

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021 - 2022

Obsah výroční zprávy 2021-2022

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Školská rada	2
3.	Výpis součástí školy, přehled oborů školy	6
4.	Charakteristika školy	7
5.	Personální zabezpečení školy	13
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	15
7.	Výkon státní správy	17
8.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	19
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání	21
10.	Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče	25
	• Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění	25
	• Učební programy	29
	• Výuka ve školním roce 2021-22	30
	• Součásti školy a jejich aktivity	31
	• Environmentální výchova	36
	• Výchovné poradenství	43
	• Projektové vyučování	48
	• Práce předmětových komisí	55
	• Speciálně pedagogická péče	69
11.	Prevence sociálně patologických jevů	77
12.	Další vzdělávání pracovníků školy	84
13.	Prezentace školy na veřejnosti	88
14.	Výsledky kontrol	92
15.	Základní údaje o hospodaření školy	93
16.	Zapojení školy do rozvojových programů	102
17.	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	103
18.	Zdravotní a psychologická péče	107
19.	Aktivity žáků, úspěchy	108
20.	Internát, školní družina a školní klub	114
21.	Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra	119
22.	Práce knihoven	124
23.	BOZP a PO	126

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Změna názvu: 1.9.2016

Adresa školy: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Datová schránka: tgwya9d

Webové stránky: www.kamenomlynska.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 600025047

Ředitelka školy: Ing. Soňa Šestáková

Zástupci ředitelky:

RNDr. Dana Švihálková	- základní škola, statutární zástupce
Mgr. et Bc. Viktor Zálešák	- střední škola
Mgr. Dagmar Pelikánová	- mateřská škola a základní škola speciální

Vedoucí vychovatel: Mgr. Lukáš Kabátek

Vedoucí SPC: Mgr. Jana Trčková

Ekonomka, správce rozpočtu: Barbora Pásková

Školská rada

Školská rada pracuje ve svém složení od června 2019. Jedinou změnou byla volba člena za žáky SŠ. Místo Martina Svobody, který ukončil studium, byla zvolena 2. 10. 2020 žákyně SŠ Nicole Schaaf. Její volební období bylo do června 2022. Volbami byli zástupci potvrzeni i pro další období, s výjimkou paní Ciché. Za ni bude ve Školské radě paní Bc. Gabriela Charvátová.

Členové školské rady do 30. 6. 2022

Ing. Michal Bařinka	jmenován zřizovatelem
Mgr. Dana Cichá	jmenována zřizovatelem
Kateřina Doležalová	za rodiče žáků ZŠ
Mgr. Radmila Pechová	za učitele ZŠ
Mgr. Romana Hlinecká	za učitele SŠ
Nicole Schaaf	za žáky SŠ

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 51

Předmět: Školská rada		
Účel:		
<ul style="list-style-type: none">• Výroční zpráva SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2020-21• Příloha k výroční zprávě SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2020-21• Dodatek č.2 k č.j. V169-SŠ-275/20-2 Prodavačské práce		
Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno		
Datum: 25. 10.2021		Strana: 2
Přítomni:	Omluveni:	Hosté:
Ing. Michal Bařinka		
Mgr. Dana Cichá	Mgr. Dana Cichá	
Kateřina Doležalová	Kateřina Doležalová	
Radmila Pechová		
Romana Hlinecká		
Nicole Schaaf		
Ing. Soňa Šestáková		

Program jednání:

- Připomínkování a vyjádření se ke znění Výroční zprávy 2020-21
- Připomínkování a vyjádření se ke znění Přílohy k výroční zprávě 2020-21
- Připomínkování a vyjádření se ke znění k Dodatku č.2 k č.j. V169-SŠ-275/20-2 Prodavačské práce

Projednané body:

- Úvod a přivítání členů a hosta
- Připomínkování a vyjádření se ke znění všech dokumentů, které byly zaslány členům školské rady v elektronické podobě
- Dodatek č.2 k č.j. V169-SŠ-275/20-2 Prodavačské práce
- Výroční zpráva SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2020-21
- Příloha k výroční zprávě SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno Kamenomlýnská 2 za školní rok 2020-21
- Zpráva ředitelky školy o rozpočtu na rok 2021, rekonstrukce, modernizace školy za minulý rok (instalace nových rozvodných skříní, rekonstrukce výtahů, energetické štítky budov, nový nábytek a dataprojektory do tříd)
- Blokové čištění ulice Kamenomlýnská posunuto na 9 hod
- Pokud epidemiologická situace dovolí, bude realizováno fotografování žáků SŠ
- Nová parkovací místa pro těžce zdravotně postižené
- Hodnocení a podněty ohledně nové webové stránky naší školy (podněty řešeny průběžně)
- Chátrající vila v areálu školy – řešeno opakovaně, začíná být nebezpečná žákům i zaměstnancům školy, nelze kolem ní se nepohybovat
- Ze strany rodičů diskutována možnost pokračování nějaké formy pobytu, či chráněných dílen pro žáky školy speciální, kteří končí školní docházku

Usnesení:

- Souhlas členů školské rady se zněním **všech dokumentů** v plném rozsahu a bez dalších připomínek
- Připomínky členů školské rady byly zaslány v elektronické podobě, dále zapracovány ve znění dokumentů

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 52

Předmět: Školská rada		
Účel: <ul style="list-style-type: none">• revize školních vzdělávacích programů		
Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno		
Datum: 10.6.2022		Strana: 4
Přítomni:	Omluveni:	Hosté:
Ing. Michal Bařinka		
Mgr. Dana Cichá		
Kateřina Doležalová		
Radmila Pechová		
Romana Hlinecká		
Nicole Schaaf		
Program jednání: <ul style="list-style-type: none">• ŠVP 2022-09-01 Masér Sportovní a rekondiční masér 69-41-L/02, č.j. V384-SŠ-470/22• ŠVP 2022-09-01 Pečovatelské služby 75-41-E/01, č.j. V386-SŠ-472/22• ŠVP 2022-09-01 Prodavačské práce 66-51/E01, č.j. V387-SŠ-473/22• ŠVP 2022-09-01 Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01, č.j. V485-SŠ-471/22• ŠVP 2022-09-01 Sociální činnost 75-41-M/01, č.j. V382-SŠ-468/22		
Projednané body:		
Znění dokumentů bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.		

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním **všech dokumentů** v plném rozsahu a bez dalších připomínek

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 53**Předmět: Školská rada****Účel:**

Zpráva ředitelky školy o proběhlém školním roce, souhlas s dokumenty

Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

Datum: 20.6.2022

Strana: 5

Přítomni:**Omluveni:****Hosté:**

Ing. Michal Bařinka

Mgr. Dana Cichá

Kateřina Doležalová

Radmila Pechová

Romana Hlinecká

Nicole Schaaf

Program jednání:

- ŠVP Veselá škola šance pro všechny verze 3, č.j. V451-zš-551/22
- **Dodatek k ŠVP** - Přechodné ustanovení – naběh nového školního vzdělávacího programu, č.j. V452-zš-552/22
- Zhodnocení školního roku 2021/2022

Projednané body:

Znění dokumentů bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním **všech dokumentů** v plném rozsahu a bez dalších připomínek

Výpis součástí školy, školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	21	1. 9. 2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	6	1. 9. 2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	56	27	1. 9. 2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	28	1. 9. 2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	29	1. 9. 2011	3
Prodavač	66-51-H/01		6	1. 9. 2018	3
Prodavačské práce	66-51-E/01	16	19	1. 9. 2020	3
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	45	45	1. 9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	140	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		25	25	1.9.2007	3
INTERNÁT					
		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov. listina	
		85	41	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM					
		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
			270		
ŠKOLNÍ JÍDELNA					
		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		400	247		
ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA					
		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		170	114		
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		75	73	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB					
		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		70	57	1.9.2007	

Charakteristika školy

„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.“

„Vzděláváme pro život, vzděláváme s individuální péčí.“

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. Další novela vyhlášky je pod číslem 606/2020 Sb. s platností od 1. 1. 2021. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali.

Pro činnost SPC, které je součástí naší školy, platí novela vyhlášky 72/2005 Sb. pod číslem 607/2020, taktéž s platností od 1. 1. 2021.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s nejrůznějším handicapem. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným handicapem, než pro který je třída zřízena. I do letošního školního roku ještě zasahovala epidemie Covid 19, která ovlivnila především metody výuky. Vzhledem k vyhlášeným karanténám pro kolektivy probíhala

i v letošním roce distanční výuka, i když v podstatně menší míře než v roce předcházejícím. Žáci také absolvovali pravidelné testování.

Základní cíle

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postihu
- umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace, PC apod
- pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Koncepci školy pro školní rok 2021 – 2022 zpracovala ředitelka školy a koresponduje s dlouhodobou koncepcí, která je nastavena až do roku 2023. Celkově se daří cíle naplňovat. Zaměřila se především na kvalitu výchovy a vzdělávání – škola by měla v první řadě začlenit handicapované žáky do dalšího vzdělávání i do pracovního procesu, ale hlavně je připravit na nejrůznější životní situace a integraci do společnosti. Proto je velmi důležité, aby žáci uměli dobře komunikovat, ovládat kompenzační pomůcky a zvládat životní situace. Velmi důležité je také pro žáky uvědomění si, že učit se budou muset celý život, že nejde o ukončený proces. Základním rysem je naprostá otevřenost vůči dětem, žákům, rodičům i široké veřejnosti. Východiskem pro naplnění stanovených cílů jsou školní vzdělávací programy, jejichž přehled nabízí následující

tabulka. Tyto programy jsou specifikovány v tematických plánech pro jednotlivé ročníky.

Zapojení školy do projektů financovaných EU přineslo škole nemalé prostředky, které byly všechny určeny ke zlepšení materiální i personální situace školy v návaznosti na výchovně vzdělávací proces. Navíc ještě proběhlo v září a říjnu doučování žáků, hrazené z národního plánu obnovy. V personální oblasti bylo podporováno zvyšování kvalifikace a návštěva kurzů a školení dle daného plánu. Většina kurzů byla sice stále on-line formou, ale i v této oblasti již došlo k posunu a některá školení byla prezenční. Na základní škole se většina učitelů připravovala na změny v ŠVP vzhledem k výuce informatiky. V oblasti materiální se škola zapojila do výzev IROP a výzev vyhlášených MŠMT. Pro žáky školy se stalo prioritní vybavení moderními kompenzačními pomůckami a pomůckami, se kterými se mohli přihlašovat do výuky. MŠMT rozhodlo o přidělení finanční částky do škol, za kterou byly nakoupeny především notebooky.

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.

Realizační plán výuky – ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Na začátku školního roku byly školskou radou projednány a schváleny výroční zpráva a dodatek k ŠVP Prodavačské práce.

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola	MŠ	Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ	Ve všech ročnících
	Základní škola speciální	Ve všech ročnících
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2009, I., II. a III. ročník
	Masér sportovní a rekondiční	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2015, IV. ročník
	Sociální činnost	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 ve IV. ročníku, I., II. a III. ročník podle ŠVP platného od 1. 9. 2019
	Rekondiční a sportovní masér	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 v I., II. a III. ročníku
	Pečovatelské služby	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 v I., II. a III. ročníku
	Prodavač	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2018 ve III. ročníku
	Prodavačské práce	Realizace vzdělávání od 1. 9. 2020 v I. a II. ročníku

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Všichni žáci základní školy se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání, případně podle RVP s upravenými výstupy. Vyhláška 27/2016 Sb. specifikovala ve své novelizaci k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivnila například předměty speciální péče. Další novelizace je platná od 1. 1. 2021. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče možnosti muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedické péče, prostorové orientace, nápravy specifických poruch učení, přípravu na čtení a psaní

v Braillově bodovém písmu, individuální zrakovou terapii, individuální kondiční cvičení, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podporu v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, práci s PC pro zrakově postižené.

Plavecký výcvik plnili žáci třetích tříd a žáci 1. ročníku střední školy.

Veškerou komunikaci rodičů, žáků a pedagogů jsme zajišťovali přes informační systém Edookit. V něm je vedena i matrika školy. Pokud byla v některých třídách distanční výuka, sloužil Edookit i jako vzdělávací nástroj, žáci dostávali pracovní listy, samostatné práce i testy.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili následující body, které určují základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance. Pro zaměstnance pak platí i etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen.

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.

5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat Pracovní a školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěří.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.
6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Pro zaměstnance školy dále platí Etický kodex, který je zveřejněný na webových stránkách školy a je s ním seznámen každý zaměstnanec.

Personální zabezpečení školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1,00								
Zástupce ředitele		2,00	1,00							
Učitel	6.61	31,85	18,90							
Vychovatel						13,93	5,00			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	3,31	12,83	3,89			0,90	1,94			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog		0,12	0,13							
Školní speciální pedagog		4,59								
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			9,28							
Celkem pedagog. prac.	9,92	52,39	33,20	0,00	0,00	14,83	6,94	0,00	0,00	0,00
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1,00	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		5,75								
Pradlena		0,55								
Zahradnice		0,50	0,50							
Kuchař, pomocný prac.									8,13	

v kuchyni										
Školník, domovník										
Údržbář, topič		3,00	1,00							
Uklízečka		4,00	1,50				1,50			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
ostatní pracovníci: uveďte funkci										
vrátný, telefonista		1,62	1,62							
IT technik		1,00	1,00							
bezpečnostní pracovník							2,60			
Celkem nepedag. pracovníků	0,00	16,42	5,62	0,00	0,00	0,00	4,10	0,00	9,13	0,00
Celkem pracovníků	9,92	68,81	38,82	0,00	0,00	14,83	11,04	0,00	9,13	0,00
Kvalifikace v MŠ										
	Učitelé									
Odborná kvalifikace (v %)	91									
Kvalifikace a aprobovanost	ZŠ		ZŠS		SŠ				ŠD	
	Učitelé		Učitelé		Učitelé				Vychovatelé	
Odborná kvalifikace (v %)	91		90		86				79	
Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)										
	Pedag. prac.		Ostatní							
Věk	Muži	Ženy	Muži	Ženy						
do 35 let	5,71	15,83	1,62	1						
35 - 50 let	9,25	38	4,06	13,43						
nad 50 let	2	37,95	3,25	9,56						
Důchodci	0,27	8,57	1	1,36						
Celkem	17,23	100,05	9,93	25,35						

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Pro studium na střední škole bylo přijímací řízení vyhlášeno do několika kol. První kolo přijímacího řízení je obsahem první tabulky, celkový stav po všech kolech je v pak tabulce druhé.

sš

Kód	Obor - název	Forma	počet přihlášených	počet přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	11	11
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	9	8
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	13	11
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	27	23
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	14	12
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	13	12
celkem			87	75

Kód	Obor - název	Forma	Celkem - počet (k 31. 8. 2022) přijatých	zápisové lístky
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	11	5
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	8	8
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	11	9
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	23	18
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	12	9
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	12	12
celkem			77	61

ZŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2022/23 proběhl klasickým způsobem ve dnech 21. a 28. dubna. Celkem se přihlásilo 39 dětí, přijato bylo 15 na základní školu a 4 na základní školu speciální. Nepřijaté děti byly přijaty na jiné podobné základní školy. Všichni ředitelé spádových škol obdrželi informaci o přijetí či nepřijetí dětí na naši školu.

Dále bylo vystaveno 5 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2022/23

Základní škola (ZŠ + ZŠS)		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
39	19	18

MŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2022/23 proběhl 12. května 2022. Zápis byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem. Přítomnost dítěte nebyla povinná.

Všichni ředitelé spádových mateřských škol obdrželi informaci o přijetí dětí k plnění povinné předškolní docházky. Pro rodiče přijatých dětí byla v měsíci červnu zorganizovaná informační schůzka, pro děti bylo v průběhu schůzky připravené aktivity a hry.

Počet dětí přijatých od 1. 9. 2022 do MŠ na školní rok 2022/23

Mateřská škola		
Přihlášených	Přijatých	Nastoupilo
20	9	9

**VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY školní
rok 2021/2022**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	10	1
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	18	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	4	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	54	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	1	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
	87	

Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2021

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2021

- | | |
|---|----------|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace | 0 |
| 2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 1 |
| 4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace | 0 |
| 5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení. | 0 |
| 6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| 7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| 8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb. | |

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 poskytla informace na základě žádosti o zodpovědných osobách za nákup spotřebního materiálu pro tiskárny a za nákup papíru pro kancelářský tisk.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SŠ

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů maturitních oborů (Sociální činnost, Obchodní akademie, Sportovní a rekondiční masér) a učebních oborů (Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér) je připravit žáky pro budoucí profesi a odpovědný osobní, občanský život. Ve školním roce 2021/2022 jsme důraz kladli na doplnění a ověření teoretických znalostí a praktických dovedností z minulého školního roku, kdy výuka probíhala on-line. Poskytli jsme žákům podporu k dosažení očekávaných školních výstupů volbou vhodných metod a forem práce, uplatňováním podpůrných opatření žáků ve výuce, využívali jsme pozitivní motivaci žáků k dosažení dobrých výsledků. Zaměřili jsme se na spolupráci s pracovišti, která zajišťují praktickou výuku žáků formou souvislé odborné praxe, odborného výcviku, abychom u žáků podpořili rozvoj odborných kompetencí, které jsou nezbytné pro jejich budoucí povolání. Navázali jsme na spolupráci se sociálním partnerem s organizací Agapo, o.p.s. v rámci Tranzitního programu, který má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Zapojení žáků do tohoto programu přispívá k rozvoji klíčových i odborných kompetencí.

