, z toho 3 nevidomí a 9 instruktorů z řad učitelů. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách a zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem.

V závěru kurzu se uskutečnil závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer pak proběhlo vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

## **Noční běh pro Světlušku**

4. května ve večerních hodinách pořádala Světluška v parku v okolí Špilberku charitativní běh, jehož výtěžek bude použit na podporu zrakově postižených. Akce se zúčastnilo 10 sportovců naší školy.

## **Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“**

Dne 22. a 23. června 2023 se 13 žáků naší školy zúčastnilo Evropských her Emil open v atletice, cyklistice a bocce, které proběhly na atletickém stadionu VUT pod Palackého vrchem. Soutěž je pořádána pro handicapované sportovce. Všichni statečně bojovali a odnesli si domů nejen medaile, diplomy a ceny, ale především spoustu krásných zážitků.

## **Sportovní aktivity na ZŠ**

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2022 / 2023 byly převážně splněny.

### **Plavecký kurz**

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Ponávka. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností se postupně učili jednotlivé dovednosti a způsoby plavání. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení.

### **Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – Železná Ruda**

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základy lehké atletiky, cyklistiky, plavání, míčových her určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball).

### **Goalball**

V říjnu 2022 uspořádala naše škola celorepublikové goalballové soustředění pro žáky I. a II. stupňů, kde si žáci osvojovali herní základy a pravidla goalballu. Toto soustředění bylo dále obohaceno dalšími sportovními aktivitami, jako modifikovaný stolní tenis pro zrakově postižené, tandemová cyklistika a atletika. Sportovní goalballové soustředění proběhlo v dubnu 2023.

## **Showdown**

V rámci odpoledního kroužku showdown se naši žáci věnují přípravě a učení herních dovedností. V květnu 2023 proběhl showdownový turnaj, kde vzájemně poměřili své výkony žáci celé republiky.

## **Zimní soustředění – běžecké lyžování**

Pro zrakově postižené žáky I. a II. stupně základní školy se pravidelně pořádají sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování. Setkávají se zde děti ze škol z celé republiky. V letošním roce jsme byli opět na krásném místě Jánské Lázně – Černá hora. Podmínky pro výcvik a lyžování byly ideální. Žáci, kteří zde byli poprvé, výborně zvládli základy běžeckého lyžování a ostatní se zdokonalovali v technice. Na závěr poměřili své výkony během závodu.

## **Lyžařský kurz – běžecké lyžování**

### **7. třídy (Jeseníky)**

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru na chatě Ztracenka v Sobotíně (Jeseník). Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování. Podmínky pro výcvik a lyžování byly ideální.

## **Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou**

Lyžařského kurzu se v letošním roce zúčastnili žáci z brněnského SPC, protože naši žáci v tom stejném termínu úspěšně reprezentovali naši školu a kraj v zimní olympiádě dětí a mládeže.

## **Zimní olympiáda dětí a mládeže**

V letošním roce proběhly zimní olympijské hry, kde byla zařazena také disciplína pro handicapované sportovce. Žáci naší školy reprezentovali jihomoravský kraj v disciplíně běžeckého lyžování.

Slavnostní zahájení proběhlo na zimním stadionu v Hradci Králové, sportovní klání hostila zimní střediska Špindlerův Mlýn a Vrchlabí a města Trutnov a Nová Paka.

## **Školní tělesná výchova**

Během podzimního a zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování

svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolové cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace aj.

V měsíci únoru proběhl již šestým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, na který bylo vybráno 13 žáků (11 chlapců a 2 dívky), kteří poměřili své výkony a na závěr byli odměněni diplomy a sladkými odměnami. Ti nejlepší obdrželi medaile a pohár.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

Již šestým rokem byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plní zadané úkoly. Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

### **Sportovní hry zřakově postižené mládeže**

V květnu jsme se účastnili Sportovních her zřakově postižené mládeže, kterou letos pořádala ZŠ Praha – Náměstí Míru. Účastnili se žáci škol v Praha - Náměstí Míru, Praha - Hradčany, Olomouc, Opava, Brno a žáci z libereckého SPC. Soutěžilo se v atletických disciplínách, plavání, goalballu a showdownu, což jsou specifické sporty pro zřakově postižené. Díky velkému úsilí a bojovnosti si žáci naší školy vybojovali 3. místo za turnaj v showdownu a umístili se na celkovém 5. místě celorepublikových SHZPM.

