

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední školy, základní
školy a mateřské školy pro
zdravotně znevýhodněné,
Brno, Kamenomlýnská 2
za školní rok
2019 – 2020**



Obsah výroční zprávy 2019-20

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Základní údaje o škole | 1 |
| 2. | Školská rada | 2 |
| 3. | Výpis součástí školy, přehled oborů školy | 5 |
| 4. | Charakteristika školy | 6 |
| 5. | Personální zabezpečení školy | 11 |
| 6. | Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce | 13 |
| 7. | Výkon státní správy | 14 |
| 8. | Údaje o výsledcích vzdělávání | 16 |
| | • Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění | 16 |
| | • Učební programy | 19 |
| | • Výuka březen – červen 2020 | 20 |
| | • Součásti školy a jejich aktivity včetně výsledků vzdělávání | 22 |
| | • Environmentální výchova | 31 |
| | • Výchovné poradenství | 35 |
| | • Projektové vyučování | 39 |
| | • Práce předmětových komisí | 43 |
| | • Speciálně pedagogická péče | 51 |
| 9. | Prevence sociálně patologických jevů | 57 |
| 10. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 63 |
| 11. | Prezentace školy na veřejnosti | 67 |
| 12. | Výsledky kontrol | 72 |
| 13. | Základní údaje o hospodaření školy | 72 |
| 14. | Zapojení školy do rozvojových programů | 80 |
| 15. | Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 81 |
| 16. | Zdravotní a psychologická péče | 83 |
| 17. | Aktivity žáků, úspěchy | 86 |
| 18. | Internát, školní družina a školní klub | 92 |
| 19. | Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra | 98 |
| 20. | Stav ICT ve škole | 106 |
| 21. | Práce knihoven | 107 |
| 22. | BOZP a PO | 109 |

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Změna názvu: 1.9.2016

Adresa školy: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Datová schránka: tgwya9d

Webové stránky: www.kamenomlynska.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 600025047

Ředitelka školy: Ing. Soňa Šestáková (jmenovaná od 1. 8. 2018)

Zástupci ředitelky:

| | |
|----------------------------|---|
| Mgr. et Bc. Viktor Zálešák | – střední škola |
| RNDr. Dana Švihálková | – základní škola, statutární zástupce (od 1. 2. 2020) |
| Mgr. Dagmar Pelikánová | – mateřská škola a základní škola speciální |

Vedoucí vychovatel: Mgr. Lukáš Kabátek

Vedoucí SPC: Mgr. Jana Trčková

Ekonomka, správce rozpočtu: Ing. Kamila Schmidtová (do 31.1.2020)
Barbora Pásková (od 1. 2. 2020)

Školská rada

V školním roce 2018/19 skončilo volební období školské rady, které je 3 roky. Proto v červnu proběhly nové volby – jejich výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. V srpnu 2019 se školská rada sešla již v novém složení a provedla vnitřní volby do funkcí.

Členové školské rady:

| | |
|----------------------|--------------------|
| Ing. Michal Bařinka | jmenuje zřizovatel |
| Mgr. Dana Cichá | jmenuje zřizovatel |
| Kateřina Doležalová | za rodiče žáků ZŠ |
| Mgr. Radmila Pechová | za učitele ZŠ |
| Mgr. Romana Hlinecká | za učitele SŠ |
| Martin Svoboda | za žáky SŠ |

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 42

| | | |
|---|------------------|---------------------|
| Předmět: Školská rada | | |
| Účel: Volba předsedy školské rady, vyjádření a souhlas se zněním | | |
| Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno | | |
| Datum: 28.8.2019 | | |
| Přítomni: | Omluveni: | Hosté: |
| Ing. Michal Bařinka | | Ing. Soňa Šestáková |
| Mgr. Dana Cichá | | |
| Kateřina Doležalová | | |
| Radmila Pechová | | |
| Romana Hlinecká | | |
| Martin Svoboda | Martin Svoboda | |
| Program jednání: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Volba předsedy a zapisovatele školské rady• Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů | | |

Projednané body:

Volby školské rady

Dodatek č.1 k ŠVP ZŠS Mozaika č.j. V550-ZŠ-871/10/1

Dodatek č.2 k ŠVP ZŠS Mozaika č.j. V550-ZŠ-871/10/2

Dodatek č.3 k ŠVP ZŠS Mozaika č.j. V550-ZŠ-871/10/3

Dodatek č.3 k ŠVP Veselá škola šance pro všechny č.j V547-ZŠ-704/19

Dodatek č.4 k ŠVP Veselá škola šance pro všechny č.j V547-ZŠ-704/19

Dodatky č. 9-15 k č. j. V 571-SŠ-818/11 Pečovatelské služby

Dodatky č.10-13 k č.j. V447-ŘED-593/15 Masér sportovní a rekondiční

Dodatky č. 1-5 k č. j. V 324-SŠ-578/18 Prodavač

Dodatky č. 15-18 k č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost

Dodatky 18-22 k č. j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér

Dodatky č. 24-27 k č.j. V 734-SŠ-1081/09 Obchodní akademie

Dodatek č.12 k ŠVP č. j. V 465-SŠ-686/12 Textilní výroba – Tkalcovství

ŠVP Sociální činnost č.j. V385-SŠ-527/19

Seznámení členů s náplní práce školské rady

Zavedení Edookit v celé škole

Projekt Šablony

Termín příští schůzky

Organizace focení žáků základní školy

Audioučebnice – zjistit možnost jejich zavedení pro žáky ZŠ

Školní knihovna – jsou k dispozici učebnice v elektronické podobě

Brailský notopis – možnost výuky v novém školním roce – zjistit zájem

Asistentka v 7. třídě – nebude odcházet na hodiny Matematiky

Usnesení:

- Předsedou školské rady byla zvolena paní Radmila Pechová
- Zapisovatelem školské rady zvolena Romana Hlinecká
- Souhlas členů školské rady se zněním **všech dokumentů** bez dalších připomínek.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 43

| | | |
|--|------------------|---------------|
| Předmět: Školská rada | | |
| Účel: Výroční zpráva 2018/19 | | |
| Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno | | |
| Datum: 18.10.2019 | | Strana: 3 |
| Přítomni: | Omluveni: | Hosté: |
| Ing. Michal Bařinka | | |
| Mgr. Dana Cichá | | |
| Kateřina Doležalová | | |
| Radmila Pechová | | |
| Romana Hlinecká | | |
| Martin Svoboda | | |

| |
|--|
| <p>Program jednání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výroční zpráva 2018/19 |
| <p>Projednané body:</p> <p>Znění Výroční zprávy 2018/19 bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.</p> |
| <p>Usnesení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souhlas členů školské rady se zněním Výroční zprávy v plném rozsahu a bez dalších připomínek. |

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 44

| | | |
|---|------------------|---------------|
| Předmět: Školská rada | | |
| Účel: Dodatek ke školnímu řádu - hodnocení speciální péče | | |
| Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno | | |
| Datum: 20.1.2020 | | Strana: 4 |
| Přítomni: | Omluveni: | Hosté: |
| Ing. Michal Bařinka | | |
| Mgr. Dana Cichá | | |
| Kateřina Doležalová | | |
| Radmila Pechová | | |
| Romana Hlinecká | | |
| Martin Svoboda | | |
| <p>Program jednání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatek ke školnímu řádu - hodnocení speciální péče | | |
| <p>Projednané body:</p> <p>Znění dodatku bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.</p> | | |
| <p>Usnesení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souhlas členů školské rady se zněním Dodatku ke školnímu řádu - hodnocení speciální péče č.j. V414-ŘED-687/18/1 v plném rozsahu a bez dalších připomínek. | | |

Výpis součástí školy, školských zařízení

| STŘEDNÍ ŠKOLA | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|------------|--------------------|--------------|
| | | IZO: | | 110 300 025 | |
| Obor | kód | povol. kapacita | skutečnost | zřizov. listina | délka studia |
| Obchodní akademie | 63-41-M/02 | 40 | 20 | 1. 9. 2009 | 4 |
| Masér sportovní a rekondiční | 69-41-L/02 | 40 | 13 | 1. 9. 2010 | 4 |
| Sociální činnost | 75-41-M/01 | 56 | 22 | 1. 9. 2011 | 4 |
| Rekondiční a sportovní masér | 69-53-H/01 | 40 | 30 | 1. 9. 2010 | 3 |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 40 | 29 | 1. 9. 2011 | 3 |
| Prodavač | 66-51-H/01 | 16 | 15 | 1.9.2018 | 3 |
| | | | | | |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | | | | | |
| | | IZO: | | 110 023 269 | |
| Obor | kód | povol. kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| Základní škola speciální | 79-01-B/001 | 45 | 41 | 1.9.2008 | 10 |
| Základní škola | 79-01-C/01 | 145 | 122 | 1.9.2008 | 9 |
| | | | | | |
| MATEŘSKÁ ŠKOLA | | | | | |
| | | IZO: | | 62 157 370 | |
| | | povol. kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 25 | 25 | 1.9.2007 | 3 |
| | | | | | |
| INTERNÁT | | | | | |
| | | IZO: | | 150 063 105 | |
| | | počet lůžek | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 85 | 49 | 1.9.2007 | |
| | | | | | |
| SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM | | | | | |
| | | IZO: | | 110 023 285 | |
| | | kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 150 | 353 | | |
| | | | | | |
| ŠKOLNÍ JÍDELNA | | | | | |
| | | IZO: | | 103 167 901 | |
| | | kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 400 | 276 | 11.9.2006 | |
| | | | | | |
| ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA | | | | | |
| | | IZO: | | 110 300 050 | |
| | | kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 170 | 59 | | |
| | | | | | |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA | | | | | |
| | | IZO: | | 151 038 023 | |
| | | kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 60 | 60 | 1.9.2007 | |
| | | | | | |
| ŠKOLNÍ KLUB | | | | | |
| | | IZO: | | 151 038 031 | |
| | | kapacita | skutečnost | zřizov. listina | |
| | | 60 | 56 | 1.9.2007 | |
| | | | | | |

Charakteristika školy

Koncepce školy vychází z myšlenek:

„Vzděláváme pro život, vzděláváme s individuální péčí.“

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. K 31.12.2019 škola ukončila ve výkaze R44 všechna podpůrná opatření personálního charakteru. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s nejrůznějším handicapem. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným handicapem, než pro který je třída zřízena.

Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti

- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- Vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Koncepci školy pro školní rok 2019 – 2020 zpracovala ředitelka školy. Zaměřila se především na kvalitu výchovy a vzdělávání – škola by měla v první řadě začlenit handicapované žáky do dalšího vzdělávání i do pracovního procesu, ale hlavně je připravit na nejrůznější životní situace a integraci do společnosti. Základním rysem je naprostá otevřenost vůči dětem, žákům, rodičům i široké veřejnosti.

Východiskem pro naplnění stanovených cílů jsou školní vzdělávací programy, jejichž přehled nabízí následující tabulka. Zapojení školy do projektů financovaných EU přináší škole nemalé prostředky, které jsou všechny určeny ke zlepšení materiální i personální situace školy v návaznosti na výchovně vzdělávací proces. V personální oblasti je podporováno zvyšování kvalifikace a návštěva kurzů a školení dle daného plánu. V oblasti materiální jde o zapojování školy do výzev IROP a výzev vyhlášených MŠMT. Pro žáky školy je prioritní vybavení moderními kompenzačními pomůckami.

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.

Realizační plán výuky – ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů

| Součást školy | Obor | Realizace |
|----------------------|------------------------------|---|
| Mateřská škola | | Ve všech odděleních |
| Základní škola | ZŠ | Ve všech ročnících |
| | Základní škola speciální | Ve všech ročnících |
| ŠD a ŠK | | Ve všech odděleních |
| Střední škola | Obchodní akademie | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2009, v I., III. a IV. ročníku |
| | Masér sportovní a rekondiční | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2015 ve II. a III. ročníku |
| | Sociální činnost | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 ve II. a IV. ročníku, v I. ročníku podle ŠVP platného od 1. 9. 2019 |
| | Rekondiční a sportovní masér | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 v I., II. a III. ročníku |
| | Pečovatelské služby | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 v I., II. a III. ročníku |
| | Prodavač | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2018 v I. a II. ročníku |
| | Prodavačské práce | Vytvořen nový ŠVP, realizace vzdělávání od 1. 9. 2020 v I. ročníku. |

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1.9.2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Byla zrušena základní škola praktická, podle přílohy ŠVP pro žáky s LMP se vzdělávali již jen žáci 9. ročníku, k ukončení programu došlo k 31. 8. 2020. Vyhláška 27/2016 Sb.

specifikuje ve své novelizaci k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivňuje například předměty speciální péče. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče (muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedická péče, prostorová orientace, nápravy specifických poruch učení, příprava na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrková terapie, individuální kondiční cvičení, Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podpora v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky), zrkovou stimulaci, prostorovou orientaci, logopedickou péči, nápravu poruch učení, práci s PC pro zrkově postižené, muzikoterapii. Plavecký výcvik plní žáci třetích tříd a žáci

1. ročníku střední školy, v rámci družiny a školního klubu funguje plavecký kroužek, plavání je i pro žáky střední školy v odpoledních hodinách – pro rok 2019/20 nám bazény pronajala firma Starez zdarma.

Od listopadu 2018 přešla celá škola na nový informační systém, který zahrnuje matriku školy, možnost tvorby rozvrhu a především možnost komunikace s rodiči. Starý program SAS byl nahrazen programem Edookit. V tomto roce došlo k přechodu na elektronickou komunikaci, informování žáků a rodičů o klasifikaci, akcích školy i o probraném učivu. Na školní rok 2019/20 jsme zrušili žakovské knížky a studentské průkazy, na II. stupni ZŠ a na SŠ byly elektronicky vedeny i třídní knihy. Tyto aktivity předpokládaly i další nárůst vybavení informační technikou. Na školu přibýly notebooky, byla vybavena další učebna. Byly vyměněny počítače s operačním systémem Windows XP, které již nezajišťovaly pravidla bezpečnosti sítě. Postupně všechny počítače získaly operační systém Windows 10, ať již koupí nebo upgradem z Windows 7. Starší PC byly použity do tříd v souvislosti s přechodem na elektronické vedení dokumentace.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu**

školy, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance. Pro zaměstnance pak platí i etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen.

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.
7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat Pracovní a školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěří.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.
6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Pro zaměstnance školy dále platí Etický kodex, který je zveřejněný na webových stránkách školy a je s ním seznámen každý zaměstnanec.

Personální zabezpečení školy

| CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----|------|---------|
| Pracovníci | MŠ | ZŠ | SŠ | Třída př. stupně ZŠ spec. | Přípravná třída ZŠ | ŠD, ŠK | Internát | DD | ŠJ | ostatní |
| Ředitel | | 1,00 | | | | | | | | |
| Zástupce ředitele | | 2,00 | 1,00 | | | | | | | |
| Učitel | 8,00 | 32,50 | 21,42 | | | | | | | |
| Vychovatel | | 2,00 | | | | 15,6 | 4,40 | | | |
| Asistent ped. pro žáky se zdr. postizením | 3,00 | 10,00 | 3,50 | | | 1,00 | 3,89 | | | |
| Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod. | | | | | | | | | | |
| Školní psycholog | | 0,12 | 0,13 | | | | | | | |
| Školní speciální pedagog | | 3,96 | | | | | | | | |
| Mistr odborného výcviku | | | | | | | | | | |
| Učitel odborného výcviku | | | 5,86 | | | | | | | |
| Celkem pedagog. prac. | 11,00 | 49,58 | 31,91 | 0 | 0 | 16,60 | 8,29 | 0 | 0 | 0 |
| Osobní asistent | | | | | | | | | | |
| Sociální pracovník | | | | | | | | | | |
| Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.) | | | | | | | | | 1,00 | |
| Ekonom, účetní, ostatní THP prac. | | 5,50 | | | | | | | | |
| Pradlena | | 0,55 | | | | | | | | |
| Zahradnice | | 0,50 | 0,50 | | | | | | | |
| Kuchař, pomocný prac. v kuchyni | | | | | | | | | 7,25 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------------|----------|
| Školník, domovník | | | | | | | | | | |
| Údržbář, topič | | 3,00 | 1,00 | | | | | | | |
| Uklízečka | | 4 | 1,50 | | | | 1,50 | | | |
| Pracovník sociální péče (pom.vych.) | | | | | | | | | | |
| <i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i> | | | | | | | | | | |
| vrátný, telefonista | | 1,62 | 1,63 | | | | | | | |
| IT technik | | 1,00 | 1,00 | | | | | | | |
| bezpečnostní pracovník | | | | | | | 1,60 | | | |
| Celkem nepedag. pracovníků | 0 | 16,17 | 5,63 | 0 | 0 | 0 | 3,10 | 0 | 8,25 | 0 |
| Celkem pracovníků | 11 | 65,75 | 37,54 | 0 | 0 | 16,60 | 11,39 | 0 | 8,25 | 0 |
| Kvalifikace v MŠ | | | | | | | | | | |
| | Učitelé | | | | | | | | | |
| Odborná kvalifikace (v %) | 100 | | | | | | | | | |
| Kvalifikace a aprobovanost | ZŠ | | ZŠS | SŠ | | | | | ŠD | |
| | Učitelé | | Učitelé | Učitelé | | | | | Vychovatelé | |
| Odborná kvalifikace (v %) | 95 | | 100 | 85 | | | | | 62 | |
| Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků) | | | | | | | | | | |
| Věk | Pedag. prac. | | Ostatní | | | | | | | |
| | Muži | Ženy | Muži | Ženy | | | | | | |
| do 35 let | 5,00 | 18,00 | 2,64 | 0 | | | | | | |
| 35 - 50 let | 9,25 | 41,10 | 4,05 | 11,43 | | | | | | |
| nad 50 let | 2,00 | 33,28 | 4,25 | 9,23 | | | | | | |
| Důchodci | 0,50 | 8,25 | 0 | 1,55 | | | | | | |
| Celkem | 16,75 | 100,63 | 10,94 | 22,21 | | | | | | |