Aktivně jsme zapojili žáky do celoročního školního projektu s názvem Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce, který byl určen žákům prvních a druhých ročníků oborů Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér. Žáci 1. - 3. ročníků maturitních oborů Sociální činnost a Obchodní akademie se zapojili do školního projektu Moje představa o budoucím povolání. Oba školní projekty probíhaly v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce a podpořily motivaci žáků k jejich profesnímu uplatnění a přispěly k rozvoji klíčových

kompetencí. Žáky jsme zapojili do různých sportovních akcí - do Evropských her Emil open v atletice a cyklistice, které jsou pořádány pro handicapované sportovce. Proběhl lyžařský kurz na Benecku, branný den. V rámci spolupráce s fakultou sportovních studií proběhly speciální pohybové aktivity pro žáky naší školy. Během školního roku jsme pro žáky organizovali řadu exkurzí – návštěva Mendlova muzea, botanické zahrady, čistírny odpadních vod, kulturně historická exkurze v Praze. Všechny tyto akce přispěly k naplnění cílů ŠVP jednotlivých oborů.

ZŠ

Jedním z hlavních cílů ŠVP základní školy je naučit žáky učit se a vybavit je kompetencemi. Pro žáky devátých tříd je pak důležité zvolit správný směr dalšího vzdělávání. Tyto cíle se škola snaží naplňovat nejen výukou teoretických předmětů, ale i mimoškolními aktivitami – žáci se účastní exkurzí, poznávacích výletů, navštěvují další vzdělávací zařízení – CVČ Lužánky, VIDA, Hvězdárnu. Škola pořádá adventní a jarní koncerty, setkávání s bývalými žáky a předávání zkušeností staršími absolventy. Výchovná poradkyně pořádá pro žáky 8. a 9. tříd pravidelné seznamovací akce, kde doporučuje a s žáky probírá jejich budoucí možnosti.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

V rámci výuky škola respektuje doporučení poradenských pracovišť. Pokud mají žáci ve výuce problémy, řeší se to vzděláváním podle IVP, kde jsou zohledněna specifika žáků. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů a vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách.

ZŠS

Naše škola umožňuje žákům osvojit si základy vzdělání, rozvíjíme jejich praktické dovednosti, pohyblivost, podporujeme a rozvíjíme komunikační dovednosti, sociální citění a snažíme se, aby žáci dosáhli co nejvyšší míry samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a orientace v sociálních vztazích. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně (IVP a tematické plány tvořené pro každého žáka) a bereme ohled na jeho reálné schopnosti a možnosti. Cílem a prioritou vzdělávání je dosažení maximálního osobního rozvoje jednotlivých žáků, jejich vědomostí a dovedností se zřetelem na praktické využití.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2022

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	9	1	3	1
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		9	1	3	1

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2022 opravný a náhradní termín

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0

Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	2	0	1	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		2	0	1	0

Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2022

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	26	7	1	4
celkem	26	7	1	4

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2022 opravný a náhradní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupili od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	1	0	0	0
Celkem	1	0	0	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	2	15	0	13	2	0
2.	1	11	0	11	0	0
3.	2	12	0	12	1	0
4.	1	9	0	7	2	0
5.	1	6	0	5	1	0
6.	1	8	0	8	0	0
7.	1	7	0	7	0	0
8.	1	6	0	6	0	0
9.	1	7	0	7	0	0
celkem	11	81	0	76	6	0

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným vzděláváním)

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	7	0	5	2	0
3.	1	9	0	9	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	7	0	6	1	0
6.	1	8	0	8	0	0
7.	1	8	0	8	0	0
8.	2	12	0	12	0	0
9.	1	6	0	6	0	0
celkem	8	57	0	54	3	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální – Mozaika I. a II.

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	3	0	3	0	0
2.	1	6	0	6	0	0
3.	1	6	0	6	0	0
4.	1	4	0	4	0	0
5.	1	8	0	8	0	0
6.	1	6	0	5	1	0
7.	1	6	0	6	0	0
8.	0	2	0	1	1	0
9.	1	4	0	4	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
celkem	8	45	0	43	2	0

- a) v 9. ročníku 13
v 10. ročníku
- b) v nižším než 9. ročníku 0
- c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání 0
- d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání 0
- e) přímý pracovní poměr 0

g) neumístění

0

h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SOŠ, G	SOU	OU
přihlášených	5	1	7
přijatých	5	1	7

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

2

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

4

Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad
1.A	Tovaryšová	8	7	1
1.B	Motejzíková	7	6	1
2.+3.A	Pechová	8	8	0
2.B	Svobodová	8	5	3
2.C	Pokorná	8	7	1
3.B	Sýkorová	9	8	1
3.C	Mrakavová	7	7	0
4.+5.A	Rohrichová	7	5	2
4.B	Holoubková	9	7	2
5.B	Wagnerová	6	6	0
6.A	Nekudová	8	8	0
6.B	Farská	8	5	3
7.A	Vlková Filipová	7	7	0
7.B	Kalasová	8	6	2
8.A	Miksová	6	6	0
8.B	Trhlík	6	3	3
8.C	Vaníček	6	4	2
9.A	Hájková	7	4	3
9.B	Kabátková	6	4	2

Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpůrnými opatřeními od třetího stupně výše. V průběhu roku odešel jeden žák ze ZŠ na školu pro středně těžce mentálně postižené děti. Naopak v průběhu roku byly realizovány přestupy z běžných základních

i středních škol do našich tříd, a to ve všech typech škol. V průběhu roku se také měnila doporučení žáků, čemuž se musela přizpůsobovat výuka. Šlo především o žáky s poruchami autistického spektra.

Základní škola speciální

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
ZŠS I.	Vlašic	6	1	5	0
ZŠS II.	Trhlíková	6	1	5	0
ZŠS III.	Šebelová	6	1	5	0
ZŠS IV.	Kolínková	6	1	5	0
ZŠS V.	Jelínková	5	0	5	0
ZŠS VI.	Jančíková	5	0	5	0
ZŠS VII.	Matějíková	6	0	6	0
ZŠS VIII.	Chládková	5	0	5	0

Mateřská škola

třída	třídní	počet dětí	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
MŠ1	Fialová	7	7	0	0
MŠ2	Řezáčová	6	5	1	0
MŠ3	Gonczi	6	0	6	0
MŠ4	Odehnalová	6	4	2	0

Školní družina, klub a internát

oddělení 1	Bergerová Petra	oddělení 2	Škrobáková Marie	oddělení 3	Pujmanová Michaela
počet žáků	13	počet žáků	14	počet žáků	12
zrakové postižení	0	zrakové postižení	3	zrakové postižení	4
mentální postižení	1	mentální postižení	4	mentální postižení	0
jiné post.-komb.	12	Jiné post.-komb.	7	Jiné post.-komb.	8
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
oddělení 4	Machancová Pavla	oddělení 5	Netesalová Monika	oddělení 6	Bládková Ivana, Ryšavá Hana

počet žáků	14	počet žáků	6	počet žáků	4
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	3	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	11	Jiné post.-komb	6	jiné post.-komb.	4
Bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

oddělení 7	Šebetovská Anna	oddělení 8	Valehrach Petr	oddělení 9	Matějíček Michal
počet žáků	5	počet žáků	12	počet žáků	13
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	1
mentální postížení	0	mentální postížení	4	mentální postížení	3
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	8	jiné post.-komb	9
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

oddělení 10	Havířová Michaela	oddělení 11	Vaňurová Ilka	oddělení 12	Miksa Pavel
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	14
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	3
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	11
jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	6	jiné post. - komb.	5
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

Střední škola

třída	třídní učitel	počet žáků	zraková nebo jiná vada	souběžně více vad
OA1	Pavlicová	7	5	2
OA2	Šebela	6	4	2
OA3	Benda	8	8	0
M4	Maarová	6	6	0
S1	Gurková	9	7	2
S2	Kubicová	6	6	0
S3	Dobšíková	6	6	0
S4	Hlinecký	6	6	0
MU1	Hlinecká	10	10	0
MU2	Smutný	6	6	0
MU3	Skalníková	12	9	3
P1	Navrátilová	11	11	0
P2	Handlarová	4	3	1
P3	Štefková	14	8	6
PRP1	Jará	13	9	4
PR2	Handlarová	6	4	2
PR3	Kapounková	6	5	1

Učební programy

ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V593-ŘED-793/21 nové platné od září 2021
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V405-ZŠ-609/16
(1. – 9.tř. ZŠ)
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
(1. – 5. ročník, 6. – 10. ročník)
- ŠVP školní družiny a školního klubu

ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j.: V 572-SŠ-819/11 (od 1.9.2011)
- Sociální činnost č.j. V 385-SŠ-527/19 (od 1. 9. 2019)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1.9.2009)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 447-ŘED-593/15 (od 1.9.2015)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10 (od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-818/11 (od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Prodavač č.j.: V 324-SŠ-578/18 (od 1. 9. 2018)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j. V169-SŠ-275/20 (od 1. 9. 2020)

Od 1. 9. 2016 vzniklo **Školské poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog. Všichni tito členové mají svoje zprávy dále v textu.

Výuka v průběhu školního roku 2021-2022

Školní rok 2021-2022 byl zahájen podle běžného kalendáře 1. 9. 2021. Výuka probíhala prezenční formou, povoleny byly i další aktivity – plavání, hudební výchova i tělesná výchova. Na všech typech škol se učitelé snažili hned v září zjistit znalosti žáků, aby mohli pomocí doučování a konzultací doplnit znalosti, které se v předchozím roce nestihly žáci naučit. Od září probíhal i národní plán doučování – šlo o dlouhodobý program, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Aktuální období podpory bylo 1.9.2021 – 31.12.2021. V naší škole období zahrnovalo září a říjen. Dopady pandemie nebyly v naší škole tak velké, protože školy zřízené podle paragrafu 16 měly distanční výuku o hodně kratší dobu ve srovnání s běžnými školami. Žáci tedy neměli tolik problémů. Doučování jsme zaměřili především na oblasti jazykové výuky a matematiku.

Od 8. listopadu začalo opět pravidelné testování žáků, které probíhalo až do února 2022. Pokud při testování byla zjištěna pozitivita, bylo odesláno hlášení na KHS a třída přešla na distanční výuku. V průběhu zimy 2021/22 k tomu došlo ve 4 třídách ZŠ a 3 třídách SŠ. Distanční výuka byla na 5 dnů. Proto byly pro všechny třídy vytvořeny i rozvrhy pro distanční výuku, aby nedocházelo zbytečně k prodloužení. O situaci byli žáci i rodiče neprodleně informováni systémem Edookit, případně telefonicky. Pro tyto případy byla opět vyčleněna IT technika k zapůjčení.

Celkově však situace byla poměrně klidná a dobře zvladatelná. Testování bylo ukončeno v únoru, kdy došlo i ke slábnutí epidemie. V této době proběhly na ZŠ i SŠ lyžařské kurzy.

V dalším období již výuka probíhala podle běžných plánů, žáci se účastnili exkurzí, projektových dnů a začali navštěvovat i jiná zařízení – hvězdárnu, VIDA park, Knihovnu J. Mahena, divadla, ZOO a další kulturní a vzdělávací instituce.

V dubnu proběhl zápis do 1. tříd – také již klasickým způsobem, ale rodičům byly nabídnuty i jiné formy. Příjímání zkoušky do 1. ročníku SŠ proběhly také v běžném režimu – státní přijímací zkoušky pro maturitní obory, pohovory pro obory učební. Maturitní testy měly prodloužené časové limity.

V květnu pak proběhl zápis do mateřské školy. Jak na základní škole, tak i v mateřské škole jsme měli značný převis uchazečů. Kapacita základní školy speciální byla navýšena na počet 48, všechna místa byla obsazena. Na základní škole se zapisovali žáci do dvou budoucích tříd s logopedickým zaměřením, celkem se přijato 15 dětí. Na střední škole budou otevřeny první ročníky ve všech oborech, které škola nabízí.

Naše škola byla letos pořadatelem celostátních sportovních her pro zrakově postižené. Sportovní klání v atletice, plavání, goalballu a showdownu proběhlo koncem května v Hustopečích, kde byli závodníci současně i ubytováni.

V červnu se žáci již běžně zapojovali do školních aktivit, proběhla škola v přírodě formou příměstských aktivit a jedno i vícedenní výlety.

IT pracovníkům se podařilo zprovoznit to, co slibovali a můžeme se připojovat vzdáleně z domů na své počítače ve sborovnách, kabinetech a třídách. Pořídil se nový server pro řízení internetového připojení a pošty, na SŠ se nakoupilo 23 nových širokoúhlých monitorů do tříd a některých kabinetů, nainstalovaly se do všech 3 maséren nové PC a monitory, do maséren se nainstalovaly velké 65“ LCD smart televizory pro zlepšení projekce výukových videí a materiálů, na ZŠ se provedlo přemostění síťového spojení mezi B2 a B3, do Edookitu se přidaly děti z MŠ, takže už přes Edookit bude fungovat celá škola, o prázdninách se vyčistily dataprojektory.

Do sdílené knihovny přibyly další výukové materiály a pracovní listy, které lze ve výuce používat.

Na ZŠ byl dokončen projekt Šablony a ukončil se druhý ročník spolupráce s městem Brnem – MAP II, ze kterého škola čerpala finanční částky na některé pomůcky.

Součásti školy a jejich aktivity

MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
4	25	19

Akce

Individuální logopedická péče
Individuální zrková terapie
Canisterapie - 3. a 4. třída MŠ
Muzikoterapie - skupinová forma
Individuální cvičení pro děti s tělesným postižením
Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti
Mikulášská nadílka pro jednotlivé třídy - dárky obchodní řetězec Billa
Vánoční besídky s nadílkou
Karneval v mateřské škole po třídách
Organizování projektových dnů - Podzimní tvoření, Ježíškova vánoční dílnička, Kuchařici
Distanční vzdělávání dětí, které plní povinnou předškolní docházku
Rozvoz pracovních listů a zapůjčených pomůcek
Návštěvy botanické zahrady, ZOO Brno
Den s policií ČR
Osłavy Dne dětí v areálu školy – hry, tvořivé aktivity a soutěže na stanovištích v areálu škol
Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou
Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno
Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky v době provozu za dodržování hygienických opatření
Spolupráce s SPC: Kamenomlýnská, Brno; Veslařská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Kociánka, Brno,
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská

Základní škola: ŠVP Veselá škola-šance pro všechny

Počet tříd	Počet žáků
19	136

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ: ŠVP MOZAIKA I. A II.

Počet tříd	Počet žáků
8	45

Další aktivity školy

Hvězdárna – programy pro žáky i vyučující
Knihovna J. Mahena
ZOO Brno
Výjezdy na farmy v okolí Brna
Spolupráce s CVČ Lužánky – pravidelné aktivity v keramické dílně
Plavání – předplavecká příprava, rekondiční pobyty
VIDA park
Jednodenní exkurze Praha, Žuráň, Lednice, Kroměříž
Hrad Veveří, Brněnská přehrada
Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy
Den nevidomých-galerie Vaňkovka, prezentace školy, skupina V rytmu
Technické muzeum – vystoupení skupiny V rytmu
Projektový dny ve snoezelenu - téma zima
Bílá pastelka
Den bílé hole
Mendlovo muzeum
Den dětí
Den s policií
Cvičný požární poplach s účastí hasičského sboru Brno
Vánoční koncert na nádvoří školy - školní hudební skupina V rytmu, ind. hudební vystoupení žáků školy
Masopustní veselice
Anthropos
Koupaliště
Sportovní den
Individuální logopedická péče
Individuální zraková terapie
Skupinová muzikoterapie
Mikulášská nadílka po třídách
Vánoční dílničky a besídky po třídách
Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada
Babice - vystoupení školní hudební skupiny V rytmu na setkání osob pečujících o děti e zdravot. Znevýhodněním
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých škol, přestupy mezi ZŠ a ZŠS
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
MAP 2 Brno – získání finančních prostředků na polytechnickou výchovu
Celostátní hry zřakově postižených
Pořízení interaktivních tabulí
Zajišťování praxí studentů pedagogických fakult
SAKO Brno

Den vědy a techniky na brněnském výstavišti
 Dopravní hřiště na Riviéře
 Den otevřených dveří
 Zajištění exkurze pro studenty oboru Zrakový terapeut
 Ukázky dentální hygieny – spolupráce s lékařskou fakultou
 Běh se Světluškou
 Setkání „Na palouku“ – bývalí i současní žáci školy, jejich rodiče a pedagogové
 Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež
 Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská

SŠ

Počet tříd	Počet žáků

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Zahájení školního roku	1	celá škola	01.09.2021
Anthropos	1	6	22.09.2021
Mendelovo muzeum	1	6	24.09.2021
Stmelovací den	1	11	7.10.2021
Exkurze do Prahy	3	10	18.10.–20.10.2021
Zlatý masér	1	3	21.10.2021
Výstava obrazů – Galerie veselá	1	10	22.10.2021
Muzeum Romské kultury	1	6	03.11.2021
Cvičení na Campusu	1	30	18.11.2021
Punkevní jeskyně	1	21	22.11.2021
Projektová beseda maturitní obory	1	36	23.11.2021
Projektová beseda učební obory	1	43	30.11.2021
VIDA – laboratorní cvičení z fyziky	1	13	13.12.2021
Vánoční besídka	1	celá škola	22.12.2021

Divadelní představení	1	celá škola	31.01.2022
Maturita nanečisto	1	12	03.02.2022
Olympiáda z českého jazyka	1	37	03.02.2022
Moravská galerie a Technické muzeum	1	12	11.02.2022
VIDA	1	16	16.02.2022
Lyžařský kurz	5	40	21.02.–25.02.2022
Hvězdárna	1	18	01.03.2022
Divadlo Bolka Polívky	1	72	03.03.2022
Divadelní představení	1	celá škola	04.03.2022
Projektová beseda maturitní obory	1	36	15.03.2022
Cvičení na Campusu	1	20	29.03.2022
Masér bez hranic	2	6	06.04.-07.04.2022
Úřad práce	1	12	05.04.2022
Dům u Kamenné Panny	1	12	08.04.2022
Technické muzeum	1	48	12.04.2022
Divadlo Barka	1	81	12.04.2022
Kino – Velký Špalíček	1	120	13.04.2022
Projektový den – Člověk a svět práce	1	36	26.04.2022
Souvislá praxe tříd S3, S4	1	12	02.05.-13.05.2022
Branný den	1	120	03.05.2022
Beseda s pracovníky Knihovny Jiřího Mahena o nacionalizmu a radikalizmu v Evropě	1	20	12.05.2022
VIDA	1	15	11.05.2022
Projektový den Člověk a svět práce	1	43	20.05.2022
Exkurze Praha	3	12	23.05-25.05.2022
Školní výlet P3	2	14	24.05.-25.05.2022

Čistírna odpadních vod	1	20	06.06.2022
Moravské zemské muzeum	1	24	06.06.2022
Sportovní den	1	30	06.06.2022
Exkurze – úklidová firma	1	10	06.06.2022
ZOO Brno	1	6	06.06.2022
Brněnská přehrada	1	12	06.06.2022
Úřad práce	1	14	07.06.2022
Mezinárodní sportovní hry pro handicapovanou mládež Emil open	2	20	23.06.-24.06.2022
Exkurze – masérské potřeby	1	12	20.06.2022
Výlet – Bílovice nad Svitavou	1	6	23.06.2022
Výlet - Hády	1	6	24.06.2022
Biotop Komárov	1	7	24.06.2022
Školní výlet Třebíč	3	36	27.06.-29.06.2022

Environmentální výchova výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, která prolíná celým vzdělávacím procesem, se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října. Zaměření na praktickou úpravu školního areálu. Zopakování nabídky výroby kostry „hmyzího hotelu“ pro každou třídu, která by měla zájem.	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	10. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
	jiné		
Říjen	plánované		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2021/2022 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	jiné		
	Výroba hmyzích hotelů se třídami.	Kostru pro další třídu dodal koordinátor (celkově už třetí „hotel“ v areálu), vnitřní výplň už zcela v rukou tříd a jejich učitelů podle informačních materiálů.	Hmyzí hotel zatím vyrobila a osadila jen jedna třída, ostatní ve stádiu výroby. Zvýšen zájem o areál, aktivizace žáků.