## **Internát ZŠ, školní družina, školní klub**

Pro žáky ZŠ je zřízen samostatný internát. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2022/2023 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 3 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 2 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát je určen pro žáky ZŠ a ZŠP, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
Plavání-relaxační+kondiční	10 + 8	pondělí
Míčovky	16	úterý
Malé sportovky	12	čtvrtek
Keramika	6	pondělí
Miš maš	17	úterý
Tanečky	16	pondělí
Keramika 2	15	čtvrtek
Pohybovky ZŠSp	11	čtvrtek
Vaření	10	pondělí
Šikovné ručičky ZŠSp	7	úterý
Čtvero ročních období	16	úterý
Zpívánky ZŠSp	10	pondělí
Vycházky + Vycházky ZŠSp	13 + 7	středa
Skupinové hry	10	pátek
Zálesák	29	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Goalball soustředění	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloweenská výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj Showdown	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lampiónový průvod	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka + diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídky ŠD, ŠK a internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka ZŠSp	proběhlo dle plánu	v pořádku

<b>leden</b>	plánované		
	Návštěva Tyflocentra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Kontrola úklidu	proběhlo	V pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Krmení zvířátek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Maškarní rej	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>duben</b>	plánované		
	Velikonoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Žákovský ples	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj goalball	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	SHZPM	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Škola v přírodě	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Úklid spol. prostor	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 23.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní odpoledne	proběhlo dle plánu	v pořádku

Ve školním roce 2022/2023 byli na internátě SŠ zaměstnání 3 vychovatelé a 3 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek.

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební (vč. disko)	4	pondělí, úterý, čtvrtek
kondiční cvičení	8	čtvrtek
literární, matematika	6 + 10	Úterý +po,úterý, čtvrtek
společenské hry	5 + 5	Úterý, čtvrtek
relaxační	7	pondělí
externí kroužky Tyflo centrum, HapAteliér	6	středa
posilovna	6	čtvrtek, středa
Míčové hry + atletika	6	úterý, středa
plavání	6	pondělí
turistický	8	středa
stolní fotbal + showdown	4 + 4	Úterý, čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
<b>září</b>	plánované		
	Zahájení šk. roku	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum	Přeloženo – nepřízeň počasí	
	prostorová orientace	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>říjen</b>	plánované		
	Drakiáda	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Hudební dýchánek	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloweenská výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>listopad</b>	plánované		
	Stezka odvahy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum – Hravé odpoledne	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva KJM	Proběhlo dle plánu	V pořádku
<b>prosinec</b>	plánované		
	Vánoční koncert v Techn. muzeu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční trhy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér,	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>leden</b>	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflo centra	neproběhlo	
	Návštěva obora	Proběhlo dle plánu	v pořádku

	Holedná		
	Příprava do školy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Středeční vycházky	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Školní ples	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	neproběhlo	
<b>duben</b>	plánované		
	Velikonoční výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert Vítání jara	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Státní svátky – provoz internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum – aktivizační odpoledne	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházka Kamenný vrch, Den dětí	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Emil open - atletika	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva HapAteliéru a Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Plavání na Riviéře	neproběhlo	v pořádku



# Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2022/23

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 2 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka
- a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky

- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

## Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených.

V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.).

Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

## Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Díky zapojení SPC do výzvy IROP č. 86 „Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života“ došlo ve školním roce 2021/22 k rekonstrukci a modernizaci stávajících prostor a s novým školním rokem 2022/23 začali pracovníci SPC tyto nové prostory využívat k poskytování poradenských služeb. V nových učebnách nazvaných Diagnostická a intervenční místnost a Učebna speciální péče a Učebna pro praktický výcvik se začaly naplňovat cíle projektu mj. i prostřednictvím realizace Tranzitního programu. Nově zbudované učebny jsou vybavené potřebným technickým vybavením, interaktivními tabulemi, počítači, ale i novými diagnostickými nástroji. Jedna z učeben také slouží pro pořádání metodických seminářů pro pedagogické pracovníky.