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

SŠ

| Kód | Obor - název | Forma | počet přihlášených | počet přijatých |
|------------|------------------------------|-------|-----------------------|--------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | denní | 9 | 9 |
| 69-41-L/02 | Masér sportovní a rekondiční | denní | 3 | 2 |
| 75-41-M/01 | Sociální činnost | denní | 8 | 8 |
| 69-53-H/01 | Rekondiční a sportovní masér | denní | 6 | 5 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby | denní | 6 | 3 |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce | denní | 9 | 9 |
| celkem | | | 41 | 36 |

| Kód | Obor - název | Forma | Celkem - počet (k 31. 8. 2020) přijatých | zápisové lístky |
|------------|------------------------------|-------|--|--------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | denní | 9 | 7 |
| 69-41-L/02 | Masér sportovní a rekondiční | denní | 2 | 0 |
| 75-41-M/01 | Sociální činnost | denní | 10 | 7 |
| 69-53-H/01 | Rekondiční a sportovní masér | denní | 6 | 6 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby | denní | 5 | 3 |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce | denní | 10 | 7 |
| celkem | | | 42 | 30 |

ZŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2020/21 proběhl pouze elektronicky v průběhu celého měsíce dubna. Všechny přihlášené děti byly přijaty (38 přihlášených, do 1. třídy přijato 26 dětí, odklad dostalo 12 dětí, nástup potvrdilo 24 dětí).

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|--------------|-----------------------|
| Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.: | | |
| Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18 | 0 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3 | 0 | 0 |
| Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34 | 13 | 0 |
| Ukončení předškolního vzdělávání § 35 | 0 | 0 |
| Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a | 0 | 0 |
| Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47 | 0 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2 | 0 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 46 | 24 | 0 |
| Přestup žáka § 49 odst. 1 | 11 | 0 |
| Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2 | 0 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2 | 0 | 0 |
| Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 | 31 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97 | 0 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1 | 0 | 0 |
| Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4 | 1 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100 | 0 | 0 |
| Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41 | 30 | 0 |
| | 110 | 0 |

Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2019

| | |
|--|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace | 1 |
| 2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| 4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace | 0 |
| 5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení. | 0 |
| 6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| 7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| 8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb. | |

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 poskytla informace na základě žádosti o zodpovědných osobách za nákup spotřebního materiálu pro tiskárny a za nákup papíru pro kancelářský tisk.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků Environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

| třída | třídní | počet žáků | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|-------|-------------------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| 1.A | Pechová | 7 | 6 | 1 | 0 |
| 1.B | Kuthanová (Kalasová) | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 1.C | Mrakavová | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 2.A | Pokorná | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3.A | Svobodová | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 4.A | Wágnerová | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 4.B | Novotná (Janišová) | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 5.A | Holoubková | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 5.B | Olsson | 6 | 1 | 5 | 0 |
| 6.A | Miksová | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 6.B | Trhlík | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6.C | Vaníček | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 7.A | Hájková | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 7.B | Kabátková | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 8.A | Nekudová | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 9.A | Vlková Filipová | 7 | 5 | 2 | 0 |
| 9.B | Kodymová | 7 | 5 | 2 | 0 |

V průběhu roku odešly dvě kolegyně na mateřskou dovolenou. Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpurnými opatřeními od třetího stupně výše. Doporučení chybí jedné žákyni, která celý rok do školy nechodila. Celou situaci řeší škola s příslušným oddělením OSPOD a policií. Stále se však nedaří rodinu nalézt.

Základní škola speciální

| třída | třídní | počet žáků | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|-----------|------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| ZŠS I. | Vlašic | 6 | 0 | 6 | 0 |
| ZŠS II. | Simandlová | 5 | 1 | 4 | 0 |
| ZŠS III. | Šebelová | 5 | 2 | 3 | 0 |
| ZŠS IV. | Kolínková | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ZŠS V. | Jelínková | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ZŠS VI. | Pohanková | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ZŠS VII. | Dubjaková | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ZŠS VIII. | Chládková | 5 | 0 | 5 | 0 |

Mateřská škola

| třída | třídní | počet dětí | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|-------|----------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| MŠ1 | Fialová | 6 | 5 | 1 | 0 |
| MŠ2 | Sýsová | 7 | 3 | 3 | 0 |
| MŠ3 | Gonczi | 6 | 0 | 7 | 0 |
| MŠ4 | Bartlová | 6 | 1 | 5 | 0 |

Školní družina, klub a internát

| skupina | vychovatel | počet žáků | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|---------|-------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| 1. | Mlejnková | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 2. | Hortová | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3. | Pujmanová | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 4. | Machancová | 13 | 3 | 10 | 0 |
| 5. | Matějčková | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 6. | Leviček | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 7. | Sýkorová | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 8. | Suchomelová | 11 | 1 | 10 | 0 |
| 9. | Matějíček | 13 | 6 | 7 | 0 |
| 10. | Bergerová | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 11. | Vaňurová | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12. | Motejzíkova | 11 | 3 | 8 | 0 |
| 13. | Valehrach | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 14. | Kubingerová | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 15. | Pelikánová | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 15. | Miksa | 12 | 5 | 7 | 0 |

Střední škola

| třída | třídní | počet žáků | Zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | Bez postižení |
|--------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| OA1 | Benda | 8 | 8 | 0 | 0 |
| OA3 | Pavlicová | 5 | 5 | 0 | 0 |
| OA4 | Gurková | 7 | 6 | 1 | 0 |
| M2 | Maarová | 7 | 6 | 1 | 0 |
| M3 | Svobodová V. | 6 | 5 | 1 | 0 |
| S1 | Dobšíková | 7 | 7 | 0 | 0 |
| S2 | Hlinecký | 8 | 8 | 0 | 0 |
| S4 | Gurková | 7 | 5 | 2 | 0 |
| MU1 | Zralá | 12 | 9 | 3 | 0 |
| MU2 | Hlinecká | 7 | 6 | 1 | 0 |
| MU3 | Smutný | 11 | 11 | 0 | 0 |
| P1 | Štefková | 7 | 1 | 6 | 0 |
| P2A | Navrátilová | 7 | 2 | 5 | 0 |
| P2B | Kupsová | 7 | 5 | 2 | 0 |
| P3 | Rašková | 8 | 6 | 2 | 0 |
| PR1 | Kapounková | 7 | 6 | 1 | 0 |
| PR2 | Jará | 8 | 5 | 3 | 0 |

Učební programy

ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V942-MŠ-1071/08
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V405-ZŠ-609/16
(1. – 9.tř. ZŠ)
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+ II. díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
(1. – 5.ročník, 6. – 10.ročník)
- ŠVP školní družiny a školního klubu

ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j.: V 572-SŠ-819/11 (od 1.9.2011)
- Sociální činnost č.j. V 385-SŠ-527/19 (od 1. 9. 2019)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1.9.2009)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 447-ŘED-593/15 (od 1.9.2015)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10
(od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-818/11 (od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Prodavač č.j.: V 324-SŠ-578/18 (od 1. 9. 2018)

Od 1.9.2016 vzniklo **Školské poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog. Všichni tito členové mají svoje zprávy dále v textu.

Výuka v době od 10. 3. do 30. 6. 2020

Dne 10. 3. 2020 byla mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví zakázána osobní přítomnost žáků všech typů škol ve školách a školských zařízeních. Na toto opatření proti šíření choroby Covid 19 navázala vláda České republiky a zakázala svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu na základních, středních a vyšších odborných školách a ve školských zařízeních.

Během prvních dvou týdnů se učitelé snažili zajistit vzdělávání žáků zasiláním učebních materiálů a jejich publikováním v Edookitu. Vzhledem k tomu, že zákaz osobní přítomnosti žáků byl prodloužen až do poloviny května, přistoupili učitelé k tzv. distanční výuce. Převážně telefonicky (na ZŠ) a přes Edookit (na SŠ) byly zjištěny možnosti žáků pro tzv. on-line výuku. Následně se učitelé se žáky snažili setkávat přes platformy Skype, Microsoft Teams a další. Současně s žáky i jejich rodiči komunikovali přes Edookit, vychovatelé rozváželi pracovní listy a učební látku žákům, kteří nedisponovali potřebnou technikou. Učitelům byla nabídnuta možnost zapůjčení notebooků.

Učitelé se žáky komunikovali on-line 3-4x týdně, poskytovali i osobní konzultace v odpoledních hodinách. Je však nutné říci, že ne všichni žáci se takto zapojili. Pro děti na prvním stupni ZŠ a na ZŠS byla nutná přítomnost rodiče při on-line výuce, a to nemohlo být vždy splněno. Většina žáků základní školy speciální nezvládala vzhledem ke svému závažnému postižení on-line výuku. Učitelé základní školy speciální proto komunikovali především s rodiči žáků, zasílali jim pracovní listy, obrázkové učební materiály, odkazy na vhodné programy. Konzultovali s nimi konkrétní postupy, řešili dotazy a poskytovali zpětnou vazbu. V tomto směru na tom byla lépe střední škola a 2. stupeň školy základní. Ve třetím čtvrtletí byly provedeny on-line pedagogické rady. Žáci byli následně hodnoceni pojmy pracoval úspěšně – pracoval – nepracoval.