	Potrava zvířat v zimě: sběr kaštanů z jírovců v areálu	Průběžně po třídách – možnost sbírat si pro vlastní potřebu nebo na společnou hromadu. Aktivně zapojení žáci internátu	Účelná akce, nadprůměrná úroda kaštanů, nebylo možné vše zužítkovat na výrobky. Spontánní zapojení se do akce jednotlivců během volnočasových aktivit
listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulek MP Brno	NEREALIZOVÁNO	NEREALIZOVÁNO Náhrada viz „jiné“
	jiné		
	Potrava zvířat v zimě: : krmné směsi pro vysokou a černou zvěř, osvěta	Průběžně po třídách – navazuje na zářijový a říjnový sběr kaštanů	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
prosinec	plánované		
	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolská sbírka pro Útulek MP Brno	NEREALIZOVÁNO	NEREALIZOVÁNO Náhrada viz „jiné“
	jiné		
	Potrava zvířat v zimě: odnos směsí a kaštanů do obory Holedná	Realizováno 24. prosince koordinátorem	Velký výchovný efekt zejména v souvislosti s Vánocemi

leden	plánované		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	Z důvodu COVIDu realizováno prostřednictvím informačních materiálů na nástěnkách a panelech	Edukačně příliš nepřínosné, malý zájem, příští rok bude zase kontaktní a workshopová forma
	Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO	ZRUŠENO kvůli doznívajícím omezením společného kontaktnímu.	ZRUŠENO kvůli doznívajícím omezením společného kontaktnímu.
	jiné		
	Navázání na úpravy vegetace ve školním areálu ZŠ a MŠ z loňského roku	Konzultace se správcem venkovního areálu a odborníky. Prořezání vysazených a náletových dřevin, většina náletů zachována	Lepší pohyb žáků mezi vegetací, u vzrostlejších stromů vytvořena vyšší světla výška. Pozitivně hodnoceno žáky i pedagogy, zvýšen zájem o vegetaci v areálu.
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárniček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	Aktualizování o třídění odpadů v Brně a JMK	Poskytnutí interaktivních materiálů A.S.A. Brno k dispozici pedagogům, aktualizování informační tabule před jídelnou ZŠ s pomocí těchto materiálů.	Informace úspěšně rozšířeny s pomocí pedagogů.

březen	plánované		
	Úpravy areálu s tématem „Voda v krajině“. Využití dešťové vody k zalévání pozemků.	NEREALIZOVÁNO jednak z důvodu zřízení nového záhonu v plánované místě a jednak z důvodu finanční náročnosti v období rozpočtového provizoria. Řešení problému přesunuto na další školní rok.	NEREALIZOVÁNO, náhradní řešení k tématu „Voda v krajině“ viz „jiné, duben“
duben	plánované		
	Akce ke Dni Země, čištění studánky	Realizováno o den dřív ve čtvrtek 21. dubna. Z důvodu neumožnění přístupu k prameni u kohoutovické kapličky správcem, čištění jednoho z přítoků Kohoutovického potoka u zastávky Antonína Procházky	Úspěšná akce, zapojení žáků a vychovatelů během volnočasových aktivit.
	jiné		
	Úpravy areálu s tématem „Voda v krajině“. Využití dešťové vody .	Vytvoření povrchového vsakovacího prostoru „pod vilou“ místo staré jímky. Osazení vhodnou vegetací (vrby), prováděli žáci, spleteno do „pomlázek“, každý žák jeden prut.	Velký výchovný efekt do budoucna, zejména v souvislosti s přemýšlením nad využitím vody a vztahu k přírodě - každý stromek opatřen cedulkou se jmény žáků

	plánované		
květen	Společná procházka areálem pro I. a II. stupeň, prohlídka Hmyzích hotelů a dalších novinek.	Realizováno v rámci projektového dne. Několik stanovišť a úkolů, označení klíčových míst dočasnými cedulkami.	Úspěšná akce, zájem žáků, velké zapojení pedagogů, bez nichž by akce nemohla proběhnout.
červen	plánované		
	Přespání „pod širákem“ v areálu školy pro I. a II. stupeň ZŠ	Původně mělo proběhnout ve dvou fázích – v rámci ŠVP pro I. stupeň a v rámci akce ŠK a ŠD pro zbytek, nakonec realizováno pod záštitou ŠD a ŠK pro víc než dvacet zájemců z I. a II. stupně (vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách jde o slušnou účast)	Úspěšná akce, aktivizace žáků, vyzkoušení si něčeho nového, zlepšení vztahu k přírodě a školnímu areálu.
	Svoz papírového odpadu REMAT, s.r.o. Zbývající třídy ZŠ	ODLOŽENO na příští rok z důvodu stavebních prací v areálu	ODLOŽENO na příští rok z důvodu stavebních prací v areálu

Termín (od)	Termín (do)	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Pozn.
září	říjen	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	konzultace	Třídní učitelé	Valouchová	proběhlo
září		Nakládání s odpadem	přednáška	Všichni žáci	Valouchová	proběhlo
září	říjen	Kompostování jednoduše a prakticky	Tematická výuka	P,PR,PRP	Valouchová	proběhlo
3.9.		Festival vědy s JMK	Happening	MU3, M4	Hlinecká	proběhlo
24.9.		Mendlovo muzeum	exkurze	M4	Maarová	proběhlo
září	květen	Ukličme Česko	Úklidová akce	Žáci školy	Valouchová	zapojení žáků v místě bydliště
leden		SAKO Brno/Kam s odpady	exkurze	Žáci oboru M,S,OA	Valouchová	neproběhlo
březen		Lyžařský kurz Benecko	Výcvikový kurz	Žáci 1. ročníků	Kubicová	proběhlo
březen		Hvězdárna Brno	Výukový program	S1, OA1, MU1	Maarová	proběhlo 1.3.
duben		Den Země	Tematická akce	Všichni žáci	Valouchová	proběhlo

duben		Dukovany-jaderná elektrárna	exkurze	Žáci 2. roč.	Valouchová	neproběhlo
duben	červen	EVP na Lipce	EV program	Žáci školy	Valouchová	neproběhlo
3.5.		Branný den (s prvky EVVO)	Terénní cvičení	Žáci školy	Kubicová	proběhlo
23.5.	25.5.	Kulturně-historická exkurze do Prahy	exkurze	S3	Svobodová V.	proběhlo
červen		Botanická zahrada/Léčivky	Výukový program	P, S	Valouchová	proběhlo
červen		Čistírna odpadních vod Modřice	exkurze	1. ročníky SŠ	Maarová	proběhlo
červen		Školní výlety	Poznávací akce	Žáci školy	Třídní učitelé	proběhlo

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

- spolupráce s rodiči
- oboustranná spolupráce učitelů
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)

- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, šikanu, klima třídy, předcházení školnímu neúspěchu)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickými poradnami
- spolupráce se Školou Jaroslava Ježka pro zrakově postižené
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centrum volného času (besedy)
- Knihovna Jiřího Mahena - besedy
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

Některé akce proběhly v omezeném režimu, nebo on – line vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci na podzim školního roku 2021/22.

SŠ – SOŠ, SOU

Cíle:

řešení studijních a výchovných problémů
poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo
pracovního uplatnění
podpora nosných přátelských vztahů ve třídách
podpora společensky prospěšných aktivit

Spolupráce:

s vedením školy
s výchovnou poradkyní pro OU, drogovým preventistou a školním
psychologem v rámci ŠPP
s třídními učiteli a vedoucím internátu
s pracovníky SPC a PPP při navrhování a vyhodnocování podpůrných
opatření
s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
s rodičovskou veřejností
s IS pro volbu povolání Úřadu práce

Nábor:

organizace Dne otevřených dveří
individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

možnost individuálních konzultací
praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládnutí
stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se
speciálními vzdělávacími potřebami, prostřednictvím Edookitu
přeposílání nabídek vysokých a vyšších odborných škol, veletrhů
vzdělávání
praktická pomoc a podpora při tvorbě personálních písemností

SŠ - OU

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách
- stmelovací pobyt pro žáky prvních ročníků neproběhl z důvodu stornování pobytu ze strany ubytovatele
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- spolupráce s organizací AGAPO o.p.s., která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- zapojení do projektu organizace AGAPO - „Ze školy do práce a do života 21+“
- spolupráce s organizací Rytmus z. s., která se zabývá uplatněním lidem s mentálním postižením (sociální rehabilitace)
- se školním psychologem, SPC, PPP
- s pracovníky SPC a PPP při vyhodnocování podpůrných opatření, individuálního vzdělávacího plánu
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- s informačním střediskem pro volbu povolání Úřadu práce – beseda se konala 7. 6. 2022
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků

- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

Nábory:

- během celého školního roku probíhají individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole
- prezentace školy na veletrhu středních škol z důvodu covid19 a uzavření škol neproběhla

Kariérové poradenství

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění absolventů
- studijní poradenství
- spolupráce s organizacemi, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce (nasměrování žáků z končících ročníků na spolupráci s těmito organizacemi)

Projektové vyučování na střední škole

soš

Školní projekt Člověk a svět práce

Moje představa o budoucím povolání

<i>Charakteristika projektu</i>	<p>Projekt má přiblížit žákům problematiku na současném trhu práce. Projekt je zaměřen na průřezové téma „Člověk a svět práce, které je obsaženo v ŠVP všech maturitních oborů na naší škole. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <p>kompetence k učení – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, tisk), třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro profesní uplatnění,</p> <p>komunikativní kompetence – žák zpracovává věcně správně a srozumitelně téma školního projektu, využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívá text ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění, vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v mluvených projevech souvisle a kultivovaně, při prezentaci druhých spolužáků pozorně naslouchá, v případě nepochopení klade v řízené diskuzi otevřené otázky,</p> <p>personální a sociální kompetence – žák je připraven přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání ze strany jiných lidí, účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce, dodržuje pravidla pro požádání o pomoc a sám je ochoten pomáhat, při závěrečném vyhodnocení projektu přispívá k diskuzi s odborníkem,</p> <p>kompetence k řešení problémů – žák vyhledává, shromažďuje informace o možnostech pracovního uplatnění, využívá získané vědomosti</p>
---------------------------------	--

	<p>a dovednosti k řešení zadaného tématu v rámci školního projektu (literatura, internet), v pracovní skupině ověřuje získané poznatky, porovnává je mezi sebou,</p> <p>kompetence pracovní – žák prakticky předvede komunikační dovednosti na internetových portálech nabízející pracovní příležitosti, používá bezpečně a účinně PC a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, využívá dřívější znalosti a zkušenosti ze sociálních sítí, při vytvoření osobního portfolia využívá různé materiály a zdroje,</p>
<i>Zařazení projektu do ŠVP</i>	<p>Projekt probíhá ve školním roce 2021/2022 a je určen pro žáky</p> <p>1. - 3. ročníků maturitních oborů Sociální činnost a Obchodní akademie</p>
<i>Počet zúčastněných žáků</i>	42 žáků
<i>Činnosti realizované v rámci projektu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizace a pracovní agentury při hledání a uplatnění na trhu práce – Agapo, o.p.s. 2. Beseda s právníkem z praxe Mgr. Kubalcem na téma negativní jevy a rizikové situace na trhu práce (podepsání pracovní smlouvy znevýhodňujícího pracovníka, opakovaný neúspěch při hledání práce, práce „načerno“, nedodržení ústní dohody ze strany zaměstnavatele, podepsání pracovní smlouvy znevýhodňující pracovníka, neplacení zdravotního a sociálního pojištění a růst dluhu, nátlak zaměstnavatele na výkon práce bez dodržování pravidel bezpečnosti práce. <p>Beseda s výchovnou poradkyní Ing. Smejkalovou na téma kompetence řízení vlastní kariéry, plánování vlastní kariéry – realizace 15. 3. 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Žáci si připraví prezentaci, v níž představí obor, který studují a možnosti pracovního uplatnění na trhu práce (představí vybrané

	<p>pracovní portály a vyhledají inzerát-nabídku z různých zdrojů (tisk, internet) pro uplatnění v jejich oboru. Provedou rozbor práce trhu a vyberou pracovní nabídky pro daný obor a jejich zhodnocení. Představí firmu, sociální zařízení, ve kterém by chtěli pracovat. Absolventi naší školy hovoří o profesní kariéře po ukončení školy.</p>
<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beseda s odborníky z Agapa - termín: 23. listopadu 2021 2. Beseda na téma - Negativní jevy a rizikové situace na pracovišti termín: 15. března 2022 3. Prezentace obor, který studují, profesní kariéra našich absolventů – 26. dubna 2022
<p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>	<p>Skupinová a týmová práce žáků, konzultační role vyučujících, diskusní metody, metody praktických prací, simulační metody.</p>
<p><i>Způsob hodnocení práce žáků</i></p>	<p>Hodnocení se zúčastní učitelé a žáci. Předmětem hodnocení budou veřejná prezentace, kterou žáci vytvořili a ve které by měly představit vybrané pracovní portály, provést rozbor nabídek, pracovního trhu a vyhledají nabídku pro uplatnění v jejich oboru.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsahová stránka, nápaditost, - slovní přednes veřejné prezentace - obsahová stránka prezentace - srozumitelnost rozboru pracovního portálu - grafická stránka prezentace - soulad s tématem - bodový rozsah 0-5 (5 nejvyšší hodnocení)
<p><i>Výsledky</i></p>	<p>Prezentace obor, který studují, proběhla 26. dubna 2022. Zúčastnily se třídy OA1, OA2, OA3, S1, S2, S3. Jednotlivé prezentace byly hodnoceny body v rozsahu 0 až 5. Bylo stanoveno 6 kritérií pro hodnocení prezentací: informace o oboru (obsah), rozbor pracovního portálu</p>

	<p>(srozumitelnost), představení pracovní pozice, nápaditost, grafická úprava, slovní přednes. Na prvním místě se umístila třída OA3, na druhém místě byla třída S1, třetí místo obsadila třída OA2.</p> <p>Vítězné třídy byly oceněny dárkovou poukázkou z Videoru, z. s.</p>
--	--

OU

Školní projekt **Člověk a svět práce - Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce**

<p><i>Charakteristika projektu</i></p>	<p>Projekt má přiblížit žákům problematiku na současném trhu práce. Projekt je zaměřen na průřezové téma „Člověk a svět práce, které je obsaženo v ŠVP všech učňovských oborech na naší škole. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <p>kompetence k učení – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, tisk), třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro profesní uplatnění</p> <p>komunikativní kompetence – žák zpracovává srozumitelně téma školního projektu, využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro účinnou komunikaci s okolním světem, využívá text ke svému rozvoji, při prezentaci druhých spolužáků pozorně naslouchá, v případě nepochopení klade v řízené diskuzi otevřené otázky</p> <p>personální a sociální kompetence – žák je připraven přijímat hodnocení svých výsledků, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce, dodržuje pravidla pro požádání o pomoc a sám je ochoten pomáhat</p> <p>kompetence k řešení problémů – žák využívá získané vědomosti a dovednosti k řešení zadaného tématu v rámci školního projektu</p>
--	---

	(literatura, internet), v pracovní skupině ověřuje získané poznatky, porovnává je mezi sebou, kompetence pracovní – žák využívá dřívější znalosti a zkušenosti ze sociálních sítí, při vytvoření osobního portfolia využívá různé materiály a zdroje
<i>Zařazení projektu do ŠVP</i>	Projekt probíhá ve školním roce 2021/2022 a je určen pro žáky 1. - 2. ročníků oborů: Pečovatelské služby, Prodavačské práce a Rekondiční a sportovní masér.
<i>Počet zúčastněných žáků</i>	53 žáků
<i>Činnosti realizované v rámci projektu</i>	<p>1. Beseda s pracovními agenturami při hledání pracovních míst na trhu práce. Rytmus – personální agentura, informace o požadavcích zaměstnavatelů na uchazeče o zaměstnání, úprava personálních písemností, seznámení s pravidly přijímacího pohovoru Agapo, o. p, s. – informace o organizaci a tranzitním programu, zaměstnávání osob se zdravotním postižením.</p> <p>2. Žáci písemnou formou zpracují strukturovaný životopis. Mohou využít různé zdroje (internet, vlastní zkušenost, tisk.)</p> <p>3 Beseda s pracovníky chráněných dílen Myjómi v Brně, která žáky seznámí s nabídkou pracovních míst v jejich provozovnách. Žáci naší školy pohovoří o své vlastní pracovní zkušenosti ve spolupráci s Agapo, o.p.s., kde jsou zařazení v tranzitním programu.</p>

<p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p>	<p>1. Beseda s pracovními agenturami při hledání pracovních míst na trhu práce, termín: 30. 11. 2021</p> <p>2. Zpracování vlastního strukturovaného životopisu, termín: 17. 2. 2022</p> <p>3. Beseda s pracovníky chráněných dílen Myjómi v Brně.</p> <p>Prezentace oboru, který žáci studují a pracovní zkušenost během studia v tranzitním programu - termín: 20. 5. 2022</p>
<p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>	<p>Samostatná a skupinová práce žáků, konzultační role vyučujících, diskusní metody, metody praktických prací.</p>
<p><i>Způsob hodnocení práce žáků</i></p>	<p>Hodnocení se zúčastní učitelé a žáci. Předmětem hodnocení bude vypracovaný strukturovaný životopis, zaslaný žáky v elektronické, nebo tištěné podobě. Společně s vyučujícími proberou správnost vypracování životopisu, případně co je třeba do životopisu ještě nutné zařadit</p> <p>-</p>
<p><i>Výsledky</i></p>	<p>Žáci zvládli vypracovat životopis samostatně, do besed se aktivně zapojovali, zajímali se o možnosti pracovního uplatnění po skončení učebního oboru</p>

Projektové vyučování na základní škole

Na ZŠ probíhají 4x ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro projekt žáci získávají z internetu nebo z rodinných

zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Částečně jsou úkoly plněny i v rámci branného dne, žáci nacvičují modelové situace přivolání pomoci, základní ošetření apod.