Modernizace místností SPC a vybavení pracoviště potřebnými diagnostickými a intervenčními nástroji přispěla ke kvalitnější diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb klientů SPC a stanovení těch nevhodnějších podpůrných opatření pro jejich vzdělávání. Klienti SPC i všichni lidé (pedagogové, asistenti, zákonní zástupci) zainteresovaní na výchově a vzdělávání zrakově postižených mají v moderních prostorách také možnost vyzkoušet si nejrůznější kompenzační pomůcky pro zrakově postižené (díky spolupráci s firmami- UniOptic, Numex, Spektra), následně se je učít používat, mají možnost být zaškoleni ve specifických dovednostech potřebných pro zrakově postižené (Braillovo písmo, prostorová orientace, sebeobsluha, práce s kompenzační pomůckou) a prostřednictvím metodických setkání a přednášek se seznámí i se specifiky výchovy a vzdělávání zrakově postižených. Získané znalosti a dovednosti pak využijí při výchovně vzdělávacím procesu u našich žáků a klientů v běžných školách s cílem vychovat z nich samostatné, soběstačné lidi, kteří v dospělosti nebudou mít problém samostatně žít a začlenit se do společnosti.

Díky výborným prostorovým podmínkám může SPC pořádat i intervenční pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální

speciálně pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillovská příprava aj.), ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

## **Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2022/23**

Ve školním roce 2022/23 bylo v SPC evidováno 347 aktivních klientů, z toho 234 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče s přímou účastí klienta (speciálně pedagogická diagnostika/intervence, psychologická diagnostika/intervence). Z počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče s přímou účastí klienta, navštěvuje 141 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých, 79 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 14 klientů bylo školsky nezařazeno. Ve školním roce 2022/23 bylo provedeno 838 individuálních činností s klienty SPC, z toho 633 činností ambulantně na pracovišti SPC a 205 individuálních činností v terénu. Ve školním roce 2022/23 bylo vydáno 454 zpráv a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření, z toho 71 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy, 65 doporučení funkce asistenta pedagoga, 46 doporučení vzdělávání podle IVP, 14 doporučujících posouzení k odkladu školní docházky a 1 doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání podle §41 ŠZ. Celkem 27 klientům bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, z toho 13 klientům bylo vydáno doporučení k maturitní zkoušce a 13 klientům doporučení k přijímacímu řízení.

## **Rekapitulace školního roku 2022/23**

### **Akce a semináře**

V průběhu školního roku organizovalo SPC odborné akce cílené pro klienty se zrakovým postižením, jejich rodiče a pedagogy. V prosinci 2022 proběhla akce zaměřena na kompenzační a speciálně pedagogické pomůcky. Součástí události byla prezentace českých firem poskytující své služby osobám se zrakovým znevýhodněním. V rámci akce měli účastníci možnost seznámit se s aktuální nabídkou zejména optických pomůcek a vyzkoušet si jejich používání. Spolu s ukázkami produktů a dalších možností podpory pro vzdělávání byly

na programu také prezentace a výstupy související s podpůrnými opatřeními.

V závěru školního roku uspořádalo SPC společné setkání pro pedagogy budoucích prvňáčků, klientů SPC. Setkání obsahovalo teoretickou a praktickou část s cílem předat třídním učitelům, asistentům pedagoga a školním speciálním pedagogům komplexní informace o podpůrných opatřeních pro první školní rok. Během setkání byli pedagogové seznámeni také s typy zrakových vad a vyzkoušeli si jejich simulace, dále proběhla ukázka pomůcek a studijních materiálů pro první ročník základní školy spolu s vysvětlením metod a didaktických postupů. V závěru pak byl vyhrazen prostor pro individuální konzultace s jednotlivými poradenskými pracovníky.