Učitelé, kteří se nemohli zapojit do výuky přímo (obvykle šlo o vyučující tzv. výchov), začali připravovat materiály na převedení do elektronické podoby, které budou posléze využitelné pro žáky se zrakovým postižením a pro zasilání materiálů pro domácí přípravu. Učitelé využili též vysílání České televize (učí Telka).

Všichni pedagogové si vedli záznamy, kterou látku s žáky probrali a kterou bude nutno doplnit v dalším školním roce.

Byla zrušena škola v přírodě, plánovaný pobyt žáků základní školy speciální v Itálii a bohužel také celostátní sportovní hry pro zrakově postižené, které měla naše škola pořádat začátkem června. Všechny aktivity se budou přesouvat do příštího školního roku. Stejně tak byly zrušeny i veškeré školní výlety a plánované akce v rámci environmentální výchovy, prevence patologických jevů i odborné přednášky – např. první pomoc pro žáky apod. Od 11. května byla ve škole povolena účast žáků základní školy devátých tříd na přípravu k přijímacím zkouškám. U nás se přihlásilo a dostavilo 80% žáků, kteří se v blokové výuce připravovali z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Na střední škole nastoupili ve stejném termínu žáci čtvrtých ročníků, aby se mohli připravit k maturitní zkoušce.

Od 18. 5. byla za důsledného dodržování nařízených hygienických opatření opět v provozu celá mateřská škola. Většina rodičů využila možnost přímé účasti svých dětí na vzdělávání. Učitelky jednotlivých tříd se zaměřily při plánování aktivit pro budoucí školáky na rozvíjení dovedností, vědomostí a návyků potřebných pro úspěšný začátek povinné školní docházky. V době přerušení provozu se učitelkám podařilo navázat prostřednictvím telefonických hovorů nebo e-mailových zpráv kontakt téměř se všemi rodiči dětí mateřské školy. Po dohodě posílali rodičům obrázkové materiály, pracovní listy, náměty na činnosti a aktivity, odkazy na zajímavé vzdělávací programy. Někteří z rodičů využili možnost rozvozu připravených vzdělávacích materiálů v listinné podobě nebo i možnost zapůjčení pomůcek.

Od 25. 5. byla povolena výuka žáků 1. stupně základních škol, posléze se do školy mohli dostavit i žáci 2. stupně a SŠ. Ti však pouze na konzultační hodiny. Pro žáky 1. stupně byl vytvořen zvláštní rozvrh, aby se nepotkávali žáci jednotlivých tříd. Stejně to bylo zařízeno i ve školní jídelně.

Škola obdržela od zřizovatele a následně přikoupila velké množství desinfekce a roušek. Zaměstnanci si samostatně zakoupili ochranné štíty.

Od 1. 6. byla také povolena osobní přítomnost ve výuce žákům základní školy speciální, což rodiče uvítali s velkou radostí. Po zvážení možných rizik zůstali někteří žáci v domácím prostředí a byli nadále vzděláváni dálkovou formou.

V týdnu od 1. do 3. 6. proběhla společná část maturitních zkoušek, následovaly závěrečné zkoušky na učebních oborech.

V červnu proběhlo též 1. kolo státních přijímacích zkoušek na střední školy.

Školní rok 2019/20 byl zakončen v posledním týdnu června, kdy do školy mohli přijít všichni žáci bez omezení.

Součásti školy a jejich aktivity

MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

| Mateřská škola | | |
|----------------|------------|--------------------------|
| Počet tříd | Počet dětí | z toho předškolního věku |
| 4 | 25 | 19 |

Školy v přírodě

| | |
|---------------------|---------|
| Češkovice u Blanska | zrušeno |
|---------------------|---------|

Akce

| |
|---|
| Individuální logopedická péče s odbornou supervizí |
| Individuální zraková terapie |
| Odborně vedená canisterapie |
| Muzikoterapie - skupinová forma |
| Individuální tělesná výchova |
| Pravidelné aktivity v keramické dílně - spolupráce s CVČ Lužánky Brno |
| Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti |
| Návštěvy divadelních představení divadla Radost |
| Mikulášská nadílka, vánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů |
| Karneval v mateřské škole |
| Prezentace školy v Dětském rehabilitačním centru Medvídek, Brno |
| Organizování projektových dnů - Ježíškova vánoční dílnička, Kuchařici |
| Oslavy Dne dětí v areálu školy, Ježíškova vánoční dílnička, Kuchařici |
| Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno |
| Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky do 12. 3. 2020 |
| Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou |
| Spolupráce s SPC Veslařská, Brno, Štolcova Brno, Ibsenova, Brno, Kociánka, Brno, |
| Distanční vzdělávání dětí, které plní povinnou předškolní docházku |
| Rozvoz pracovních listů a pomůcek |

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

| Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny | | | | | | |
|---|------------|------------|----------------------|----------|------------|-------------|
| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Z toho bez postižení | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
| 1. | 3 | 22 | 0 | 20 | 2 | 0 |
| 2. | 1 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| 3. | 1 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 4. | 2 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 5. | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 6. | 3 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| 7. | 2 | 16 | 1 | 16 | 0 | 1 |
| 8. | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| celkem | 16 | 115 | 1 | 110 | 4 | 1 |

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

| Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny | | | | | | |
|---|------------|------------|----------------------|----------|------------|-------------|
| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | z toho bez postižení | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
| 1. | 0 | | | | | |
| 2. | 0 | | | | | |
| 3. | 0 | | | | | |
| 4. | 0 | | | | | |
| 5. | 0 | | | | | |
| 6. | 0 | | | | | |
| 7. | 0 | | | | | |
| 8. | 0 | | | | | |
| 9. | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální - Mozaika I. a II.

| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Počet IVP | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|---------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-------------|
| 1. | | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 3. | | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 4. | | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 6. | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 8. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 10. | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| celkem | 8 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |

Nepovinné předměty

| |
|------------------------|
| hra na hudební nástroj |
| sborový zpěv |
| Braillský notopis |
| sólový zpěv |
| kondiční plavání |

Kroužky

| |
|------------------|
| Míčové hry |
| Kondiční plavání |
| Sportovní hry |
| Keramika |
| Arteterapie |
| Vaření |
| Šikovné ručičky |
| Šikovné nářadí |
| Taneční hrátky |
| Zpívánky |
| Zálesák |
| Míčové hry |
| Kondiční plavání |

Výjezdy

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Lyžařský kurz Rýmařov | 13 |
| škola v přírodě Českovice u Blanska | zrušeno |

Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2019/20

| Základní škola (ZŠ + ZŠS) | | |
|---------------------------|----------------|-----------------|
| Přihlášených dětí | Přijatých dětí | Nastoupilo dětí |
| 26 | 26 | 26 |

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

| | |
|--|----|
| a) v 9.ročníku | 14 |
| v 10. ročníku | 2 |
| b) v nižším než 9. ročníku | 0 |
| c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání | 0 |
| d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání | 0 |
| e) přímý pracovní poměr | 0 |
| f) invalidní důchod | 1 |
| g) neumístění | 1 |
| h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání: | |

| | SOŠ, G | SOU | OU | PrŠ |
|---------------------|---------------|------------|-----------|------------|
| přihlášených | 3 | 9 | 1 | 2 |
| přijatých | 3 | 9 | 1 | 2 |

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání
 § 55 odst.2 školského zákona: 0
 do dvacátého roku věku 4
 do dvacátého šestého roku věku

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

 Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

| | |
|--|---|
| | 9 |
|--|---|

Další aktivity

| |
|---|
| Spolupráce s SPC Veslařská, Brno, Štolcova Brno, Ibsenova, Brno, Sekaninova, Brno, Kociánka, Brno, Šrámkova, Brno |
| Knihovna Jiřího Mahena - pravidelné návštěvy a programy |
| Sportovní soustředění zrakově postižených Ruda |
| Zapojení do projektu Šablony II. |
| Projektové dny |
| Úřad práce |
| Návštěvy hvězdárny |
| Dny vědy |
| Den bílé hole |
| Bílá pastelka |
| Geologická procházka Brnem |
| Braillovský klíč |
| Goalballová soustředění a zápasy |
| Památník písemnictví v Rajhradě |
| Anthropos - návštěvy i pravidelné programy |
| VIDA park |
| Divadelní představení |
| Žákovské aktivity v Domě dětí a mládeže Lužánky |
| Veletrh středních škol |
| Vánoční trhy Brno, Olomouc |
| Lyžařské soustředění zrakově postižených Janské Lázně |
| Adventní koncert |
| Bruslení v Olympii |
| Vánoční dílny |
| Přijímací zkoušky "nanečisto" |
| Lyžařský kurz sjezdového lyžování |
| Lyžařský kurz běžeckého lyžování |
| Ples školy |
| Turnaj v ping-pongu |
| Projekt Kaufland - získání notebooků |
| První pomoc - školení pro žáky |
| Nahrávání videí pro distanční výuku |
| Výuka on line |
| Rozvážení materiálů dětem bez technického zázemí |
| Příprava pomůcek |