Projektový den Halloween – dušičky pro 1. stupeň ZŠ – tradice v ČR a dalších zemích.

Práce v jednotlivých předmětových komisích 2021- 2022

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň, komise pro ZŠ praktickou byla zrušena), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
3. 9. 2021	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, uvedení nových učitelů, seznámení se s dokumentací nových žáků
24. 11. 2021	Vyhodnocení práce za 1. čtvrtletí, příprava vánočních dílen, příprava písemných prací
28. 3. 2022	Průběžné hodnocení individuálních plánů, výuky, příprava velikonočních dílen, sdílení dobré vyučovací praxe
29. 6. 2022	Hodnocení 2. pololetí, příprava úkolů na příští školní rok, hodnocení písemných prací, řešení úkolů v souvislosti s rekonstrukcí budovy

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září	
od 6. 9.	Doučování vybraných žáků dle kritérií (projekt MŠMT)
	Pravidelné testování žáků antigenními testy
10. 9.	Návštěva Anthroposu Výstava MZM Óóó Indiáni 4 + 5.B
17. 9.	Návštěva Anthroposu Výstava MZM Óóó Indiáni 2. A,3. A, 3. C, 4+5. A
	Pravidelné testování žáků antigenními testy
Říjen	
4. 10.	Diskuse na téma „kritické myšlení“ 8.C

6. 10.	Návštěva Anthroposu Výstava MZM Óóó Indiáni 8.B + 8.C
15. 10.	Bílá pastelka + Den Bílé hole projektový den napříč všemi ročníky
19.10.	Den nevidomých ve Vaňkovce vybraní žáci
Listopad	
1.11.	Halloweensko + Dušičková výuka napříč ročníky, projektový den
Prosinec	
1.12.	Adventní zvyky, rozsvěcení Adventního věnce, plnění adventních úkolů ČT Děčko 2. + 3.A
6.12.	Mikulášské stopování, historie svátku 2. + 3.A
12. – 17. 12.	Lyžařské soustředění Janské Lázně vybraní zrakově postižení žáci
13.- 17. 12.	Vycházky na Vánoční trhy, třídní besídky
20. – 21.12.	Adventní dílny
21. – 22. 12.	Návštěva výstavy betlémů v Letohrádku Mitrovských 1.A, 1.B, 2.A + 3.A, 2.B, 3.C, 7.B
Leden	
	Díky komplikované epidemiologické situaci nebyly žádné společné akce
Únor	
3. 2.	Oslava konce pololetí v kavárně 8.C
15. 2.	KJM Brno Slatina Knihy Astrid Lindgrenové 2.+3.A, 3.C
12.-19. 2.	lyžařský kurz žáků ze 7.B
Březen	
3.3.	Školní turnaj ve stolním tenise 8.C
22.3.	Přírodovědně dějepisná vycházka Stránská skála 2.+3. A, 7.B
Duben	
1. 4.	Lotrando a Zubejda divadelní představení pro 1. stupeň ZŠ, hráli žáci naší SŠ
8.4.	Lotrando a Zubejda divadelní představení

	pro 2. stupeň ZŠ, hráli žáci naší SŠ
8. 4.	Divadlo - představení Vinnetou v Polárce, třídy 4.B a 5.B
12. 4. – 13. 4.	Velikonoční dílny 1. stupeň, část 2. stupně
26. 4.	KJM Brno Slatina Číst je zábava 2 + 3. A, 3. C
29. 4.	Sportovní dopoledne s Čarodějnicemi
Květen	
11. 5.	Návštěva výstavy motýlů Papilonie 2. C + 4. + 5. A
12. 5. – 14. 5.	Tmavomodrý festival vybraní zrakově postižení žáci
12.5.	Výlet s opékáním špekáčků 8. B
12.5.	Návštěva umělecké výstava obrazů v České spořitelně na Jánské v odpoledním vyučování (Art Brut Brno - výstava výtvarných prací se sbírek Pavel Konečný a Andrzej Kwasiborski)
20. 5.	Výstava Tutanchamon Brněnské výstaviště třídy 2.A+3.A, 3.C, 4.B a 5.B
24. 5.	KJM Brno Slatina Rýmy, šprýmy
26. 5.	Výstava Tutanchamon Brněnské výstaviště třídy 6. B, 7. B a 8. B
27.5.	Výlet Lednice - třídy 4. B a 5. B
31.5.	Výlet na zahájení Sportovních her pro zrakově postiženou mládež v Hustopečích 1. + 2. stupeň
31. 5.	Výlet na hřiště Lanáček 2. B
Červen	
1.6.	Individuální akce tříd ke dni dětí
2.6.	Výlet propast Macocha 8. B
20.6. - 24.6.	Příměstský tábor téma Námořníci 1. stupeň, část 2. stupně
27. 6.	Návštěva filmového muzea v Kroměříži. 8.C

27.6.	VIDA centrum 1 .B, 2 + 3. A, 4. A
29.6.	Grilování - rozloučení se školním rokem 8. B

Komise č. 2, II. stupeň základní školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
25. 8. 2021	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, účast v projektu Šablony III, distanční výuka.
24. 11. 2021	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce – nelze odhadnout, zda budou zrušeny, přijímací zkoušky na nečisto.
20. 4. 2022	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů, testování žáků.
22. 6. 2022	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
6. 9. 2021	Bitva u Slavkova – vlastivědná exkurze
4. 10. 2021	Kritické myšlení – projektové vyučování
6. 10. 2021	Návštěva Anthroposu
14. 12. 2021	Návštěva židovského hřbitova
21. 12. 2021	Přijímačky na nečisto
22. 12. 2021	Advent, besídky tříd, vánoční vycházky
14. 2. 2022 – 18. 2. 2022	Lyžařský výcvikový kurz
22. 3. 2022	Národní technické muzeum Praha - výlet
12. 4. 2022 – 22. 4. 2022	Přijímací pohovory, přijímací zkoušky

13. 4. 2022	Velikonoční dílny
13. 5. 2022	Tmavomodrý festival
13. 5. 2022	Návštěva planetária
20. 5. 2022	Výstava Tutanchamon - Anthropos
30. 5. 2022 – 1. 6. 2022	Sportovní hry pro zřakově postižené
8. 6. 2022	Dětský den
8. 6. 2022	Lednice – výlet + projekt
28. 6. 2022	Sportovní den – minigolf + fotbalgolf

Komise č. 3 základní školy, ZŠS

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
27. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - příprava plánu práce na školní rok 2021/2022 - plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka, DVPP – účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů - organizace aktivit pořádaných v 1. pololetí - seznámení se s dokumentací nových žáků, práce na přípravách IVP a TP žáků speciální školy - vyhodnocení kurzu „Globální čtení, psaní hůlkovým písmem a sociální počty“ (11 pedagogů) – kurz byl přínosný, všichni zúčastnění ho ohodnotili kladně
24. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení pedagogů s akcí “BUM” pořádanou ZŠ Didaktis pro nadané děti – ukázky tvorby jednoduchých prac. listů - prezentace a výběr pomůcek od firmy Moravia education vhodných pro práci a obohacení výuky žáků speciální školy - robotické hračky, didaktické pomůcky a 3D brýle pro virtuální realitu – T. Vlašic - žáci s problémem CVI (R. Buberníková) – seznámení pedagogů s rizikovými faktory, které mohou vést u dětí předškolního a školního věku k poruchám centrálního

	vidění, jejich projevy, možnosti nápravy a kompenzace
19. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - ukázka názorných pomůcek pro smyslovou a rozumovou výchovu uložených v kabinetu na ZŠS – M. Klímová - evaluace – vyhodnocení jednotlivých částí dotazníku pro rodiče v rámci distanční výuky na ZŠ speciální - předávání zkušeností z výuky globálního čtení a sociálních počtů - ukázky vytvořených materiálů, vzájemné předávání zkušeností při práci s jednotlivými žáky - snoezelen – ukázka prožitkové terapie na téma „Zima“ – R. Buberníková, S. Matějčková
20. 4. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - prostředky IT technologie – rozdělení odpovědnosti za jednotlivé IT technologie mezi pedagogické pracovníky - dle zájmu a četnosti jejich využívání - dotykový display MultiBoard – názorné ukázky interaktivních programů „Včelka“ a „Barevné kamínky“ – tvorba pracovních listů, postřehové hry, kreslení - Palouk – příprava a organizace setkání žáků, rodičů, učitelů a bývalých absolventů školy - vyhodnocení zkušebních zápisů elektronické třídní knihy do informačního systému Edookit v pilotních třídách – pedagogové ohodnotili způsob zápisů třídní knihy kladně a vyzdvihli širší možnosti zapisování učiva pro jednotlivé ročníky
22. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> - příprava závěrečného hodnocení, vyhodnocení IVP a TP žáků ZŠS - evaluační činnost – D. Šebelová

	<p>- účast na kurzu „Využití iPadu ve výuce“ – 13 pedagogů, kurz byl pro všechny velmi zajímavý a přínosný</p> <p>- zhodnocení konané akce „Palouk“ – příjemné a zdařilé setkání žáků, rodičů a absolventů školy</p>
--	--

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
31. 8. 2021	Příprava ročního plánu práce PK1, zpracování tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky, katalog četby k maturitě, ČJL – domluva kontrolních pravopisných prací; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; školní celoroční projekt; informace o možnosti doučování; mezipředmětové vztahy
23. 11. 2021	Praxe 4. ročníků; plnění tematických plánů; předvánoční výzdoba školy, koordinace písemných prací, průběžná úprava ŠVP podle oborů; příprava Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; slovní hodnocení žáků
30. 3. 2022	Příprava k maturitě, odevzdání seznamů četby k maturitě, příprava pracovních listů k maturitní zkoušce; velikonoční výzdoba školy, přijímací zkoušky, akce v době přijímacích zkoušek; rozvoj komunikačních dovedností žáků; průběžná úprava ŠVP podle oborů
7. 6. 2022	Vyhodnocení práce a akcí PK 1, zhodnocení maturitních zkoušek, klasifikace za druhé pololetí, náměty a připomínky pro příští rok; shromáždění písemných prací k archivaci, odchylky od tematických plánů

AKCE - data	názy akcí (stručná charakteristika)
září 2021	1. ročníky maturitních oborů – exkurze do Mahenovy knihovny; účast dobrovolnických dvojic na sbírce pro zrakově postižené - Světluška
říjen 2021	Třídy S4, M4 – literárně dějepisná exkurze do Prahy + návštěva divadelní představení; 22. 10. Výstava obrazů v Galerii Kalina – třídy S2, S3
listopad 2021	3. 11. třída S3 – návštěva Muzea romské kultury v rámci výuky sociální pedagogiky
prosinec 2021	Předván předvánoční vystoupení na škole (Banda)
leden 2022	31. 1. Maturita nanečisto z ČJL pro maturitní ročníky; zkušební didaktický test v maturitních časech a za účasti asistentů 31. 1. Olympiáda v ČJL pro 1. - 3.roč. maturitních oborů
únor 2022	11. 2. exkurze do Uměleckoprůmyslového muzea – S1, S2 Vystoupení skupiny Band(a) na školním plese.
březen 2022	4. 3. – pohádkové představení Lotrando a Zubejda (Banda) pro SŠ 11. 3. - Pohádkové představení - pro 1. a 2. st. ZŠ 24. 3. - S1 v rámci výuky DRČ – výstava v objektu Letohrádku Mitrovských
duben 2022	8. 4. třídy S2, S3 – exkurze – stará pošta na Orlí (LIT) 12. 4. třídy nematuritních oborů – divadlo Barka (Sofokles – Antigona) – představení a následná beseda 13. 4. – filmové představení – kino Velký Špalíček
květen 2022	10. 5. třída OA2 návštěva divadel. představení Osmyčky (Městské divadlo Brno) 12. 5. Nacionalismus, radikalismus a válka v Evropě (třídy MU1, OA1, S1) - beseda

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
	s pracovníkem informačního střediska Europe direct 23. – 25.5. – literárně-historická exkurze do Prahy)
červen 2022	6. 6. S3, OA2, OA3 - Interaktivní program na téma – Protektorát a 50. léta v naší zemi (Moravské zemské muzeum) 27. – 29. 6. OA1, OA2, S1, S2, S3, MU1 – v rámci výletu návštěva a prohlídka židovského města v Třebíči aj. (DEJ, LIT)

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30. 08. 2021	Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činností ve školním roce 2021/2022, opravné zkoušky a maturity. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků. V letošním roce proběhne projekt s názvem Moje představa o budoucím povolání.
22. 11. 2021	Pokračování školního projektu s názvem Moje představa o budoucím povolání, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů souvisejících s distanční výukou a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.
28. 03. 2022	Příprava praktických maturitních zkoušek, příprava ústních maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů, příprava návratu žáků do škol, mezipředmětové vztahy.
22. 06. 2022	Zhodnocení činnosti předmětové komise, vliv koronaviru na výuku, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2021 - 2022	V průběhu školního roku na naší škole měl probíhat Školní projekt – Člověk a svět práce – Moje představa o budoucím povolání.
Září 2021	Branný den
Říjen 2021	Akce Bílá pastelka

Listopad 2021	Veletrh středních a vyšších odborných škol – Brno se letos neuskutečnil
Prosinec 2021	Soutěž Ekonomická olympiáda – školní kolo - online
Březen 2022	Návštěva Hvězdárna Brno
Březen 2022	Soutěž Ekonomická olympiáda – krajské kolo - online
Květen 2022	Návštěva Vida centrum
Červen 2022	Exkurze do čističky odpadních vod

Komise č. 3 střední školy – zdravotněná

SCHŮZKY termíny	- náplň schůzek
26. 8. 2021	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, zajištění pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitních oborů masér sportovní a rekondiční, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, mezipředmětové vztahy, sjednocení hodnocení žáků, provázanost teorie s praxí.
24. 11. 2021	Příprava JZZ, praxe oboru M, LVK, veletrh SŠ, masérské soutěže, plánované akce a exkurze, kontrola lékárníček, projekt TataBook
27. 3. 2022	Plánované akce a přednášky, klasifikace v jednotlivých předmětech, propojení jednotlivých oborů v rámci výuky, příprava JZZ a maturitní zkoušky, školní ples
22. 6. 2022	Dodržení tematických plánů, zhodnocení maturit a ZZ, TataBook, zhodnocení práce PK

SCHŮZKY - termíny	- náplň schůzek
Průběžně školního 2021-2022	během roku Plánování JZZ a školní části maturitní zkoušky. Zjištění hloubky probraného učiva – úkoly na školní rok 2021-2023. Vzájemná komunikace učitelů ze zdravotní komise.