V průběhu školního roku proběhly metodické zážitkové programy pro třídy dvou základních škol, ve kterých se vzdělávají klienti SPC. Metodická setkání byla obsahově koncipována na dva bloky: v první části se žáci a pedagogové seznámili se zrakovými vadami a simulacemi, následně pak proběhly zážitkové bloky zaměřené na Braillovo písmo a prostorovou orientaci a samostatný pohyb. Žáci a pedagogové si mohli vyzkoušet taktilní vnímání obrázků, seznámili se s Pichtovým strojem a kuličkovými písankami, vyzkoušeli si chůzi s bílou holí a techniky práce s prostorem a jeho vnímání.

Ve školním roce 2022/23 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů, odborných stáží a konferencí:

- Základní kurs první pomoci
- Krizová intervence, Podané ruce Brno
- Woodcock Johnson IV - školení k diagnostické metodě
- BSID III - školení k diagnostické metodě
- Využití pomůcek u žáků s těžkým ZP
- Využití pomůcek u žáků se SVP
- Konference: Školní hodnocení- Účinná podpora rozvoje žáků
- Uvedení do Metodického doporučení pro poskytování služeb ŠPZ žákům s OMJ
- Seminář: Reforma péče o duševní zdraví pokračuje?
- Somatopedická společnost: Vzdělávací dráhy lidí s tělesným postižením a život ohrožující stavy a první pomoc v práci speciálního pedagoga
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami - zaměření na žáky se zrakovým postižením- jako lektor- on-line

### **Praxe studentů**

V průběhu roku přijalo SPC na souvislé i průběžné praxe studenty a studentky z vysokých škol, jednalo se tradičně o spolupracující univerzity Masarykova univerzita v Brně a Univerzita Palackého v Olomouci. Studenti se kromě náslechlů a zařazení do práce poradenských pracovníků podíleli také na tvorbě učebnic a dalších materiálů do sdílené knihovny. Naučili se pracovat s příslušnými programy a vzdělávali se také v zásadách tvorby těchto dokumentů a jejich převáděním do elektronické podoby a verzi pro tisk v Braillově písmu.

### **Spolupráce**

Jako spolupracující instituce - partnerská škola, jsme spolu s dalšími úseky přivítali na jaře zástupce katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Masarykovy univerzity a akademické pracovníky a studenty z Univerzity v Bologni. V rámci setkání proběhla prohlídka úseků. V SPC se seznámili se strukturou pracoviště, s cílovou skupinou a speciálními učebnicemi pro diagnostiku, intervenci a výcvik specifických dovedností. V dubnu pak proběhlo obsahově podobné setkání pro kolegyně z Izraele a Německa s důrazem na seznámení se s poradenským systémem v České republice.

SPC pokračuje i nadále v aktivní spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS se zaměřením podpořit inkluzi a soběstačnost osob se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti celkově (využívání RoboBraille- webová a e-mailová služba, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením, dyslexií či jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů, zřízení Knihovny „Sensus Library“ za účelem sdílení upravených učebnic, studijních materiálů a beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením).

Vytvořená sdílená knihovna Sensus Library funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly

sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

### *Další spolupracující instituce*

- Společnost pro ranou péči
- Středisko Teiresiás MU
- Tyfloservis
- Specializované firmy: Numex, UniOptik, Spektra

### **Osvětová a publikační činnost**

Příspěvky do odborných časopisů (Průvodce společným vzděláváním, Česká oční optika) zaměřené na problémy týkající se vzdělávání zrakově postižených, osvětová činnost na nejrůznější téma (zásady zrakové hygieny, úprava studijních materiálů, individuální přístup při vzdělávání, možnosti poradenských a metodických služeb SPC- šíření povědomí mezi veřejností)

Správa facebookové stránky Psychologie Kamenomlýnská (aktualizace novými a podnětnými příspěvky).