| |
|---|
| Přepisy učebnic a textů do elektronické podoby |
| Konzultační a třídnické hodiny, částečná prezenční výuka |
| Individuální logopedická péče s odbornou supervizí |
| Individuální zraková terapie |
| Odborně vedená canisterapie |
| Muzikoterapie - skupinová forma |
| Hudební skupina žáků školy V rytmu - koncerty |
| Individuální tělesná výchova |
| Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit |
| Pravidelné pobyty v solné jeskyni spojené s výukou (podzim, zima IV. třída) |
| Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti |
| Návštěvy divadelních představení divadla Radost |
| Představení Kutálka v jednotlivých třídách - vystoupení nemocničních klaunů |
| Mikulášská nadílka, vánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů |
| Vánoční koncerty školní hudební skupiny V rytmu - koncert pro žáky školy, koncert v kapli v Babicích u Rosic |
| Spolupráce se spolkem Babičáci z.s. - účast na akcích pořádaných spolkem, exkurze členů spolku v areálu školy |
| Prezentace školy v Dětském rehabilitačním centru Medvídek, Brno |
| Pobyty v bazénu - předplavecká příprava |
| Ukončení projektu Nadačního fondu Českého rozhlasu a sbírkového projektu Světluška Rozvíjení a procvičování zrakových dovedností s využitím zařízení TOBII PC EYE |
| Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky do 12. 3. 2020 |
| Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno |
| Oslavy Dne dětí v areálu školy |
| Spolupráce se SPC Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno |
| Poskytnutí konzultace možností dalšího vzdělávání žáků 10. ročníku s pedagogy Praktické školy Ibsenova |

Výsledky střední školy:

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2020

| | | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté | denní forma | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ostatní formy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium 6leté | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium 8leté | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatní obory a konzervatoř | denní forma | 11 | 2 | 3 | 0 |
| | ostatní formy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | | 11 | 2 | 3 | 0 |

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2019 – termín opravný a náhradní

| | | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté | denní forma | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ostatní formy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium 6leté | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium 8leté | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatní obory a konzervatoř | denní forma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| | ostatní formy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nástavbové studium | denní forma | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ostatní formy | | | | |
| celkem | | 3 | 0 | 1 | 0 |

Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2020

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| 2leté obory | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3leté obory | 13 | 4 | 1 | 0 |
| celkem | 13 | 4 | 1 | 0 |

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2019 – termín opravný a náhradní

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli/Odstoupil i od části zkoušek - nemoc | Nepřipuštění ke zkoušce |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| 2leté obory | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3leté obory | 1 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Akce | Počet dnů | Počet žáků | termín |
|---|-----------|------------|-------------------|
| Zahájení školního roku | 1 | celá škola | 02.09.2019 |
| Společná část MZ opravný termín | 3 | 1 | 02.09-04.09.2019 |
| Branný den | 1 | celá škola | 04.09.2019 |
| Beseda s firmou Agapo | 1 | 33 | 05.09.2019 |
| Festival vědy | 1 | 22 | 06.09.2019 |
| Sportovní soustředění Nymburk | 6 | 5 | 09.09.-14.09.2019 |
| Světluška | 1 | 10 | 09.09.2019 |
| Praktická maturitní zkouška | 1 | 2 | 11.09.2019 |
| Ústní maturitní zkouška | 1 | 1 | 16.09.2019 |
| Stmelovací pobyt 1. ročníků | 3 | 35 | 23.09.-25.09.2019 |
| Veletrh SŠ Hodonín | 2 | 0 | 02.10.-03.10.2019 |
| Prezentace masérského oboru v Home Credit | 1 | 10 | 09.10.2019 |
| Exkurze Křetín | 1 | 35 | 16.10.2019 |
| Bílá Pastelka | 1 | 10 | 16.10.2019 |
| Soustředění showdown | 3 | 4 | 18.10.-20.10.2019 |
| Přednáška v divadle Bolka Polívky - projekt | 1 | celá škola | 21.10.2019 |
| Beseda prevence úrazů páteře a míchy | 1 | 20 | 22.10.2019 |
| Beseda VIDA | 1 | 12 | 22.10.2019 |
| Soutěž Zlatý masér | 2 | 3 | 23.10.-24.10.2019 |
| Soutěž v psaní na klávesnici | 1 | 3 | 07.11.2019 |
| Exkurze Kralice | 1 | 27 | 07.11.2019 |

| | | | |
|---|----|------------|-------------------|
| Sportlife | 1 | 30 | 08.11.2019 |
| Projektový den k výročí Sametové revoluce | 1 | celá škola | 15.11.2019 |
| Macocha | 1 | 17 | 20.11.2019 |
| Výstava insignie a archiválie univerzity Brna | 1 | 10 | 20.11.2019 |
| Knihovna Jiřího Mahena | 1 | 25 | 22.11.2019 |
| Veletrh Středních škol v Brně | 2 | 8 | 22.11.-23.11.2019 |
| VIDA | 1 | 11 | 27.11.2019 |
| Souvislá praxe žáků S4 | 10 | 7 | 02.12.-13.12.2019 |
| Den otevřených dveří | 1 | celá škola | 02.12.2019 |
| Ekonomická olympiáda | 10 | 20 | 02.12.-13.12.2019 |
| Cvičení na Campusu | 1 | 20 | 03.12.2019 |
| Sportovní soustředění Jánské Lázně | 5 | 5 | 09.12.-13.12.2019 |
| Vánoční trhy BVV | 1 | 70 | 10.12.2019 |
| Anglické divadlo | 1 | 22 | 10.12.2019 |
| Cvičení na Campusu | 1 | 15 | 11.12.2019 |
| Cvičení na Campusu | 1 | 20 | 16.12.2019 |
| Cvičení na Campusu | 1 | 22 | 17.12.2019 |
| VIDA | 1 | 11 | 19.12.2019 |
| Vánoční koncert | 1 | celá škola | 20.12.2019 |
| Exkurze SAKO | 1 | 10 | 20.01.2020 |
| Beseda s Úřadem práce | 1 | 9 | 21.01.2020 |
| Maturita nanečisto a olympiáda český jazyk | 1 | celá škola | 24.01.2020 |
| VIDA | 1 | 11 | 27.01.2020 |
| Veletrh fiktivních firem v Olomouci | 2 | 4 | 28.01.-29.01.2020 |
| Sportovní den | 1 | celá škola | 30.01.2020 |
| Veletrh fiktivních firem v Brně | 1 | 6 | 04.02.2020 |
| Den otevřených dveří | 1 | celá škola | 10.02.2020 |
| VIDA | 1 | 11 | 12.02.2020 |
| Školní ples | 1 | celá škola | 13.02.2020 |
| VIDA | 1 | 11 | 25.02.2020 |
| Beseda s žáky VOŠ sociálně správní v Brně | 1 | 6 | 26.02.2020 |
| Lyžařský kurz | 7 | 35 | 29.02.-06.03.2020 |

| | | | |
|--|---|------------|-------------------|
| Obhajoba maturitních prací S4 | 1 | 7 | 28.05.2020 |
| Písemná maturitní zkouška OA4 | 1 | 4 | 28.05.2020 |
| Didaktické testy státní maturity | 2 | 11 | 01.06.-02.06.2020 |
| Školní přijímací zkouška učební obory | 1 | | 04.06.2020 |
| Státní přijímací zkouška maturitní obory | 1 | | 08.06.2020 |
| Písemná závěrečná zkouška P3, MU3 | 1 | 13 | 08.06.2020 |
| Praktická závěrečná zkouška MU3 | 1 | 6 | 10.06.2020 |
| Praktická závěrečná zkouška P3 | 2 | 7 | 11.06.-12.06.2020 |
| Ústní závěrečná zkouška P3, MU3 | 1 | 13 | 16.06.2020 |
| Ústní maturitní zkouška OA4 | 1 | 4 | 17.06.2020 |
| Ústní závěrečná zkouška S4 | 1 | 7 | 18.06.2020 |
| Náhradní termín státní přijímací zkoušky | 1 | | 23.06.2020 |
| Vydávání vysvědčení | 1 | celá škola | 30.06.2020 |
| 2. kolo přijímacího řízení | 1 | | 09.07.2020 |
| | | | |

Environmentální výchova

výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, která prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