AKCE - data	názvy akcí
23. 9. 2021	Noční běh pro světlušku
5. – 10. 9. 2021	Soustředění – zrakově postižení sportovci
18. 11. 2021, 29. 3. 2022	Cvičení na FSPS
19. – 25. 2. 2022	Lyžařský kurz
3. 5. 2022	Branný den
28. 4. 2022	Noční běh pro Světlušku
19. – 21. 5. 2022	Showdownové soustředění
23., 24. 6. 2022	Emil open
1.3. 2022	Hvězdárna
24. 9. 2021	Mendeliánium
22. 9. 2021	Antrophos
11. 5. 2022	Vida centrum
6. 6. 2022	Čistička odpadních vod

Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
27. 8. 2021	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby budou mít zdravotní průkaz a odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	<p>výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát</p> <p>výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, psychologem Mgr. Žahourem u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem</p> <p>příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky</p> <p>naplánování celoročního projektu pro OU – Člověk a svět práce -</p> <p>Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce</p> <p>proplácení pracovních oděvů pracovníkům</p> <p>sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU</p> <p>Třídy MU, P3 a PRP3 budou skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků</p> <p>plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy</p> <p>plán vzájemných hospitací</p> <p>aktualizace řádů v odborných učebnách</p>
18. 11. 2021	<p>dodržovat dozory na chodbách</p> <p>sjednocení pololetní klasifikace</p> <p>bezproblémový průběh praxí</p> <p>seznámení se s celoročním projektem na OU - Člověk a svět práce - Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce</p> <p>propojování teoretických předmětů s praktickými</p> <p>naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 12. 12. 2019</p>
3. 3. 2022	<p>stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2020/2021 (předseda: Ing. Soňa Šestáková, členové: Mgr. Hana Handlarová, Mgr. Miriam Skalníková, Mgr. Jana Kapounková)</p> <p>příprava žáků MU3, P3A a PRP3 k JZZ</p> <p>příprava organizace JZZ – třída P3, PRP3 a MU3</p>

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	kontrola způsobu práce s postiženými žáky ve výuce ODV
24. 6. 2022	zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících kontrola absence v ODV zhodnocení průběhu a přípravy na jednotné závěrečné zkoušky zajištění praxí pro šk. rok 2021/2022 návrhy a náměty pro příští školní rok

AKCE - data	názvy akcí
říjen 2021	Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích
prosinec 2021	Exkurze – dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – OD Tesco – maso
leden 2022	Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky Exkurze spalovna Sako
únor 2022	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
březen 2022	Exkurze – OD Tesco – obiloviny, luštěniny
duben 2022	Exkurze – fyzioterapie Šlapanice Exkurze - Den otevřených dveří v Centru sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně - Chrlicích
květen 2022	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, prodavač Projektový den na OU - Člověk a svět práce - Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoj
červen 2022	Exkurze – úklidové prostředky – OD Tesco

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY termíny	- náplň schůzek
Srpen - září 2021	Plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP. Navázání na online výuku v minulém školním roce. Příprava soutěže pro žáky 4. ročníků. Výuka v 2. a 3. ročníku maturitního oboru podle nové učebnice – úprava učebnice pro zrakově postižené žáky
Listopad 2021	Zhodnocení výuky v prvním čtvrtletí v návaznosti na online výuku. Strategie přípravy k maturitě, příprava pololetních prací. Kontrola přípravy učebnice pro 2. a 3. ročník. Úprava ŠVP pro obory MU, P, PRP
Leden 2022	Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Kontrola přípravy učebnice pro 2. a 3. ročník. Příprava materiálů pro písemnou a ústní maturitní zkoušku
Únor - Březen 2022	Příprava materiálů a kritérií hodnocení pro písemnou a ústní část maturitní zkoušky. Úprava ŠVP pro obory MU, P, PRP
Květen - Červen 2022	Maturitní zkouška z anglického jazyka. Závěrečné testy v ostatních ročnících, klasifikace. Zhodnocení práce za školní rok.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září 2021	Soutěž pro žáky 4. ročníků z poslechu a porozumění textu v cizím jazyce

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče. Cílem je dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru,

maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde též o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby je péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb, naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“. V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotnou výuku Braillova písma
- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii
- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje.

1. prostorová orientace

Hodnocení prostorové orientace na ZŠ:

Důležitým aspektem samostatnosti žáků s těžkým zrakovým postižením je nejen samostatnost v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost bezpečně se pohybovat a přemísťovat v prostoru po trasách různé náročnosti a složitosti. Přičemž schopnosti a aktuální možnosti jednotlivých žáků jsou určujícím faktorem úrovně jejich mobility.

Ve školním roce 2021/22 bylo do prostorové orientace

a samostatného pohybu (dále jen PO SP) zařazeno celkem 8 žáků ZŠ, přičemž výuka PO SP byla dotována 6 hodinami týdně. Žákům jsme se věnovali individuálně během vyučování převážně v rámci předmětů speciální péče.

Organickou součástí hodin PO SP byl nácvik a procvičování prvků sebeobsluhy, jakož i systematický výcvik sluchu a hmatu. Při pohybu na trasách jsme procvičovali jednotlivé techniky chůze s bílou holí a dbali na to, aby bílá hůl primárně plnila funkci bezpečnostní, i když nelze opomíjet orientační funkci bílé hole jako základního prostředku soběstačnosti a samostatnosti při pohybu v prostoru.

Žáci prvního stupně ZŠ postupně zvládají orientaci v budovách školy a v jejím nejbližším okolí a seznamují se s městským provozem na křižovatce ulic Hroznová – Hlinky.

Žáci druhého stupně ZŠ se již bez problémů pohybují v prostředcích MHD, seznamují se s neustále se měnícím prostředím v oblasti Mendlova náměstí a postupně se orientují i ve vzdálenějším okolí /autobusové nádraží Zvonařka, vlakové nádraží, univerzitní kampus Bohunice aj./.

Vzhledem k rozdílným dispozicím pro prostorovou orientaci u jednotlivých žáků je žádoucí maximální individualizace vyučovací jednotky.

Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

Je určena nevidomým žákům. Práce je individuální a je přizpůsobená dosavadním dovednostem v oblasti samostatného pohybu. Trasy byly vybírány po domluvě a podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Kromě chůze s holí byly žákům představeny pomůcky pro zrakově postižené. Žáci byli seznámeni s prvky prostorové orientace a s procvičováním jednotlivých dovedností, jako je pohyb bez hole, chůze s průvodcem, bezpečnostní držení, trailing, chůze v přímém směru, odhad vzdáleností a úhlů, technika chůze s holí, chůze po schodech, jízda na eskalátorech, přecházení silnice, samostatný pohyb s využitím orientačních bodů a znaků. Pro pokročilé byl do výuky zařazen i pohyb ve městě a chování v dopravním provozu (semafony, přechody, chůze na straně dál od silnice, cestování MHD)

Při výuce prostorové orientace spolupracovaly se školou p. Regina Buberníková, která se věnovala Tiboru Niesnerovi při nácviku samostatného pohybu a Jana Trčková, která procvičovala bodové písmo s Lukášem Manem.

2. podpora v oblasti IT:

připravuje zrakově handicapované žáky k tomu, aby byli schopni pracovat s informačními a komunikačními prostředky a efektivně je využívali i v jiných předmětech

3. rozvoj kognitivních schopností:

po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Uspořádání bodů a Ilustrace.

4. Rozvoj komunikačních dovedností

V rámci mateřské školy a základní školy speciální byla individuální logopedická péče v uplynulém školním roce poskytována 23 dětem mateřské školy a 31 žákům základní školy speciální. Logopedickou péči zajišťovala Mgr. Dagmar Pelikánová, čtyřem dětem mateřské školy se v rámci rozvíjení komunikačních dovedností věnovala Mgr. Tereza Řezáčová.

Individuální logopedická péče byla zaměřena především na rozvíjení komunikační funkce řeči, posilování srozumitelnosti verbálního projevu dětí, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby se zřetelem na porozumění verbálnímu projevu. Nedílnou součástí bylo také upevňování a zdokonalování správné výslovnosti, podpora vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších obtížích budování náhradní komunikace s využitím obrázkových komunikačních systémů a znaku do řeči. K vytváření obrázků pro komunikaci má škola k dispozici PC programy Grid, Symwriter a Boardmaker.

Individuální práce byla zaměřena na rozvíjení oromotorických dovedností, dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti, fonematického sluchu i rytmizace. Součástí individuální péče

bylo také upevňování vizuomotorických dovedností, posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti.

Při práci s dětmi se závažnými vadami řeči byly vhodnou podporou komunikačními deníky, na jejichž průběžném doplňování se podíleli pedagogové i rodiče dětí v mateřské škole.

V hodinách speciální péče na ZŠ jsme pracovali se žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce.

V logopedické péči jsme se zaměřili se na dechová, fonační a artikulační cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a automatizaci v řeči. Formální stránku řeči jsme postupně procvičovali v různých tematických okruzích, procvičovalo se souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách. Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvní pohotovosti pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonemického sluchu.

Další péče byla zaměřena na vývojové poruchy učení - dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii. Rozvíjeli jsme percepční a zrakové vnímání, grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti. Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty. Pokračujeme v rozvoji fonemického uvědomování pomocí metodiky Elkonina, nově i s jednou skupinou dětí z naší MŠ.

Péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

V rámci mateřské školy a základní školy speciální byla individuální logopedická péče v uplynulém školním roce poskytována 23 dětem mateřské školy a 31 žákům základní školy speciální. Logopedickou péči zajišťovala Mgr. Dagmar Pelikánová, čtyřem dětem mateřské školy se v rámci logopedické péče individuálně věnovala Mgr. Tereza Řezáčová. Individuální logopedická péče byla zaměřena především na rozvíjení komunikační funkce řeči, posilování srozumitelnosti verbálního projevu dětí, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby se zřetelem na porozumění verbálnímu projevu. Nedílnou součástí bylo také upevňování a zdokonalování správné výslovnosti, podpora vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších

obtížích budování náhradní komunikace s využitím obrázkových komunikačních systémů a znaku do řeči.

Individuální práce byla zaměřena na rozvíjení oromotorických dovedností, dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti, fonematického sluchu i rytmizace. Součástí individuální péče bylo také upevňování vizuomotorických dovedností, posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti.

Osvědčila se práce s komunikačními deníky, na jejichž průběžném doplňování se podíleli pedagogové i rodiče dětí v mateřské škole.

V době uzavření škol z důvodu zhoršené epidemiologické situace byly rodičům zasílány obrazové materiály s metodickým doporučením a poskytovány individuální konzultace.

5. Zraková terapie

Zraková terapie u dětí v **mateřské škole** (11 dětí) byla vedena formou zrakové stimulace s pomůckami, které podporují zrakovou pozornost (obrázky s výraznými konturami a barvami, kontrasty, ozvučené předměty, desky s kontrastními vzory) a rozvíjí základní zrakové dovednosti (fixace, sledování, vyhledávání, přenos pozornosti). U dětí s poruchou binokulárního vidění se zrakový výcvik zaměřil na doporučené ortopticko pleoptická cvičení. Práce s dětmi s centrální poruchou zraku byla vedena formou nácviku rozvoje zrakových funkcí a dovedností s využitím technického a materiálního vybavení snoezelenu.

Zraková terapie u žáků **školy základní** (4 žáci) byla zaměřena na zvládání školní práce, na praktické činnosti v oblasti sebeobsluhy (stolování), na speciální činnosti (aktivity v prostředí černé komory pod UV světlem, orientace v prostoru a na ploše, vizuomotorika). Žáci si vyzkoušeli práci s optickými pomůckami na blízko (trénink udržení ohniskové vzdálenosti), cvičili specifické dovednosti při práci s kamerovou televizní lupou (orientace na stránce textu, přechod z řádku na řádek, psaní, kreslení, práce s drobnými předměty). Žáci měli možnost si vyzkoušet barevné filtry a fólie při práci s textem pro zajištění lepší zrakové pohody. U jednoho žáka byla zraková terapie zaměřena na nácvik excentrické fixace (kompenzační postavení hlavy). Zraková terapie a výcvik u žáků **základní školy speciální** (19 žáků) byl v závislosti na diagnóze a rozvoji zrakových funkcí zaměřen na běžné zrakové dovednosti, na orientaci v prostoru a na ploše, na

vizuomotoriku. Hry a cviky byly především zacíleny na zrakovou fixaci, která trénuje dlouhodobější pozornost a soustředěnost. Žáci se souběžným postižením (především v oblasti komunikace a tělesného postižení) pracovali v rámci alternativní komunikace s programem GRID 3 prostřednictvím oční navigace.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s paní Mgr. Andreou Košťálovou v rámci prevence včasného odhalení zrakových vad. Děti MŠ a žáci ZŠS s komunikačními problémy byly vyšetřeny přístrojem PlusOptix (bezkontaktní přístroj k měření dioptrii a odhalení dalších zrakových vad) a podstoupili ortoptické vyšetření. Na základě výsledku vyšetření pak některé děti dostaly doporučení na komplexní vyšetření zraku.

V únoru se podařilo škole zapůjčit interaktivní dotykový panel MultiBoard, na kterém si děti a žáci mohly vyzkoušet řadu interaktivních programů. Velká plocha displeje děti i žáky velmi motivovala a intenzivně zapojila do činnosti i děti s omezenými poznávacími schopnostmi. Výukové programy byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, postřehu, předškoláckých dovedností, na orientaci v širokém zorném poli. V červnu se pak škole podařily získat finanční prostředky na zakoupení tohoto zařízení díky příspěvku Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška a díky příspěvku Nadace Charty 77 ze sbírky Konto Bariéry.

6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS

Ve školním roce 2021/22 probíhala speciální tělesná výchova u dětí navštěvujících MŠ a ZŠS. Zařazeno bylo z MŠ 8 dětí. Ze ZŠS bylo zařazeno 16 dětí. Celkem bylo poskytováno 24 dětem 30 minut individuální tělesné výchovy týdně fyzioterapeutkou proškolenou speciálními technikami v rehabilitaci. Dále probíhaly konzultace s rodiči i učiteli o vhodném individuálním rehabilitačním postupu u jednotlivých dětí a to vždy při změnách zdravotního stavu a to jak na žádost učitelů, tak i rodičů. Byla zrekonstruována motorická místnost o bezpečnostní prvky, dále byl instalován závěsný systém. Tato místnost byla využívána celou MŠ a ZŠS k hodinám tělesné výchovy.

7. Hudební vzdělávání

Také ve školním roce 2021/2022 bylo umožněno žákům naší školy navštěvovat, v rámci speciální péče, hodiny hudebního oddělení. Individuální výuku zpěvu, Braillového notopisu, hry na piano, kytaru, flétnu a skupinovou výuku „rytmohrátek“ v tomto roce navštěvovalo celkově 71 žáků a žáků základní školy a základní školy speciální.

Hudební výuka na naší škole prošla i díky období pandemie poměrně zásadní proměnou. Začalo se více využívat interaktivních digitálních technologií, výuky s videem, Magicboxem, interaktivními kvízy a rozličnými programy. Částečným důkazem je také vznik vlastní platformy pro výuku základů Braillového notopisu – www.braille-music.org – jež byla vytvořena v rámci absolventské práce vysokoškolského studia našeho pana učitele a spolu s některými žáky školy byla také ozkoušena.

Oproti předcházejícímu roku, tento školní rok konečně umožnil veřejná vystoupení, kterých naše žákyně a žáci mohli absolvovat hned několik. V individuální hudební přípravě se podařilo podpořit většinu žactva k tomu, aby vystoupili se svými dovednostmi na tradičním předvánočním koncertě pořádaném v období adventu (prosinec 2021) na nádvoří naší školy. Mimo zmíněný školní koncert nás zastupovaly žákyně hodin sólového zpěvu a hry na klavír a žák hry na zobcovou flétnu na akcích, jako Tmavomodrý festival 2021 (v říjnu 2021), Den nevidomých (v listopadu 2021) a Tmavomodrý festival 2022 (v květnu 2022). S reprezentanty školy byly dokonce vedeny rozhovory do místních zpravodajských médií, což pro ně bylo velkou zkušeností do budoucna a příležitostí propagovat vlastní školu.

Hudební skupina V rytmu

Skupina **V rytmu** celkem odehrála 5 koncertů:

1. akce ke dni nevidomých ve Vaňkovce – 19. 10. 2021
2. koncert v Technickém muzeu – 13. 11. 2021
3. vánoční koncert na nádvoří školy – 16. 12. 2021
4. setkání na palouku, areál školy – 15. 6. 2022
5. setkání v Babicích – 25. 6. 2022

Fungování a práce ve skupině V rytmu bylo v zimních měsících, prosinec 2021 až březen 2022 - ovlivněno mimořádnými opatřeními

v důsledku covidu. Přesto se nám podařilo secvičit program na vánoční koncert a na jarní akce. S některými členy se v rámci nácviku textu písní pracovala přes skype.

Skupina V rytmu je rozšířená o pět nových členů. Během krátkého časového úseku zvládli noví členové adaptaci a zdařile interpretovali jednoduché dětské písně, které byly rytmickými i textovými prvky oživeny a přizpůsobeny možnostem začínajících zpěváků. Při procesu zdokonalování a k větší jistotě projevu v rámci vystoupení jim pomáhá příklad a kontakt se staršími, zkušenějšími členy skupiny V rytmu. Děti mají velký posun nejenom v pěveckém projevu, cítění rytmu a zvládání čisté výslovnosti textů písní, ale taky v sociálním cítění a projevu některých členů.

Cíl práce:

Pomocí zpěvu a rytmizace stimulovat psychosomatické uvolnění, osvojování nových pojmů, kontakt a komunikaci se spolužáky, posilování naslouchání, pozornosti a stimulace dýchání, nácvik čisté výslovnosti textů a zvládání předem nečekaných situací v rámci veřejných vystoupení byl splněn.

Muzikoterapie

Skupinová muzikoterapeutická péče ve třídách mateřské školy a základní školy speciální probíhala podle stanovených plánů pod vedením Mgr. Moniky Bucharové. Zaměřena byla především na prožitky z poslechu dětských písní a instrumentálních skladeb, hru „na tělo“, rytmizaci krátkých textů a hru na různé netradiční rytmické nástroje, bubínky nebo djembe. Obsah a forma byla uzpůsobena potřebám dětí konkrétních tříd.

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky. V tomto školním roce probíhalo hodně aktivit pouze on – line. Vzhledem k tomu, že jsme škola pro zdravotně znevýhodněné žáky, zřízená podle paragrafu 16, školského zákona týkají se veškeré aktivity prevence a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

ZŠ

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	Plánované Aktualizace nástěnek, schránky důvěry...	realizováno	
	Zpracování plánu práce Aktualizace MPP	realizováno	úspěšné
	Seznámení s nově příchozími žáky, zjišťování klima třídy, konzultace s třídními učiteli	realizováno	úspěšné
	Řešení aktuálních problémů vyplývajících z nově složených třídních kolektivů - počáteční projevy šikany, tolerance k odlišnému...	realizováno ve třídách	úspěšné
	Projektové vyučování - Branný den - nácvik evakuace při požárním poplachu, nácvik chování v situaci útočník ve škole.		