### **Podpora sportovních aktivit**

SPC stejně jako v minulých letech podporovalo začleňování zrakově znevýhodněných dětí do sportovních aktivit nejrůznějšího druhu. Cílem tohoto snažení je podpora pohybových aktivit klientů SPC zařazených do škol zřízených dle §16 odst. 9 nebo začleněných v rámci inkluzivního vzdělávání do škol běžných. Chtěli bychom v dětech vyvolat nadšení pro aktivní trávení volného času sportem tak, aby si pak dále ke sportu hledaly samy cestu, ať již v oddíle, škole nebo třeba jen v rodině.

Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili těchto akcí:

Září – celorepublikové sportovní soustředění v Železné rudě

Říjen – víkendové soustředění v goalballu (Brno)

Leden – sjezdové lyžování – akce APA Olomouc – Kouty nad Desnou

Duben – O pohár Doubravky v goalballu – Plzeň

Květen – SHM Praha



## **Tranzitní program**

V nově rekonstruovaných učebnách probíhá s vybranými zrakově postiženými klienty tranzitní program, v rámci něhož na základě individuálních potřeb klientů SPC, jejich rodin, škol a dalších institucí zainteresovaných na vzdělávání zrakově postižených probíhá výuka specifických dovedností a praktický výcvik:

- výcvik sebeobslužných dovedností (správné stolování, bezpečné zacházení s kuchyňským náčiním, umývání nádobí, obsluha kuchyňských spotřebičů, příprava jednoduchých pokrmů)
- výuka čtení a psaní Braillova písma, základy tyflografiky, psaní na klávesnici, nácvik podpisu
- výcvik v práci s elektronickými kompenzačními pomůckami včetně zaškolení pedagogů a asistentů v jejich obsluze (práce s lupou, práce na PC)
- rozvoj oslabeného zrakového vnímání a nácvik senzomotorické koordinace a grafomotorických dovedností, smyslová výchova nevidomých, předbraillovská příprava

Díky získaným dovednostem se klientům SPC zvyšuje šance na přijetí na VŠ a na trh práce.

Po celou dobu udržitelnosti projektu SPC spolupracuje se Službou sociální rehabilitace –spolkem Agapo za účelem metodického vedení pracovníků.

Součástí jedné z učeben je také specializované pracoviště s braillovou tiskárnou na výrobu učebnic a materiálů v Braillovu písmu, které slouží i k proškolení pedagogů nebo asistentů v obsluze těchto zařízení, aby tyto přístroje mohli používat i ve svých domovských školách v rámci inkluzivního vzdělávání.



# Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

## Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ je pod správou pana Miloše Vojtěcha. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny.

Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. V této místnosti také probíhaly pravidelné zkoušky hudební skupiny Band(a), ta však v průběhu roku po odchodu paní Veroniky Svobodové zanikla. Nástupcem je hudební uskupení žáků ZŠ a SŠ pod vedením pana Dominika Levíčka, který se také věnuje individuálnímu hudebnímu vzdělávání. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillovských tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

# Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillové tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření. Probíhá činnost čtenářského klubu, výběr nakupovaných knih ovlivňují samotní žáci.

V tomto školním roce jsme nakupovali nové knihy z příspěvku SRPŠ. Proběhlo větší vyřazování poškozených a velmi starých braillových i černotiskových knih. Vzhledem k tomu, že zrakově postižení žáci pracují s kompenzačními pomůckami, snažíme se zajistit knihy i v audio formě.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků.

## **Celkovou práci knihoven vystihuje následující tabulka:**

Počet knihovnických jednotek celkem: 2324

a) z toho knihy: 1876

b) z toho audiovizuální dokumenty 448

Počet uživatelů knihovny: 188

Z toho žáci a pedagogové: 145 žáků, 43 učitelů

Externí uživatelé: 0

Počet výpůjček ve školním roce: 119 (86 žáci, 33 učitelé)

Pracovníci knihovny: 1 osoba

Profesionální knihovníci: 0 osob

## **Plnění BOZP – PO**

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků (SŠ)

ve školním roce 2022/2023 byly evidovány tři úrazy, jeden byl odškodněn. Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz.

U žáků ZŠ nebyl evidován žádný odškodněný úraz, ze zaměstnanců neutrpěl úraz nikdo.