ZŠ

| Měsíc | Akce | Realizace | Hodnocení |
|-----------------|--|--|---|
| září | plánované | | |
| | Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT | V průběhu měsíce září a začátkem října | Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy |
| | jiné | | |
| | Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.) | 12. září ve vestibulu ZŠ | Pro žáky aktivizující akce, se zájmem zapojeni i pedagogové |
| říjen | plánované | | |
| | Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy | Zajištěno na celý školní rok 2019/2020 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ | Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír |
| | jiné | Nové kontejnery plast a papír | hojně využíváno |
| | EVVO bezplatný seminář – „Eko – teplo“ | 21. října Odpad Brno | Návrhy hospodaření s energií |
| listopad | plánované | | |
| | Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulek MP Brno | Realizováno ve spolupráci s naší SŠ | Spontánní zapojení se do akce celé školy |
| | jiné | | |
| | „Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“ | Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách | Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| prosinec | Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolní sbírka pro Útulak MP Brno | 30. prosince 2019 Návštěva útulku pro zvířata (Hofmann) | Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1.stupně ZŠ |
| | Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř | Realizováno v celém měsíci prosinci na 1.stupni ZŠ | Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě |
| leden | plánované | | |
| | A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad | realizováno 7. ledna 2020 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ | Edukačně přínosné a pro žáky poutavé |
| | jiné | | |
| | Nově o třídění odpadů A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně | realizováno 22. ledna 2020 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ | Setkalo se s dobrým ohlasem u žáků |
| únor | plánované | | |
| | Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy | celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven | Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO |
| | jiné | | |
| | Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno | Celá škola | Přínosné i pro ekonomiku školy |
| březen | plánované | | |
| | EKO stopa školy II. – průřezové téma | | zrušeno |
| | Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO | | zrušeno |
| duben | plánované | | |
| | Ekofarma Petrovice – koordinace termínů | | zrušeno |
| | jiné | | |

| | | | |
|---------------|--|--|---------|
| | „VODA“ workshop dle EVVO témat 2019/2020 | | zrušeno |
| květen | Ekofarma přednáška Třídy ZŠ | | zrušeno |
| | jiné | | |
| | Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ | | zrušeno |
| červen | Plánované Zoo koutek pro PŠ | | zrušeno |
| | Svoz papírového odpadu REMAT, s.r.o. | | zrušeno |
| | Zbývající třídy ZŠ | | |

SŠ:

| Měsíc | Akce | Realizace | Hodnocení |
|--------------|---|---|-----------|
| srpen | Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP | Při plánování akcí - zohlednění jednotlivých ročníků a oborů | splněno |
| září | Adaptační kurz prvních ročníků | 23.-25.9. | Splněno |
| | Branný den na SŠ | 4.9.-Stanoviště s úkoly s EV | Splněno |
| | Brněnské dny pro zdraví | tématikou | Splněno |
| | Nabídka programů a vzdělávacích aktivit EVVO pro učitele | 20.9-29.9.-akce na podporu zdravého životního stylu | Splněno |
| | Třídění odpadu na škole | Nástěnka EVVO v 1.patře B4 | Splněno |
| | | Seznámení žáků 1. ročníků se systémem třídění odpadu na škole | |
| říjen | Beseda-Prevence úrazů páteře a míchy | Všichni žáci SŠ | Splněno |

| | | | |
|----------|--|--|--------------------------------|
| listopad | Zahájení studia koordinátora EVVO k výkonu specializovaných činností v oblasti EV 27.11.VIDA! science centrum – SRDCE A PLÍCE V NÁS | 15.11-17.11., Valouchová M2,S2 | Splněno Splněno |
| | Výzdoba školy – eko-aktivity spojené s Vánocemi | S1, S2,S4 | Splněno |
| leden | 27.1. VIDA! science centrum – PRVNÍ POMOC | M2, S2 | Splněno |
| únor | 12.2. VIDA! science centrum-INDIVIDUALITA TĚLA | Třídy M2, S2 | Splněno |
| | 25.2.-Vida! science centrum- TVÁŘ MÉHO MĚSTA | Třídy M2, S2 | Splněno |
| | Školení koordinátora EVVO | 27.2.-1.3.- Valouchová | Splněno |
| březen | Lyžařský kurz | 29.2-6.3.-první ročníky | Splněno |
| | 30.3.- VIDA! science centrum – CHEMIE BĚŽNÉHO DNE | Třídy M2, S2 | Přeloženo na příští školní rok |
| | Brněnská spalovna (SAKO) Panelová výstava o třídění odpadu a kompostování | Exkurze tříd OA1, OA3 P1, P2, P3 | Zrušeno Zrušeno |
| duben | 15.4.- VIDA! science centrum- ZÁVĚREČNÁ TÝMOVÁ HRA „Uklidme Česko“ | Třídy M2, S2 | Přeloženo na příští školní rok |
| | 22.4. Den Země | Možnost zapojení žáků školy do celorepublikové akce. | Zrušeno |
| | Založení kompostéru na školní zahradě | Zhlédnutí dokumentu s EV tematikou+kvíz | Splněno on-line Splněno |
| květen | Návštěva botanické zahrady MU | P1, PR1 | Zrušeno |
| | Terénní program (EkoCentrum) | M2, M3, MU1 | Zrušeno |

| | | | |
|--------|---|--|---------|
| červen | Centrum léčivých rostlin v botanické zahradě LF MU Třídni výlety | Návštěva výstavy třídy P1, P2 | Zrušeno |
| | | SŠ-Ekosystém Lednicko- valtického areálu, chráněná krajinná oblast | Zrušeno |
| | Školení koordinátora EVVO | Moravského krasu aj. | Splněno |
| | Vyhodnocení práce ve šk. roce 2019/20 a příprava závěrečné zprávy | 25.6 -28.6.- Valouchová Valouchová | Splněno |

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- oboustranná spolupráce učitelů
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, předcházení školnímu neúspěchu)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centrum volného času (besedy)
- Knihovna Jiřího Mahena - besedy
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

SŠ – SOŠ, SOU

- **Cíle:**
 - řešení studijních a výchovných problémů
 - poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
 - poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
 - podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Hálův mlýn, vrstevnické programy vedené školním psychologem)
 - podpora společensky prospěšných aktivit
- **Spolupráce:**
 - s vedením školy
 - s výchovnou poradkyní pro OU, drogovým preventistou a školním psychologem
 - s třídními učiteli a vedoucím internátu
 - s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe

- s pracovníky SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností
- s IS pro volbu povolání Úřadu práce

- **Nábor:**
- organizace Dne otevřených dveří (v prosinci a únoru)
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně a okolí
- prezentace školy na veletrhu středních škol v Brně a Hodoníně
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

- **Studijní poradenství:**
- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení
- spolupráce se střediskem Teiresiás MU, osobní konzultace na škole

- **Kariérové poradenství:**
- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- spolupráce se společnostmi AGAPO, AZ Public, TECUM, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

sš - OU

- **Cíle:**
- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (organizace stmelovacího pobytu pro žáky prvních ročníků)
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP

▪ **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- se školním psychologem, SPC, PPP
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- možnost spolupráce s organizacemi pro výběr a hledání zaměstnání (Agapo o.p.s.)
- s informačním střediskem ÚP

▪ **Nábory:**

- účast na třídních schůzkách speciálních základních škol, SPC
- organizace Dne otevřených dveří (2. 12. 2019, 10. 2. 2020)
- prezentace školy na veletrhu středních škol (22. – 23. 11. 2019) i na dalších sponzorských akcích
- prezentace školy na malých veletrzích pořádaných jednotlivými školami (Hodonín, Šlapanice)

▪ **Studijní poradenství**

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

▪ **Kariérové poradenství**

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)

- exkurze do výrobních podniků (seznámení s pracovním prostředím daného oboru)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- beseda závěrečných ročníků na učilišti s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor), objednáno na 12. 5. 2019 – neuskutečnilo se
- spolupráce se společností AGAPO, která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- sledování uplatnění absolventů

Projektové vyučování na střední škole

SOŠ

Školní projekt – Informační a komunikační technologie – Bezpečnost na sociálních sítích

| | |
|--|--|
| <p><i>Charakteristika projektu</i></p> | <p>Úkolem projektu je žáky informovat a naučit je, jak se správně a bezpečně chovat na internetu.</p> <p>Kompetence k učení Žák umí vyhledat a zpracovat informaci z různých zdrojů. Umí pracovat s různými zdroji, ověřovat jejich spolehlivost a pravdivost.</p> <p>Kompetence k řešení problémů Žákovi je vytvořen reálný problém, který se učí řešit (oslovení cizího člověka na sociální síti), volba vhodného řešení dané situace.</p> <p>Kompetence komunikativní Žák se umí vyjadřovat srozumitelně, volí vhodné komunikační prostředky odpovídající situaci a podmínkám. Žák se vyjadřuje jazykově a stylisticky správně. Žák respektuje názory jiných lidí, je schopen vést dialog.</p> <p>Kompetence sociální a personální Žáci se podílí na vytvoření a dodržování pravidel práce v týmu a vzájemného soužití. Žáci jsou vedeni k diskuzi, obhájení vlastního názoru</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>a respektování názoru druhých.</p> <p>Kompetence občanské Žák respektuje práva a osobnost jiných lidí, včetně jejich názorů. Žák jedná v souladu s morálními principy, uvědomuje si multikulturní soužití, vystupuje proti xenofobii a diskriminaci. Žák umí myslet kriticky – dokáže ověřit věrohodnost informací, nenechá se zmanipulovat, umí obhájit svůj názor.</p> <p>Kompetence pracovní Žák zná pravidla bezpečnosti na internetu, sociálních sítích, používá bezpečnostní hesla na svých účtech.</p> |
| <i>Zařazení projektu do ŠVP</i> | Projekt probíhá ve školním roce 2019/20 a je určen 1. – 3. ročníku maturitních oborů |
| <i>Počet zúčastněných žáků</i> | 41 |
| <i>Činnosti realizované v rámci projektu</i> | <p>Přednáška – „Jak se nestát obětí sociálních sítí“.</p> <p>Plakáty – po škole vyvěšeny informačních plakáty o bezpečnosti na internetu a o různých problematických projevech (kybershikana, sexting, ...).</p> <p>Vytvoření plakátu s pravidly pro bezpečnost na sociálních sítích.</p> <p>Vytvoření brožury s popsáním a vysvětlením pravidel bezpečnosti na sociálních sítích.</p> |
| <i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. etapa – přednáška „Jak se nestát obětí sociálních sítí“, divadlo Bolka Polívky termín 21. 10. 2019 2. etapa – každá třída vytvoří plakát a brožuru s pravidly pro bezpečnost na sociálních sítích, která bude sloužit jako pomůcka při prezentaci pravidel před žáky ZŠ. Termín odevzdání 31. 1. 2020 |
| <i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i> | Během projektu je volena individuální i skupinová práce s žáky. Metody slovní, názorně - demonstrační i praktické |
| <i>Způsob hodnocení práce žáků</i> | Hodnocena bude závěrečná práce žáků, splnění zadaných úkolů a zapojení všech žáků do projektu. Hodnotit budou přihlížející učitelé. |