	<p>Jiné Informace na webových stránkách školy – možnost individ. konzultací – úřední hodiny MPP – aktualizace</p>	realizováno	úspěšné
říjen	<p>Plánované Seznámení nových ped. pracovníků s Minimálním preventivním plánem</p>	realizováno	úspěšné
	<p>Informace pro rodiče a žá-ky – zachycení počátečních projevů šikany a nebezpečí kyberšikany - formou letáčku, nabídka individuálních konzultací</p>	realizováno	úspěšné
	<p>1. 11. Halloweenská diskotéka</p>	realizováno	úspěšné
	<p>jiné Řešení aktuálních problémů vyplývajících z nově složených třídních kolektivů - počáteční projevy šikany, chování k žákům s PAS,</p>	realizováno ve třídách	
	<p>plánované Třídnické hodiny zaměřené na vztahy žáků v kolektivu třídy a ve školní družině – klubu.</p>	realizováno	úspěšné
	<p>12. 11. Projektový den ke Dni nevidomých</p>	realizováno ve třídách	úspěšné

<p>listopad</p>	<p>jiné Řešení aktuálních problémů v 5. třídě - agresivní chování ke spolužákům a k ped. sboru</p> <p>Projektové vyučování – dopravní výchova</p>	<p>realizováno</p> <p>realizováno ve třídách v rámci vyučování</p>	<p>realizováno</p>
<p>prosinec</p>	<p>plánované</p> <p>Adventní koncert a setkání s bývalými zaměstnanci před vánočním stromem na nádvoří školy</p> <p>Vánoční dílny na 1. st.</p>	<p>realizováno</p> <p>realizováno</p>	
<p>jiné</p>	<p>Řešení aktuálních problémů v 5. třídě - agresivní chování ke spolužákům a k ped. sboru</p> <p>Projektové vyučování – dopravní výchova – materiály k dopravní</p>	<p>realizováno v průběhu celého roku ve třídách</p>	
<p>plánované</p>	<p>Práce v komunitním kruhu ve třídách – šikana, kyberšikana, závislosti...</p> <p>Společenský ples – I. stz etiketa</p>	<p>nerealizováno z důvodu mimořádných opatření vlády</p> <p>nerealizováno z důvodu mimořádných opatření vlády</p>	

leden	<p>jiné</p> <p>Projektové vyučování – finanční gramotnost</p> <p>Pravidelné testování žáků na covid 19</p>	<p>realizováno ve třídách v rámci vyučování</p>	
	<p>plánované</p> <p>Práce v komunitním kruhu ve třídách – poruchy příjmu potravy</p>	<p>nerealizováno z důvodu mimořádných opatření vlády</p>	
únor	<p>Jiné</p> <p>Válka na Ukrajině - žáci byli přiměřenou formou informováni o válce na Ukrajině</p> <p>Řešení aktuálních problémů v 5. třídě - agresivní chování ke spolužákům a k ped. sboru</p> <p>Projektové vyučování – finanční gramotnost</p> <p>Pravidelné testování žáků na covid 19</p>	<p>realizováno ve třídách v rámci vyučování</p>	<p>úspěšné</p>
	<p>plánované</p> <p>Práce v komunitním kruhu - válka na Ukrajině očima dětí (2. třídy)</p> <p>Řešení aktuálních problémů ve třídách - šikana, agresivita, nevhodné chování</p>	<p>realizováno</p>	

březen	Jiné Projektové vyučování - chování při mimořádných událostech	realizováno ve třídách	
duben	Plánované Práce v komunitním kruhu - chování ke spolužákům s PAS	realizováno	
	Jiné Představení divadelního kroužku - Lotrando a Zubejda	realizováno	
	Velikonoční dílny na 1. st.	realizováno realizováno	
květen	Plánované Projektové vyučování - zdravý životní styl - zdravé stravování, poruchy příjmu potravy	realizováno ve třídách	úspěšné
červen	Plánované Škola v přírodě - formou příměstského tábora	realizováno	
	Hodnocení práce za uplynulý školní rok		

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní, s OSPOD a Policií ČR: nadměrná absence, neomluvená absence, agresivita vůči spolužákům a pedagogům, žáci s PAS, šikana ve třídě, kouření, vztahy mezi žáky, neprospěch aj.

Závěrečná zpráva školního metodika prevence pro rok 2021/2022

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2021/2022.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly vytvořeny nástěnky s tematikou prevence užívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. V přízemí byla zřízena nová nástěnka s tematikou základních návykových látek.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu.

období	Akce
srpen	plánované
	Práce na MPP
	jiné
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování
1. čtvrtletí	plánované
	Stmelovací pobyt pro žáky 1. Ročníků - neproběhl
	Účast na poradě ŠMP
	Nástěnka ve sborovně a suterénu
	Seznámení pedagogů s MPP
2. čtvrtletí	plánované
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky
	aktualizace nástěnek
	jiné
	Odborné exkurze
3. čtvrtletí	plánované
	Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky
	Lyžařský výcvikový kurz (celá škola)
	jiné
	Divadlo – Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd
	Komunikace s učiteli na téma vliv distanční výuky na žáky
	Komunikace s ŠPP

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **67 721,--** Kč ve druhém pololetí roku 2021 a **36 874,91** Kč v 1. pololetí roku 2022 - celkem tedy **104 595,91** Kč.

Na každém úseku školy byl v září 2021 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. Celková situace v dalším vzdělávání byla ovlivněna koronavirovou situací a rozpočtovým provizoriem v prvních měsících roku 2022. Pedagogové se soustředili na on-line kurzy. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. V době koronavirové krize byl počet nabídek ve formě on-line vzdělávání velmi široký. Následující tabulka ukazuje typ kurzu a počet zúčastněných.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo prezenční i on-line formou. Jednalo se především o BOZP a PO, referentské zkoušky pro řidiče služebních vozidel a bezpečnostní předpisy při provádění stavebních prací.

Pracovníci IT se zúčastnili několika školení na provoz informačního systému Edookit a jeho aktualizace, webinářů GFI software a webinářů na kybernetickou bezpečnost

V ekonomickém úseku se školení účastnila **personalistka** – FKSP ve školství, Zákoník práce ve školství, **mzdová účetní** – software Vema. Správce majetku absolvoval školení Registr smluv-aktuální vývojové trendy, Dlouhodobý majetek-třídění, účtování, odpisy. **Asistentka ředitele** prošla školením na spisovou a správní službu.

Všichni vedoucí pracovníci měli speciální školení BOZP a PO.

Část organizace	obsah školení	počet proškolených osob
ředitelka školy	Webinář iKAP II Aktivní využívání informačních a komunikačních	1

	technologií, včetně internetového prostředí	
	Právní poradna - novela zákona o ped. prac.	1
	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince, 4.11. - Konzultační seminář managementu škol ohledně MZ, Jak na přijímání a vzdělávání žáků z Ukrajiny v praxi. Komunikace škola - rodina	1
MŠ a ZŠS	Praktické využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí s mentálním a kombinovaným postižením	18
	Polytechnická výchova v MŠ	1
	Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrné opatření v praxi	1
	Praktická dílna – podpora v komunikaci	1
	První pomoc u autistů	1
	Rozvoj sluchového vnímání u dětí předškolního věku	2
	Děti s ADHD v MŠ	1
	Vzdělávání dětí s PAS ve školách a třídách zřízených podle §16, odst. 9 školského zákona	2
ZŠ	Jak rozvíjet infromatické myšlení	1
	Startovací balíček digitální technologie	1
	Autentické materiály při výuce cizích j.	1
	Základy algoritmizace a programování	3
	Vzdělávání koordinátorů změn	1
	Literatura a nová média	1
	digitální gramotnost v českém jazyce	1
	Práce s daty	3
	jak motivovat v hodinách chemie	1
	Informační systémy	1

	Dyskorunka	1
	Syndrom vyhoření	1
	Kybernetická bezpečnost a prevence	1
	Skladba-abyste ji učili s radostí	1
	Skupinová intervize CJL	1
	Jazyk pro děti 4-7 let	1
	Objevujeme a poznáváme s Oskarem	1
	Sociální učení, globální metoda čtení	3
	Mozaika programů pro ZŠ a SŠ	3
	Garant praxí studentů ped. fak.	1
	Hry a interaktivní metody u cizích jazyků	1
	absolvování CŽV-učitelství	1
	Digitální technologie	1
	Informační systémy pro 1.st.	1
	Rozvoj infromatického myšlení	3
	Jak zvládat stres	2
	Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
	Digitální technologie a jejich využití	1
	Kritické myšlení na hodinách cizích jazyků	1
SŠ	Webinář iKAP II Aktivní využívání informačních a komunikačních technologií, včetně internetového prostředí	32
	Rizikové chování mládeže	1
	Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness	3
	ICV Mendelu - Studium pedagogiky	1
	Školení o práci Agapa - tranzitní program	5
	Neformální pečovatelsví	2
	UPOL studium speciální pedagogiky	1
	Šikana jinak	1

	Podpora žáků s PAS ve škole	1
	Tvorba pomůcek pro žáky s poruchami PAS	1
	Nanomateriály	1
	Teresias - hmatové podklady pro nevidomé a jejich tvorba	1
	Edookit - zrychlení rutinní administrativy pro učitele	1
	Specifika výuky českého jazyka žáků-cizinců	1
	Příprava žáků s odlišným mateřským jazykem k maturitě z ČJL	1
	S asistenty k lepší škole	1
	Kurz asistenta pedagoga	2
	kinestetická mobilizace	1
	relaxační techniky	1
	Duševní zdraví žáka-seberegulační techniky 1 a 2	1
	Řešení mimořádných situací ve školách	1
	Kariérové poradenství na SŠ	1
	Montessori pedagogika I	1
	Koktavost, breptavost I. diagnostika	1
	Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech	1
	Rozvoj digitální gramotnosti na 2. stupni základní školy	1
SPC	Mentální a emoční vzorce	2
	Využití dotykových tabletů u dětí s MP a kombinovanými vadami Využití dotykových tabletů u dětí se SVP	5
	Uzpůsobení maturitní zkoušky	2

Prezentace školy na veřejnosti

Videor z. s. a SRPŠ – zapsané spolky

Ve školním roce 2021/2022 Videor, z. s. poskytl finanční dotaci žákům SŠ na sportovní aktivity jako je například lyžařský kurz, sportovní soustředění zrakově postižené mládeže v Nymburce a showdownové soustředění. Déle přispěl na mnoho vzdělávacích akcí, jako jsou návštěva Mendelova muzea, laboratorní fyzikální cvičení pro žáky 1. ročníků, Vida centrum – „srdce na dlani“, hvězdárny Brno, technického muzea. Videor, z. s. podpořil žáky také v kulturní oblasti, kde žáci třetího a čtvrtého ročníku navštívili divadlo v Praze a mnoho kulturních památek. Přispěl žákům na odměny za školní divadelní představení „Lotrando a Zubejda“, školní ples, ale i na školní projekt v oblasti člověk a svět práce – „*Moje představa o budoucím povolání*“. Celkem za školní rok 2021/2022 Videor z. s. žákům přispěl v celkové výši **65 736 Kč**

Hospodaření Videor, z. s. za školní rok 2021/2022

Rodiče žáků	36 900 Kč
Sponzorské dary	30 660 Kč
Celkem	68 060 Kč

SRPŠ se snaží přispívat žákům na sportovní i kulturní aktivity v rámci školy. Členové se scházejí dle potřeby, nejméně však 3x za školní rok. Úzce spolupracují s vedením školy

▪ **Rodiče žáků**

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Po dvouleté přestávce bylo realizováno Setkání na palouku – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů i pedagogických pracovníků, které proběhlo ve venkovních prostorách areálu školy s vysokou účastí. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají 4x do roka třídní schůzky, kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po

předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku. Během tohoto roku se setkání uskutečňovala spíše v jarní a letní části školního roku.

▪ **Tyfloservis**

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce.

• **Bílá pastelka 2021**

Naši žáci v tomto školním roce se opět připojili k veřejné sbírce „Bílá pastelka“. Tuto celonárodní sbírku pravidelně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.). Sbírka se konala ve dnech 11. - 13. 10. 2021.

Za naši školu se zúčastnily celkem 3 dvojice, a nabízely symbolickou pastelku s dalšími upomínkovými předměty na vybraných stanovištích. Nejúspěšnější z našich žáků byly Radka Kramolišová (žákyně učebního oboru Rekondiční a sportovní masér) a Anna Kolaříková (žákyně učebního oboru Pečovatelské služby). Oběma přišla osobně poděkovat zástupkyně Tyflocentra Brno Bc. Soňa Matoušková.

Příští ročník sbírky Bílá pastelka se bude konat 10. až 12. 10. 2022.

Sponzorské aktivity

Royal Seal

Nadační fond Českého rozhlasu

Sbírka Světluška

AXA ČR s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

C.U.C.CZ, spol. s r.o.

CONTRA

CONTROL TECHNIQUES

Černý Karel Ing.

ELVEKO CZ s.r.o.

FILMFEST, s.r.o.
Francouzová Věra
GENEI s r.o Praha
Glazura s.r.o.
H.K.U., spol.s .r.o.
Jezdecké a sport.centrum
J.K.R. spol. s r.o.
Kampos, s.r.o.
Kaufland
Kapsa Tomáš
KONZULTA Brno, a.s.

- **Akce na veřejnosti**

Veletrh středních škol

Ve dnech 3. 12. – 4. 12. 2021 se v areálu BVV neuskutečnil veletrh středních a vyšších odborných škol z důvodu pandemie Covid-19.

Školní ples 2022

Ve čtvrtek 17. března proběhl tradiční ples naší školy v KD Rubín v Brně Žabovřeskách.

Na plese proběhlo šerpování maturantů a končících ročníků učebních oborů.

Ples byl obohacen vystoupením irských tanečníků ze skupiny La Guadrilla, bohatou tombolou a hudebním doprovodem skupiny Wind Band.

Akce hudební skupiny SŠ Band(a)

Během školního roku 2021/2022 se hudební školní skupina Band(a) zapojila do nácviku divadelního představení Lotrando a Zubejda, které bylo kvůli onemocnění covid a následným epidemiologickým opatřením přerušeno. Nácviky probíhaly v hudebním a kulturním centru školy budově SŠ a generální zkoušky pak ve vestibulu ZŠ. Do tohoto projektu se zapojili žáci střední školy napříč všemi obory. Celkem se zúčastnilo 15 žáků. Po nácviku se konala slavnostní premiéra dne 4.2.2022 a posléze další dvě reprízy pro žáky naší základní školy dne 1.4 a 8.4.2022.

Celým představením prováděl průvodním slovem bývalý žák školy Matěj Michal a o klavírní doprovod se postarala Mgr. Veronika Svobodová. Role rekvizitářky se ujala Mgr. Hana Handlarová. Představení sklídilo úspěch a přineslo radost nejenom divákům, ale především účinkujících žákům, protože společná tvůrčí práce byla tou největší odměnou.

Světluška 2021

Celostátní sbírka, jejíž výtěžek je věnován na pomoc zrakově postiženým, probíhá pravidelně na začátku září již mnoho let. Letos však sbírka v této podobě proběhla naposled. Pořadatelé – nadace Českého rozhlasu – hledají novou formu této akce.

Světluška je nejen pouhá sbírka – jejím cílem je přiblížit široké veřejnosti svět nevidomých způsobem, který nepodporuje mýty a stereotypy myšlení o zrakově postižených. Světluška propojuje několik světů současně – dobrovolníky, dárce, umělce a organizace pečující o nevidomé spoluobčany.

Z naší školy se letos zúčastnilo 6 dvojic dobrovolníků.

Den nevidomých 2021

V říjnu proběhla ve Vaňkovce akce ke Dni nevidomých. Účastnil se pěvecký sbor V Rytmu, žáci školy předvedli sólová i skupinová vystoupení, svůj životní příběh sdílela žákyně 9. třídy Bára Doležalová. Ta také ukázala svoje dovednosti na další akci – výstavě minerálů. Naše SPC ukázalo široké veřejnosti kompenzační pomůcky, které pomáhají zrakově postiženým v běžných školních i životních aktivitách. Chůzi s bílou holí si Brňané mohli vyzkoušet na simulované trase. Probíhaly i ukázky výcviku asistenčních psů.

Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2021/22 proběhly v organizaci tři kontroly:

- Provedení interního auditu za rok 2021 (prosinec 2021 zahájena kontrola). Nebyly zjištěny žádné nedostatky. V závěru Zprávy o provedení interního auditu se uvádí, že zavedený vnitřní kontrolní systém reaguje včas na změny

ekonomických, právních, provozních a jiných podmínek, je hodnocen jako účinný a schopný poskytovat relevantní informace.

- Posouzení účetní závěrky k 30.6.2021 na místě. Byl zjištěn nesoulad názvu školy mezi ZL a RŠ a ŠZ, bylo vydáno doporučení doplnit další podpisové vzory do vnitřní směrnice
- a doplnit odpisový plán o náležitosti účetního záznamu, zjištěny formální i věcné nedostatky u dokumentů inventarizace, nesoulad názvů a termínů, chybí rozpis dílčích inv. komisí, výsledky dokladové inventury nejsou uvedeny v IP a podobně, u rozpočtu na rok 2021 nebyly zjištěny závady, sestavení účetní závěrky bez závad, tvorba a čerpání fondů bylo v souladu s pravidly, při porovnání účetních dokladů s účetnictvím nebyly zjištěny rozdíly, vnitřní kontrolní systém bez závad, přenos dat do CSÚIS k 30.6.2021 úspěšně dokončen. Byla přijata opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků.
- Taktické cvičení JPO se zaměřením na procvičení postupů při zdolání požáru, evakuaci osob a evakuaci osob se sníženou schopností pohybu – příjem zprávy, vyhlášení poplachu – bez závad, organizace a řízení zásahu – dle plánu, dodržování předpisů o bezpečnosti práce a ochraně zdraví, úroveň kázně u zásahu – bez závad. Zjištěno špatné zakreslení 1. PP budovy B2 (otočeno opačně dle operativní karty), závada v označení evakuačního výtahu v budově B2. Závady byly odstraněny.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

Hospodaření školy

Rozpočet školy v roce **2021** činil **116.683.557,-- Kč**, včetně mimořádných úprav rozpočtu „navýšení příspěvku na zajištění didaktických testů společné části maturitní zkoušky v mimořádném termínu“, „podpora návratu dětí do škol“ a „navýšení příspěvku na organizaci maturitních zkoušek v podzimním termínu“.

V roce 2021 trvaly dva projekty, a to projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme II“, přislíbený příspěvek Kč 686.906,-- a projekt ESF SŠ „Lepší škola II“, přislíbený příspěvek Kč 697.963,--.

Dále byl v roce 2021 zahájen projekt ESF ZŠ Společně to zvládneme III. Rozpočet projektu je Kč 455.979,--, celý příspěvek byl v roce 2021 poskytnut.

Škole byla poskytnuta dotace Města Brno „Místní akční plán rozvoje vzdělávání“ se zaměřením na polytechnickou výchovu ve výši Kč 15.000,--, vyúčtování dotace proběhlo v prvním pololetí roku 2022, dotace byla vyčerpána v plné výši.

V časové a věcné souvislosti byly zúčtovány investiční transfery, a to v celkové výši Kč 29.976,--. Z RF byl vyveden část zůstatků ESF fondů ve výši Kč 173.768,41.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily **Kč 118.612.755,76**. Byl čerpán Fond reprodukce majetku v celkové výši Kč 3.905.601,16 z toho investiční Kč 3.782.577,89 a neinvestiční Kč 123.023,27. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 385.210,55.

Všechny fondy jsou finančně kryté.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2021, byly dostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Organizaci se podařilo uspořít mzdové prostředky a k nim se vztahující prostředky na odvody, tyto prostředky hospodářský výsledek tvoří především. Již druhým rokem jsme, na rozdíl od období předcházejících, nemuseli krýt rozpočtový deficit.

Je třeba ale vzít v úvahu, že toto bylo způsobeno zvláštností daného období při epidemii koronaviru. Opakované uzavření škol pro žáky, zejména střední školy, způsobilo úspory na energiích a na běžných nákladech souvisejících s provozem a úsporu na OON, kdy nedocházelo převážně k externí výuce ODV. Z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců, kdy ale nebylo nutné na všech pozicích zajišťovat zástupy, došlo k úspoře prostředků na platy a k nim se vztahujícím prostředkům na odvody. Organizaci se také po investiční akci „Zateplení budov“ snížily náklady na energie.

Vzhledem k tomu, že z předcházejících, několik let po sobě jdoucích, deficitů, které organizace kryla z Rezervního fondu, navrhne organizace převod hospodářského výsledku do Rezervního fondu.

Dále byly v roce 2021 čerpány prostředky Fondu reprodukce majetku. Tento fond se ale zároveň podařilo tvořit z odpisů a celý finančně pokrýt K zajištění potřebných výdajů byly také užity vlastní příjmy, se kterými organizace hospodaří, včetně jiné činnosti.

V roce **2021** bylo hospodaření organizace ukončeno **kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 1.769.652,77, z toho z hlavní činnosti Kč 1.553.535,03 a jiné činnosti Kč 216.117,74**.

Hospodářský výsledek je tvořen především uspořenémi mzdovými prostředky, a to ve výši Kč 918.506,-- prostředků na platy a Kč 5.527,- - nedočerpaných OON. Úsporu tvoří též ke mzdám se vztahující odvody a vlastní příjmy.

Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

Fond odměn je finančně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen měsíčně 2 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 1.612.980,00**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou. Dále byl z FKSP, ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců, pořízen drobný hmotný majetek ve výši Kč 27.996,-.

Fond rezervní je tvořen především přijatými dary. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. V průběhu roku byl Fond rezervní čerpán ve výši Kč 385.210,55.

Fond reprodukce majetku je tvořen převody z odpisů. Odpisy v roce 2021 jsou finančně kryty, období říjen – prosinec 2021 je pouze nepřevedeno. FRM byl čerpán ve výši Kč 3.905.601,16, z toho výdaje investiční Kč 3.782.577,89, neinvestiční Kč 123.023,27.

Veškeré **fondy** jsou **finančně kryty**.

Účelové prostředky

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme II“ s celkovým rozpočtem Kč 686.906,--, nedočerpaný zůstatek ve výši Kč 16.912,-- zůstává v RF.

Projekt ESF SŠ spolufinancovaný z EU „Lepší škola II“ s celkovým rozpočtem Kč 697.963,-, nedočerpaný zůstatek ve výši Kč 64.812,-- zůstává v RF.

Byl zahájen projekt

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme III“ S celkovým rozpočtem Kč 455.979,--, v roce 2021 organizace obdržela celou částku, vyčerpáno bylo Kč 120.330,70, nedočerpaný zůstatek Kč 335.648,30 byl převeden do RF.

Ostatní účelové prostředky:

Organizace obdržela z kapitoly MŠMT tyto **účelové dotace**:

Navýšení příspěvku na zajištění didaktických testů společné části maturitní zkoušky v mimořádném termínu“ ve výši Kč 62.652,-

„Podpora návratu dětí do škol“ ve výši Kč 31.968,-

„Navýšení příspěvku na organizaci maturitních zkoušek v podzimním termínu“ ve výši Kč 41.592,-.

Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům.

Z jiné činnosti v roce 2021 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 216.117,74.

Tento zisk je v porovnání s lety před epidemií koronaviru nižší, a to z důvodu karanténních opatření, kdy nebylo možné část jiné činnosti dlouhodobě vykonávat. Krátkodobé pronájmy, pronájmy tělocvičen pro sportovní aktivity, pronájmy učeben na pořádání kurzů byly v části roku zakázány a prodej jídel cizím osobám byl umožněn pouze „přes okénko“, o což strážníci nejevili zájem.

Péče o spravovaný majetek

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace schválenou jinou činnost, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila zlepšeným hospodářským výsledkem.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci drobný majetek darován. Majetek byl rovněž pořízen koupí. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy.

Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2021. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

Stav personálního zabezpečení:

pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	123,91
nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	33,90
fyzické osoby celkem	167
z toho ženy	136
z toho se ZPS (vč.TZP)	11

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	4 MŠ 2 ZŠS	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa	Trampolína pro žáky
B2	8	1 1 1 1 2 1 1 2 1 2	Počítačová učebna Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Učebna prodavačské práce Pečovatelská místnost Knihovny pro žáky Prodavač – odborná učebna Pronájem firmě pro výcvik vodičích psů	1 tělocvična 1 posilovna Hřiště 2 trampolíny
B3	12	1 1 2 2 2 1 2	Počítačová učebna Pracovní dílna Interaktivní učebny Učebny spec. péče Hudebny Kuchyňka	1 tělocvična

			Indiv. výuka	
B4	13	3 1 2 3 1 1 1	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
B5	6 učeben ZŠS	1 1 1 1 1	Místnost pro zrakovou stimulaci Místnost pro perličkové koupele Místnost pro fyzioterapii Masérna s prostorem pro speciální péči Snoezelen	1 gymnastický sál 1 motorická místnost 1 rehabilitační místnost
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	6	Psycholog, spec. pedagogové	
	SVP	4 6	Zrekonstruované prostory Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Revize stromů a posouzení zdravotního stavu provádějí odborní pracovníci. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, zastřešené pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem. V areálu jsou měděnými destičkami označeny stromy a keře. Současně je v areálu památný strom.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám

- Rekonstrukce SPC, projekt - Máme modernizované prostory, s úsměvem jdeme do školy.
- Byly zmodernizovány kanceláře pedagogů, místnost pro individuální a kondiční cvičení, multismyslová učebna (stimulační herna), logopedie, učebna speciální péče a učebna pro praktický výcvik, diagnostická a intervenční místnost
- Proběhla oprava střech na B2 a B5 (reklamace)
- Diagnostika přívodních kabelů do budov v areálu školy
- Výměna veřejného osvětlení areálu školy
- Výměna hlavních rozvodů SV na budovách B3 a B4.
- Rekonstrukce elektronického zabezpečení a řízení výtahu na budově B5
- Zastínění pískoviště pro děti z MŠ
- Zabezpečení oken na B5
- Běžné opravy v průběhu školního roku
- Zahájena stavba - Přístavba, nástavba a stavební úpravy, bezbariérové propojení budov B2 a B3

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případně u vedoucího kuchyně.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

Po vybudování nových kotelen se znatelně zlepšila situace ve vytápění budov a došlo ke značným finančním úsporám.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastnila na začátku školního roku 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení naším bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. V průběhu roku bylo bezúplatným převodem získáno další auto – Hyundai i30 pro 5 osob.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní
Hyundai i30	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly. Postupně dochází k obměně drobného pracovního nářadí a ručních strojů a nástrojů.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss -free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami – v celém areálu proběhly revize všech elektrických přístrojů během prázdnin.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Někteří mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.

Projekt – Společně to zvládneme III.

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020399

Od 1. 9. 2021 probíhá na základní škole projekt EU, který je zaměřen na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky ZŠ a projektové dny. Projekt bude ukončen 20. 6. 2023. Projekt má dotaci 455 979 Kč. Manažerem projektu je Mgr. Viktor Zálešák.

Projekt

CZ.02.3.62/0.0/0.0/19_077/0016771

Ze školy do práce a do života 2020+

Popis projektu:

Střední škola ve školním roce 2021/2022 pokračovala v zapojení v rámci projektu EU organizace AGAPO, o.p.s., který je zaměřen na tranzitní program. Je určen pro žáky odborného učiliště oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 66-51-E/01 Prodavačké práce, středního odborného učiliště oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér. Tranzitní program má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Konkrétní podoba a místo nácviku je specifikováno v ITP žáka, který vychází z jeho individuálních potřeb a možností. Zaměstnavatel přidělí žákovi mentora, který ho seznámí s chodem pracoviště a prováděnými činnostmi, do kterých se žák aktivně zapojuje. V průběhu celé aktivity má žák k dispozici podporu pracovního asistenta, který žáka také doprovází na pracoviště.

S žáky, kteří byli zařazeni do projektu byly vypracovány cvičné pracovní sešity s názvem „Můj plán“, které se týkaly těchto čtyř témat „Já a můj život“, „Já a moje budoucnost“, „Moje cesta“ a vytvoření vlastního Portfolia.

Součástí projektu byly i studijní návštěva ve Vídni v organizaci Das Band, která se zabývá začleněním zdravotně znevýhodněných do pracovního procesu formou podobného zařízení jako je u nás chráněná dílna, integrací na trh práce a přechodu škola – povolání, bydlení s částečnou podporou pro duševně nemocné.

Do projektu jsou zapojeny Mgr. Jaroslava Gurková, Ing. Eva Štefková, Mgr. Romana Hlinecká, Mgr. Marie Kalasová.

Projekt z Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška

V roce 2022 se podařilo škole zajistit prostředky na financování projektu: Interaktivní tabule (MultiBoard) – všestranné rozvíjení zrakově postižených žáků formou hry.

Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze Sběrky Světluška. Poskytnutý příspěvek: 95850,-Kč.

Díky velkoplošné dotykové obrazovce MultiBoard můžeme žákům se zrakovým a kombinovaným postižením pomocí zábavné formy rozšířit možnosti ve vzdělávání. Od Nadace Charty 77 -Konto Bariéry dostala škola příspěvek na multifunkční elektronický stojan s antikolizním systémem k MultiBoardu 20 000,- Kč. Celková suma za MultiBoard a příslušenství činila 139 000,- Kč. Školení pedagogů v ceně 4500 a doplatek za stojan jsme hradili z vlastních zdrojů.

Projekt „obědy do škol“

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

V roce 2021/22 bylo podpořeno 5 žáků.

Spolupráce s organizacemi při plnění vzdělávacích úkolů

- **Pedagogické fakulty Brno, Olomouc**

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny nebo průběžné, kdy studenti docházejí 1x týdně. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněný garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. V tomto školním roce se realizovalo podstatně více praxí než v předchozích letech. Je to důsledek hygienicko-epidemiologických nároků předchozího roku, studenti VŠ často nemohli praxi splnit a hlásí se na ni v těchto semestrech v následujících semestrech.

▪ Zařízení pro výkon praxe SOŠ

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají žáci maturitních oborů souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ (letos třídy S2, S3, S4, M4).

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin /týdně	Hodnocení
Denní stacionář Neumánek, Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	2	60/30	*
Denní stacionář Domino, Brno	2	60/30	*
NADĚJE, Zlín	1	60/30	*
Sociální služby Uherský Brod	1	60/30	*
Sdružení Veleta, z. s.	2	60/30	*
Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2	1	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně	2	60/30	*
Betanie – křesťanská pomoc, z. ú Dům důstojného stáří, Brno - Maloměřice	1	60/30	*

Centrum Kociánka, Brno	3	60/30	*
Rehabilitace ZAB, s.r.o., Brno	1	60/30	*
Masážní studium Flaxová, Hustopeče	1	60/30	*

* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, byl chválen jejich pěkný přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

• Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
Kuchyň ZŠ	7 P1A, 7 P1B	10
Kuchyňka ZŠ	7 P1A, 7 P1B	5
Prádelna SŠ	5 P2	10
MŠ	7 P3A	14
Pečovatelství SŠ	7 P3A, 7 P3B	6
Chrlice	7 P3B	14
Obchodní provoz (ODV)	6 PRP1A, 7PRP1B	7
Billa	6 PRP1A, 7PRP1B	6
PR bufet	6 PRP1A, 7PRP1B	5
Obchodní provoz (ODV)	6 PR2	12
PR bufet	6 PRR2	6
Obchodní provoz (ODV)	6 PR3	9
PR bufet	6 PR3	6

• Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ

Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy
PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou

ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence

ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ

• **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou. Tato kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí pořádaných městskou odborovou organizací.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2021-2022 byly poskytovány psychologické služby v rámci Školského poradenského pracoviště a v SPC pro zrakově postižené.

Školní psycholog pracoval individuálně s žáky i s třídními kolektivy. Nejčastěji byly řešeny osobní či vztahové obtíže žáků ZŠ a studentů SŠ, místy též bylo nutné zasahovat ve formě krizové intervence při řešení obtížných či emočně vypjatých situací. Některé vážnější psychosomatické obtíže, úzkostné stavy, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy či problematická adaptace vyplývající z neurovývojových onemocnění nebo narušeného vývoje osobnosti, byly konzultovány dlouhodoběji. V těchto případech byla též podpořena vnější klinická psychologická či psychoterapeutická péče.

Další intervence v rámci třídních kolektivů byly nejčastěji zaměřeny na řešení vztahových obtíží, hledání preventivních opatření pro předcházení konfliktním situacím, dále byly rozvíjeny komunikační dovednosti a spolupráce s využitím zážitkové pedagogiky.

Psychologická podpora byla dále poskytována též vyučujícím i rodičům žáků a studentů ve vztahu k aktuálně řešeným obtížím. V komunikaci s dalšími kolegy ŠPP byly diskutovány možnosti pro podporu v oblastech preventivních opatření a dalších vhodných postupech při řešení problémových situací.

Nadále byla aktualizována Facebooková webová stránka „Psychologie Kamenomlýnská“. Skrze online platformu se místy realizovala též komunikace s některými klienty. Stránka má převážně informační charakter o zajímavých a inspirativních událostech či kontaktech psychologickou a sociální pomoc.

Psycholog dále v rámci SPC pro ZP realizoval převážně diagnostickou činnost zaměřenou na vyšetřování intelektu, SPU, poruch pozornosti, osobnostní charakteristiky, preferenční oblasti při výběru povolání, předškolní diagnostiku, vývojovou diagnostiku u žáků s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením. Výsledky psychologické i speciálně pedagogické diagnostiky byly dále zpracovávány a předány rodičům i vyučujícím, včetně žádoucí interpretace při osobním setkání s rodiči žáků. Také v rámci SPC pro ZP byly poskytovány poradenské služby a intervence zaměřené terapeuticky na řešení aktuálních problémů v kolektivech tříd nebo též individuálních obtíží. Většina intervencí probíhala v rámci školy pro žáky se zdravotním

znevýhodněním, některé intervence probíhaly též v rámci výjezdů SPC v Jihomoravském kraji.

Ve školním roce 2021/22 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná, na SŠ paní Mgr. Hlinecká.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků zajišťovala pravidelné podávání léků, řešila jejich náhlé zdravotní problémy a potřebný doprovod k lékaři.

Také průběžně doprovázela žáky na preventivní prohlídky k zubnímu lékaři.

U internátních žáků řešila jejich náhlé zdravotní problémy.

Dále prováděla u žáků s tělesným znevýhodněním vodoléčbu a zdravotní cvičení.

Celkem bylo zaznamenáno 6 školních úrazů, 4 z nich byly odškodněny. Vždy se jednalo o lehká poranění.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti v prostorách školy a vhodném chování o přestávkách i ve vyučování.

Úspěchy žáků školy 2021/2022

Práce fiktivní firmy Royal masáže, s. r. o.

Fiktivní firma Royal masáže, s. r. o. byla založena v září roku 2020. V letošním školním roce v ní pracovalo 8 žáků třídy OA3, náplní práce je nabídka služeb v oblasti masáží.

Práce fiktivní firmy Pestroh, s. r. o.

Fiktivní firma Pestroh, s. r. o. byla založena v září roku 2021. V letošním školním roce v ní pracovalo 5 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej a půjčovna hudebních nástrojů.

V průběhu školního roku 2021/2022 měli žáci absolvovat tyto akce Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Olomouci (leden 2021) a v Praze (březen 2022), které se však z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnily.