Školní projekt – Informační a komunikační technologie – Bezpečnost na sociálních sítích

| | |
|---------------------------------|--|
| <i>Charakteristika projektu</i> | <p>Úkolem projektu je žáky informovat a naučit je, jak se správně a bezpečně chovat na internetu.</p> <p>Kompetence k učení Žák umí vyhledat a zpracovat informaci z různých zdrojů. Umí pracovat s různými zdroji, ověřovat jejich spolehlivost a pravdivost.</p> <p>Kompetence k řešení problémů Žákovi je vytvořen reálný problém, který se učí řešit (oslovení cizího člověka na sociální síti), volba vhodného řešení dané situace.</p> <p>Kompetence komunikativní Žák se umí vyjadřovat srozumitelně, volí vhodné komunikační prostředky odpovídající situaci a podmínkám. Žák se vyjadřuje jazykově a stylisticky správně. Žák respektuje názory jiných lidí, je schopen vést dialog.</p> <p>Kompetence sociální a personální Žáci se podílí na vytvoření a dodržování pravidel práce v týmu a vzájemného soužití. Žáci jsou vedeni k diskuzi, obhájení vlastního názoru a respektování názoru druhých.</p> <p>Kompetence občanské Žák respektuje práva a osobnost jiných lidí, včetně jejich názorů. Žák jedná v souladu s morálními principy, uvědomuje si multikulturní soužití, vystupuje proti xenofobii a diskriminaci. Žák umí myslet kriticky – dokáže ověřit věrohodnost informací, nenechá se zmanipulovat, umí obhájit svůj názor.</p> <p>Kompetence pracovní Žák zná pravidla bezpečnosti na internetu, sociálních sítích, používá bezpečnostní hesla na svých účtech.</p> |
| <i>Zařazení projektu do ŠVP</i> | Projekt probíhá ve školním roce 2019/20 a je určen 1. – 3. odborného učiliště |
| <i>Počet</i> | 72 |

| | |
|---|---|
| <i>zúčastněných žáků</i> | |
| <i>Činnosti realizované v rámci projektu</i> | <p>Přednáška – „Jak se nestát obětí sociálních sítí“.</p> <p>Plakáty – po škole vyvěšeny informačních plakáty o bezpečnosti na internetu a o různých problematických projevech (kyberšikana, sexting, ...).</p> <p>Vytvoření plakátu s pravidly pro bezpečnost na sociálních sítích.</p> <p>Vytvoření brožury s popsáním a vysvětlením pravidel bezpečnosti na sociálních sítích.</p> |
| <i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i> | <p>1. etapa – přednáška „Jak se nestát obětí sociálních sítí“, divadlo Bolka Polívky termín 21. 10. 2019.</p> <p>2. etapa – každá třída vytvoří plakát a brožuru s pravidly pro bezpečnost na sociálních sítích, která bude sloužit jako pomůcka při prezentaci pravidel před žáky ZŠ. Termín odevzdání 31. 1. 2020.</p> |
| <i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i> | Během projektu je volena individuální i skupinová práce s žáky. Metody slovní, názorně-demonstrační i praktické. |
| <i>Způsob hodnocení práce žáků</i> | Hodnoceno je zapojení celé třídy do projektu, spolupráce a týmovost. Dále je hodnocena kreativita při tvorbě plakátu a brožurky. |

Projektové vyučování na základní škole

Na ZŠ probíhají 4x ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro projekt žáci získávají z internetu nebo z rodinných zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Bohužel v letošním roce byla splněna pouze dvě témata – v listopadu a únoru.

Práce v jednotlivých předmětových komisích 2019- 2020

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň, komise pro ZŠ praktickou byla zrušena), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|--------------------------|---|
| 26. 8. 2019 | Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, uvedení nových učitelů, seznámení se s dokumentací nových žáků |
| 20. 11. 2019 | Vyhodnocení čtvrtletních písemných prací, příprava vánočních dílen |
| 27. 2. 2020 | Příprava velik. dílen, příprava na Školu v přírodě Blansko – Českovice program Western- tenkrát na Západě |
| 11. 6. 2019 | Hodnocení 2. pololetí, příprava úkolů na příští školní rok, hodnocení práce v době Covidu |

| AKCE + EXKURZE data | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|----------------------------|---|
| Září | |
| 8.9. – 13.9. | Sportovní soustředění vybraných zrakově postižených žáků Železná Ruda |
| 19. 9. | Školení Metodika čtení a psaní 1. r Pechová |
| Říjen | |
| 15.10. | Den Bílé hole |
| 16.10. | Bílá pastelka |
| 24.10. | Braillovský klíč |
| Listopad | |
| 5.11. | Výstava Pravěk Anthropos 6 B. + 6. C |
| 13.11. | Den nevidomých – projektový den |
| 15.11. | Projektový program k 30. výročí Sametové revoluce 17. 11. 1989 |
| Prosinec | |
| 3.12. | Program pro 9. ročník Úřad práce 9. B |
| 4.12. | Návštěva Vánočních trhů Olomouc 4. A + 5. A |
| 6.12. | Mikuláš pro 1. stupeň |
| 12.12. | Adventní koncert |

| | |
|------------------|---|
| 17.12. | Bruslení v Olympii 8. – 9. B |
| 16.12. – 19.12. | Návštěvy Adventních trhů |
| 18.12. - 19. 12. | Adventní dílny |
| 20.12. | Třídni besídky |
| Únor | |
| 8.2. – 14. 2. | Lyžařský výcvik |
| 13. 2. | Ples SŠ, ZŠ a MŠ v Rubínu |
| 14.2. | Country ples pro žáky |
| Březen | |
| Zrušení výuky | Mimořádná opatření státu |
| Duben | |
| Zrušení výuky | Mimořádná opatření státu |
| Květen | |
| Zrušení výuky | Mimořádná opatření státu |
| Od 25.5. | Výuka části 1. stupně dle náhradního rozvrhu |
| Červen | |
| 1.6. | Výuka dalších tříd 1. stupně dle náhradního rozvrhu |
| 8.6. | Nástup žáků 2. stupně na třídnické a konzultační hodiny |

| Programy KJM Kobližná + KJM Slatina | 1. + 2. POLOLETÍ |
|--|---------------------------------------|
| 5.11. | Hurá do knihovny 1. A + 1. C |
| 9.12. | Příběhy z bublin 7.B + 9.B |
| 10. 12. | Vánoce, Vánoce přicházejí 1. A + 1. C |
| 13.1. | Co to hraje 2. A |
| 17.1. | Po nás potopa 4. A + B |
| 23.1. | Muzicírování 5. B |
| 3.2. | Útěk není řešení 6. B + 6. C |
| 7.2. | Nejoblíbenější trojlístek 5. A |
| 2.3. | Čtenářská dílna 6. B + 6. C |