Žáci se tedy zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

Sportovní aktivity

Noční běh pro Světlušku

Po půlroční pauze způsobené pandemií covidu-19 se 23. 9. 2021 opět uskutečnil běh pro Světlušku. Ve večerních hodinách vyběhli startující lužáneckým parkem s čelovkami a absolvovali trať v délce 7 km. Výtěžek ze startovného bude použit na podporu činnosti organizace Světluška. Akce jsme se zúčastnili i s 6 žáky naší školy. Světluška finančně podporuje zrakově postižené.

Soustředění vybraných zrakově postižených sportovců z ČR

Učitelé naší školy se podíleli na organizaci 4. ročníku celorepublikového soustředění pro mladé, zrakově postižené talenty. Ve dnech 5. – 10. 9. se konala ve sportovním centru Nymburk akce zaměřená na rozvoj a posílení fyzické kondice, pohybové koordinace a nácviku nových dovedností v atletice, showdownu, goalbalu, futsalu, plavání a jízdě na tandemových kolech pod odborným vedením trenérů jednotlivých sportů. Akce se zúčastnilo 30 sportovců z ČR, 6 z naší školy.

Těší nás, velmi pozitivní reakce všech zúčastněných sportovců i vedoucích.

Cvičení na FSPS I.

V návaznosti na předchozí roky pokračuje i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují speciální pohybové jednotky pro naše žáky. První setkání proběhlo 18. 11. 2021. V tělocvičně v kampusu se našim žákům věnovali budoucí tělocvikáři a při cvičení se tentokrát zaměřili na odstraňování svalových dysbalancí, posilování ochablých a protahování zkrácených částí těla. Cvičení oživilo použitím židlí, therabandů, aktivních podložek, overbalů a švihadel. Mezi žáky mělo cvičení kladný ohlas.

Cvičení na FSPS II.

Druhé letošní cvičení v tělocvičně na kampusu proběhlo 29. 3. 2022. Studenti fakulty sportovních studií si pro naše žáky připravili kruhové posilování se zaměřením na hlavní svalové skupiny, protahovací cvičení a na závěr i drobné hry. Cvičení naši žáci prováděli s velkým zájmem.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz pro žáky SŠ a OU se konal v době 19. – 25. 2. 2022 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n. m., možnost volby svahů pro začátečníky, středně pokročilé i pokročilé lyžaře. V provozu nebyly letos kvůli zhoršeným sněhovým podmínkám všechny vleky. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény s každodenně strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 32 žáků, z toho 3 nevidomí a 8 instruktorů z řad učitelů školy. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem.

V závěru kurzu se uskutečnil závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer pak proběhlo vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

Branný den

Dne 3. května 2022 se konal branný den pro všechny žáky školy. Byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany životního prostředí, ze zdravotní výchovy a nácviku chování při mimořádných událostech.

Žáci byli rozděleni do skupin podle tříd. Každá skupina obdržela soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a vyhodnocena.

Noční běh pro Světlušku II.

28. dubna ve večerních hodinách pořádala Světluška v parku v okolí Špilberku charitativní běh, jehož výtěžek bude použit na podporu zrakově postižených. Akce jsme se zúčastnili s 6 žáky naší školy.

Showdownové soustředění

Letos jsme uspořádali již 3. ročník víkendového soustředění pro mladé hráče showdownu. Konalo se od 19. do 21. 5. 2022. Účastníci byli ubytovaní a stravovali se v budově naší školy. Trénink probíhal pod vedením pana Pavla Davida, trenéra českého reprezentačního družstva showdownu, Markéty Kristlové a Lukáše Žemly. Soustředění se zúčastnili kromě našich žáků také hráči z GOA Praha, ze školy A. Klara a z naší ZŠ.

Trénovalo se na dvou stolech. Trénink byl zaměřen na techniku úderů, obranu, pravidla showdownu. Po tréninku následoval turnaj dvouher a čtyřher v kategoriích začátečníci a pokročilí. Celá akce byla zakončena předáním cen nejlepším hráčům.

Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“

Dne 23. a 24. června 2022 se 14 žáků naší školy zúčastnilo Evropských her Emil open v atletice a cyklistice, které proběhly na atletickém stadionu VUT pod Palackého vrchem. Soutěž je pořádána pro handicapované sportovce. Všichni statečně bojovali a odnesli si domů nejen medaile, diplomy a ceny, ale především spoustu krásných zážitků.

Sportovní aktivity na ZŠ

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2021 / 2022 byly převážně splněny.

Plavecký kurz

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Ponávka. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností se postupně učili jednotlivé dovednosti a způsoby plavání. Všichni žáci, kromě žákyně Mrázové Adriany, která se ze zdravotních důvodů nemohla plavání účastnit, kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení.

Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – „Brněnská Ruda“

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění, konaném v letošním roce mimořádně v prostorách škola a jeho okolí, seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základům lehké atletiky, cyklistiky, míčovým hram určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball).

Goalballový turnaj – v říjnu 2021 uspořádala naše škola celorepublikové goalballové soustředění pro žáky I. a II. stupňů, kde si žáci osvojovali herní základy a pravidla goalballu. Toto soustředění bylo dále obohaceno dalšími sportovními aktivitami, jako modifikovaný stolní tenis pro zrakově postižené, tandemová cyklistika a atletika. Sportovní goalballové soustředění, které bylo plánované na květen 2022 bylo z organizačních důvodů zrušeno.

Showdownový turnaj – v květnu 2022 proběhl showdownový turnaj, na kterém žáci naší školy získali pohár a medaile za 1. místo.

Zimní soustředění – běžecké lyžování

Pro zrakově postižené žáky I. a II. stupně základní školy se pravidelně pořádají sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování. Setkávají se zde děti ze škol z celé republiky. V letošním roce jsme byli opět na krásném místě Jánské Lázně – Černá hora. Podmínky pro výcvik a lyžování byli ideální. Žáci, kteří zde byli poprvé, výborně zvládli základy běžeckého lyžování a ostatní se zdokonalovali v technice. Také si zde mohli děti vyzkoušet zvukovou střelbu a na závěr poměřili své výkony během biatlonového závodu.

Lyžařský kurz – běžecké lyžování

7. třídy (Jeseníky)

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru na chatě Ztracenka v Sobotíně (Jeseník). Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování.

Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou

Lyžařský kurz byl přerušen z důvodu mimořádných opatření spojených s pandemií - onemocnění COVID – 19.

Školní tělesná výchova

Během podzimního a zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolové cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace aj.

V měsíci únoru proběhl již pátým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, na který bylo vybráno 15 chlapců a dívek, kteří poměřili své výkony a na závěr byli odměněni diplomy a sladkými odměnami. Ti nejlepší obdrželi medaile a pohár.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

Již pátým rokem byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plní zadané úkoly. Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Sportovní hry zrakově postižené mládeže

V květnu jsme pořádali a také se zúčastnili Sportovních her zrakově postižené mládeže v Hustopečích u Brna. Akce proběhla po dvou letech odkladu kvůli koronavirové situaci. Účast potvrdili žáci škol v Praze, Olomouci a žáci integrovaní v běžných školách. Soutěžilo se v atletických disciplínách, plavání, goalballu a showdownu, což jsou specifické sporty pro zrakově postižené. Díky velkému úsilí a bojovnosti si žáci naší školy vybojovali 1. místo za turnaj v showdownu a umístili se na celkovém 3. místě celorepublikových SHZPM.

Stmelovací pobyt I. ročníků

Stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků se v tomto školním roce neuskutečnil.

Internát ZŠ, školní družina, školní klub

Pro žáky ZŠ je zřízen samostatný internát. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2021/2022 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 3 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 2 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát je určen pro žáky ZŠ a ZŠP, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
Plavání-relaxační+kondiční	10 + 6	pondělí
Míčovky	20	úterý
Malé sportovky	10	čtvrtek
Keramika	9	pondělí
Miš maš	13	úterý
Arteterapie ZŠSp	5	čtvrtek
Jóga ZŠSp	7	úterý
Edukační ZŠSp	5	čtvrtek
Vaření	11	pondělí
Šikovné ručičky ZŠSp	8	úterý
Šikovné ručičky	13	úterý
Zpívanky ZŠSp	7	pondělí
Vycházky + Vycházky ZŠSp	13 + 7	středa
Chytré hlavy	6	pátek
Zálesák	30	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	Přeloženo – nepřízeň počasí	
říjen	plánované		
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den nevidomých	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloween	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Provoz i ve státní svátek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lampiónový průvod	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka + diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka ŠD, ŠK a internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka ZŠSp	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Návštěva Tyflocentra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Kontrola úklidu	neproběhlo	přesunuto
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo	v pořádku
únor	plánované		
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Pololetní prázdniny – odjezdový den	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Maškarní a společenský ples	proběhlo dle plánu	v pořádku

duben	plánované		
	Velikonoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Veselý karneval	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy - čtvrtletí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	SHZPM	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Provoz ve státní svátek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Přípravy na Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 17.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní odpoledne	proběhlo dle plánu	v pořádku

Ve školním roce 2021/2022 byli na internátě SŠ zaměstnáni 3 vychovatelé a 3 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek.

SŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební (vč. disko)	8	pondělí, úterý, čtvrtek
kondiční cvičení	8	čtvrtek
literární, matematika	7 + 10	pondělí úterý, čtvrtek
společenské hry	6 + 5	úterý, čtvrtek
relaxační	7	pondělí

externí kroužky Tyflocentrum	5	středa
posilovna	6	čtvrtek, středa
Míčové hry + atletika	8	úterý, středa
plavání + tandemy	6 + 4	pondělí
turistický	16	středa
filmový klub	8	pondělí, úterý, čtvrtek
stolní fotbal + showdown	5 + 4	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení šk. roku	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	Přeloženo – nepřízeň počasí	
	prostorová orientace	Proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Drakida	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Hudební dýchánek	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den nevidomých	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Stezka odvahy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum – Sociální aktivizace	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Provoz v den státního svátku	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Hudební dýchánek	Proběhlo dle plánu	
prosinec	plánované		
	Vánoční koncert v Techn. muzeu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka internátu SŠ	Proběhlo dle plánu	v pořádku

	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
únor	plánované		
	Beseda v KJM	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	
duben	plánované		
	Velikonoční výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert v ZUŠ	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva lokality Kamenný vrch	Proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	SONS - beseda	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Státní svátky – provoz internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum – Hravé odpoledne	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	Proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Den dětí	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Techn. muzea a Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Rozloučení s žáky, závěrečná vycházka	Proběhlo dle plánu	v pořádku

Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2021/22

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 3 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky

- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůčkách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Díky prostorovým podmínkám může SPC pořádat intervenční pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální speciálně

pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillovská příprava aj), ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

V prostorách SPC jsou také umístěny některé kompenzační pomůcky, které si mohou klienti vyzkoušet. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Ve školním roce 2021/22 byly kanceláře pracovníků a vyšetřovací místnosti SPC přesunuty do jiných částí budovy B5. Ve stávajících prostorách probíhala rekonstrukce kanceláří a učeben SPC.

I v náhradních prostorách probíhaly všechny činnosti včetně intervenčních pobytů.

Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2021/22

Ve školním roce 2021/22 bylo v SPC evidováno 342 aktivních klientů, z toho 270 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče. Z počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče, navštěvuje 152 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých, 108 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 10 klientů bylo školsky nezařazeno. Ve školním roce 2021/22 bylo provedeno 693 individuálních činností s klienty SPC, z toho 543 činností ambulantně na pracovišti SPC a 150 individuálních činností v terénu. Ve školním roce 2021/22 bylo vydáno 389 zpráv a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření, z toho 69 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy, 44 doporučení funkce asistenta pedagoga, 34 doporučení vzdělávání podle IVP, 14 doporučujících posouzení k odkladu školní docházky a 1 doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání podle §41 ŠZ. Celkem 36 klientům bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, z toho 12 klientům bylo vydáno doporučení k maturitní zkoušce a 24 klientům doporučení k přijímacímu řízení.

Rekapitulace školního roku 2021/22

SPC se zapojilo do výzvy IROP č. 86 „Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života“, která je určena na podporu rozvoje infrastruktury škol

samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (podle § 16 odstavce 9 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a školských poradenských zařízení, tedy pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center. Účelem výzvy je podpořit infrastrukturu uvedených škol a školských zařízení s cílem zlepšit podmínky ve výchově a vzdělávání, a přispět tak k přechodu žáků a studentů do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Ve školním roce 2021/22 se projekt školy, jehož součástí byla i modernizace SPC, realizoval. Z výše uvedených důvodů byly kanceláře pracovníků SPC a vyšetřovací místnosti SPC přesunuty do jiných částí budovy B5 a poradenská činnost pracovníků SPC probíhala v náhradních prostorách. V závěru školního roku, po dokončení rekonstrukce, se vše přestěhovalo zase zpět, do již zrekonstruovaných a zmodernizovaných prostor.

SPC získalo v rámci výše uvedeného projektu nové diagnostické nástroje:

- Vývojová škála Bayleyové- diagnostika mentálního a motorického vývoje dětí ve věku 1 – 42 měsíců.
- B101- inteligenční, názorný test pro zrakově postižené
- Cardiff acuity tests- test zrakové ostrosti
- Farnsworth - Munsell Dichotomous D-15 test- test na posuzování barevného vidění
- Lea gratings® a Preferential looking test- preferenční test zaměřený na zjištění zrakové ostrosti a fixace
- Lea flicker wand-vyšetření zorného pole (zejména zaměření na periferní vidění)

V rámci projektu Implementace inkluzivního vzdělávání se zaměřením na metodické postupy ve výuce ČJ a M zrakově postižených dvě z našich pracovnic SPC lektorovaly seminář Podpora při vzdělávání žáků se zrakově postižením v ZŠ- Didaktika výuky českého jazyka a literatury, matematiky a jejich aplikací. Dále byly tyto pracovnice lektorkami dalšího vzdělávacího semináře Univerzity Palackého Olomouc ve spolupráci s Tyflosekcí APSPC- Rozvoj osobního potenciálu žáka se zrakovým postižením prostřednictvím prostorové orientace.

SPC pokračuje i v aktivní spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS se zaměřením podpořit inkluzi a soběstačnost osob se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti celkově (využívání RoboBraille- webová a e-mailová služba, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením, dyslexií či jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů, zřízení Knihovny „Sensus Library“ za účelem sdílení upravených učebnic, studijních materiálů a beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením)

Vytvořená sdílená knihovna Sensus Library funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

SPC nadále prohlubuje aktivní spolupráci se Společností pro ranou péči, která poskytuje pomoc rodinám, ve kterých se narodilo dítě s postižením zraku či s problémy zraku v kombinaci s jiným zdravotním postižením. Vzhledem k tomu, že tato instituce má v péči děti někdy až do věku sedmi let, přičemž tyto děti jsou často současně i klienty SPC, snažíme se v současné době o týmovou spolupráci, aby zrakově postiženým dětem, našim i jejich klientům, byla podpora jejich všestranného vývoje poskytována v rámci komplexní péče obou institucí.

Facebooková stránka Psychologie Kamenomlýnská stále funguje a je aktualizována novými a podnětnými příspěvky.

Speciální pedagogové SPC pro zrakově postižené také přispívají do odborných časopisů jako např. Průvodce společným vzděláváním a Česká oční optika. Ve svých příspěvcích se zabývají problémy týkajícími se vzdělávání zrakově postižených, vysvětlují např. zásady zrakové hygieny, zdůrazňují nutnost individuálního přístupu, seznamují s tím, jak zrakově postiženým upravit studijní materiály a zejména šíří povědomí, jakou podporu může speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené těmto žákům poskytnout.

SPC i v tomto školním roce podporovalo začleňování zrakově postižených dětí, žáků a studentů z běžného vzdělávacího proudu do sportovních aktivit a soutěží v prostorové orientaci a sebeobsluze (sportovní soustředění, sportovní hry zrakově postižené mládeže, specializovaná soustředění zaměřená na kolektivní míčové hry, lyžařský výcvik, soutěže v POSP).

Ve školním roce 2021/22 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů, odborných stáží a konferencí:

- Mentální a emoční vzorce – Pavel Rataj a Honza Vojtko, Institut pro manželství a rodinu
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – Online
- Přístupnost mobilních aplikací pro osoby se zrakovým postižením: Teiresiás MU
- Využití dotykových tabletů u dětí s MP a kombinovanými vadami
- Využití dotykových tabletů u dětí se SVP
- Odborná stáž se zaměřením na aktuální možnosti optických pomůcek a jiných výpočetních technologií: Unioptik Litomyšl
- Konference: Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměřením na žáky se zrakovým postižením- jako lektor- on-line

Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ je pod správou paní Veroniky Svobodové. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou

propojeny. Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. V této místnosti také probíhaly pravidelné zkoušky hudební skupiny Band(a), k čemuž slouží piano a další nástrojové vybavení. Bohužel vše narušila pandemie, kdy výuka na SŠ byla téměř zrušena – což zasáhlo i skupinu Banda. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillovských tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillovské tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

V tomto školním roce jsme nakupovali nové knihy z příspěvku SRPŠ. Proběhlo větší vyřazování poškozených a velmi starých braillovských knih.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků.

Celkovou práci knihoven vystihuje následující tabulka:

Počet knihovních jednotek celkem: 2241

a) z toho knihy: 1793

b) z toho audiovizuální dokumenty 448

Počet uživatelů knihovny: 176

Z toho žáci a pedagogové: 136 žáků, 40 učitelů

Externí uživatelé: 0

Počet výpůjček ve školním roce: 75 (63 žáci, 12 učitelé)

Pracovníci knihovny: 1 osoba

Profesionální knihovníci: 0 osob

Plnění BOZP – PO

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2021/2022 byl evidován jeden úraz, který nebyl odškodněn. Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. V rámci požární prevence se konal požární poplach za dozoru Hasičského záchranného sboru.