Komise č. 2, II. stupeň základní školy

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|--------------------------|--|
| 28. 8. 2019 | Plán práce, rozdělení úkolů, podpurná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, účast v projektu Šablony II |
| 20. 11. 2019 | Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce |
| 22. 4. 2020 | Proběhlo on-line Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro |

| | |
|-------------|---|
| | žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů, zhodnocení distanční výuky, změny plynoucí z mimořádné situace, seznámení s pokyny MŠMT a MZ |
| 17. 6. 2020 | Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek. |

| AKCE - EXKURZE | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|-----------------------|--|
| 20. 9. 2019 | Cvičný poplach |
| 3. 10. 2019 | Hvězdárna – Sluneční superbouře |
| 18. – 23. 10. 2019 | Chování v mimořádných situacích – projekt. dny |
| 12. 11. 2019 | KJM – Zločin a trest |
| 15. 11. 2019 | Výročí 7.11. – projekt. den |
| 20. 11. 2019 | Prevence - drogy |
| 3. 12. 2019 | Návštěva Úřadu práce |
| 4. 12. 2019 | KJM – Cesta informací |
| 6. 12. 2019 | Mikulášská nadílka |
| 9. 12. 2019 | Vánoční trhy 6.A |
| 9. 12. 2019 | KJM – 7.B – čtenářská dílna |
| 11. 12. 2019 | Vánoční trhy 7.B, 8.A |
| 17. 12. 2019 | Bruslení Olympia |
| 19. 12. 2019 | Přijímačky na nečisto |
| 20. 12. 2019 | Geologická procházka Brnem |
| 20. 12. 2019 | Besídky tříd |
| 4. 2. 2020 | KJM – 8.A |
| 7. 2. 2020 | Planetárium |
| 10. 2. – 14. 2. 2020 | Lyžařský kurz sedmých tříd |
| 26. 2. 2020 | Hvězdárna – Geometrická optika |
| od 11. 3. 2020 | Mimořádné opatření vlády proti šíření koronaviru – zrušení výuky |
| od 11. 5. 2020 | Příprava na přijímací řízení na SŠ – umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků ve škole |
| 3. – 5. 6. 2020 | Přijímací pohovory, školní přijímací zkoušky |
| 8. 6. 2020 | Přijímací zkoušky na obory s maturitou |
| od 8. 6. 2020 | Umožněna osobní přítomnost žáků II. stupně ve škole |

Komise č. 3 základní školy, ZŠS

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|--------------------------|---|
| 29. 8. 2019 | Příprava plánu práce předmětové komise, DVPP, plánování aktivit jednotlivých tříd na školní rok 2019/2020, seznámení se s dokumentací nových žáků, práce na přípravách IVP a tematických plánech žáků |
| 20. 11. 2019 | Informace k používání PC programu TOBII – ukázky možností pro zrakovou práci se žáky, třídění odpadu – zapojení všech tříd ZŠS, informace ohledně sportovního klubu, informace ze semináře „Jak pomoci dítěti se čtením a psaním“, vzájemné hospitace – předávání zkušeností, Podzimní setkání s rodiči – příprava a organizace |

| | |
|-------------|---|
| 12. 3. 2020 | Instruktáž a vzájemné předávání zkušeností nového PC programu GRID3 – ukázka tvorby obrázků a skládání vět, setkání s pracovníci SPC ohledně nových doporučení a informací k tvorbě IVP, ukázky nových pomůcek pro rozvoj žáků |
| 10. 6. 2020 | Distanční výuka – vzájemné předávání zkušeností při komunikaci s rodiči – náměty na zaslání učiva, odkazy na webové stránky, náměty na tvoření atd., informace o žácích končících školní docházku – 2 žáci přijati na Praktickou školu Ibsenova 1, Brno, informace z kurzu Polytechnická výchova – zúčastnilo se 5 pedagogů, příprava závěrečného hodnocení a vyhodnocení IVP, požadavky na pomůcky pro nové žáky, vyhodnocení vzájemných hospitací |

Komise č. 1 střední školy

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|-------------------|--|
| 31.8. 2019 | Příprava ročního plánu práce PK1, zpracování tematických plánů, podzimní termín oprav. maturitní zkoušky, učební texty; katalog četby k maturitě, CJL – domluva kontroly pravopisných testů; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; školní celoroční projekt; využívání PC; mezipředmětové vztahy; ústní projev žáků |
| 27. 11. 2019 | Plnění tematických plánů; výzdoba školy, praxe 4. ročníků; koordinace písemných prací, doplnění učebnic do knihovny, problematika nasazení hodin Čj a literatury v rozvrhu; příprava Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; upřesnění termínů akcí; příprava žáků 4. roč. na maturitu v rámci projektu |
| 5. 3. 2020 | Vyhodnocení Maturity nanečisto, plnění tematických plánů, termín odevzdání přehledů četby k maturitě; příprava pracovních listů k maturitní zkoušce; velikonoční výzdoba školy, rozvoj komunikačních dovedností žáků; akce PK1 v posledním čtvrtletí |
| 17. 6. 2020 | Vyhodnocení práce a akcí PK 1, zhodnocení maturitních zkoušek, zhodnocení distančního studia žáků, klasifikace za 2. pololetí, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, odchylky od tematických plánů |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|---------------|---|
| září 2019 | Návštěva Mahenovy knihovny; V. Svobodová |
| říjen 2019 | 2.10. – OA1, S1, MU1, P1 – návštěva Mahenovy knihovny, Pavlicová 15. a 17. 10. – výtvarné dílny pro zájemce; téma – Halloween; p. Dobšíková |
| listopad 2019 | 7. 11. MU1, M2,M3, OA1, OA3, OA4 - Exkurze do Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou; Pavlicová, V. Svobodová 14. 11. – návštěva a prohlídka nové budovy Tyflocentra, pracovní a výtvarné činnosti; Kubicová |
| prosinec 2019 | 9. a 10.12. – vánoční dílny- pečení perníčků; p. Dobšíková |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|------------------------------|---|
| | Vánoční výtvarná dílna-vánoční dekorace; Dobšíkové Předvánoční vystoupení na škole (Banda) |
| leden 2020 | 31 1 - Maturita nanečisto z ČJL pro maturitní ročníky; zkušební didaktický test v maturitních časech a za účasti patričních asistentů; H. Pavlicová 31. 1. - Olympiáda v ČJL pro 1.-3.roč. maturit. oborů; úkoly zaměřené na gramatiku, pravopis, skladbu ČJ a znalosti literatury; I. Svobodová |
| únor 2020 | Únor - - vystoupení skupiny Band(a) na školním plese; V. Svobodová |
| březen 2020 – červen 2020 | S ohledem na hygienic. epidemiologickou situaci – žádné akce se nekonaly. |

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|--------------------------|--|
| 30. 08. 2019 | Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činnosti ve školním roce 2019/2020, opravné zkoušky a maturity. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků. |
| 11. 11. 2019 | Příprava školního projektu s názvem Bezpečnost na sociálních sítích – jak se nestát obětí sociálních sítí, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky. |
| 09. 03. 2020 | Plány pro období on-line výuky, příprava praktických maturitních zkoušek, příprava ústních maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů. |
| 22. 06. 2020 | Zhodnocení činnosti předmětové komise, vliv koronaviru na výuku, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok. |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|--------------------|---|
| 2019 - 2020 | V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Bezpečnost na sociálních sítích |
| Září 2019 | Branný den |
| Říjen 2019 | Účast na Veletrhu vzdělávání v Břeclavi, který pořádalo Středisko služeb školám. |

| | |
|-----------------|---|
| Listopad 2019 | Dne 07. listopadu 2019 proběhla v Praze soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené - z našich žáků byl nejúspěšnější Radek Šebrle ze třídy S1 na prvním místě, Tibor Niesner ze třídy OA4 na druhém místě, páté místo obsadil Dominik Vanko ze třídy OA3. |
| Listopad 2019 | Účast na Veletrhu středních a vyšších odborných škol – Brno |
| Prosinec 2020 | Soutěž Finanční gramotnost |
| Leden 2020 | Veletrh fiktivních firem v Olomouci, kde se firma Dobrotý s.r.o. umístila třikrát na třetím místě v kategorii Nejlepší firma hodnocená veřejností, Nejlepší obchodní komunikace v anglickém jazyce a Nejlepší reprezentant firmy |
| Zima, Jaro 2020 | Naše škola se zapojila do dvouletého projektu Vida! science centra: Vida! školám – Věda bez hranic. V rámci této spolupráce byla vybrána skupina zrakově postižených žáků maturitních oborů. Ti ověřovali v praxi pilotní výukové programy. Během roku bylo naplánováno 7 programů, z nichž uskutečněných do 11. 3. 2020 bylo 5. |
| Březen 2020 | Lyžařský výcvikový kurz Benecko |

Komise č. 3 střední školy – zdravotní

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|-------------------|---|
| 28. 8. 2019 | Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, zajištění pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitních oborů masér sportovní a rekondiční, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, mezipředmětové vztahy, sjednocení hodnocení žáků, provázanost teorie s praxí. |
| 20. 11. 2019 | Příprava závěrečných učňovských zkoušek, termíny závěrečných zkoušek, příprava LVK, hospitační činnost, prezentace oboru M a MU na veletrhu středních škol |
| 25. 6. 2020 | Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků učňovské zkoušky, přestupy žáků z učňovského oboru na maturitní, zhodnocení práce předmětové komise, zhodnocení provázanosti předmětů, sportovních aktivit a soutěží, změny v ŠVP, dodržování tematických plánů Z důvodu uzavření škol proběhly pouze 3 schůzky zdravotní komise. |

| AKCE - data | názvy akcí |
|--------------------|---|
| 4. 9. 2019 | Branný den |
| 8. – 13. 9. 2019 | Soustředění – zrakově postižení sportovci |
| 17. – 18. 10. 2019 | Zlatý masér |
| 18. – 20. 10. 2019 | Showdownové soustředění |
| 8. 11. 2019 | Sportlife |

| | |
|---------------------|--|
| 8. 10. 2019 | Exkurze Křetín |
| 8. – 13. 12. 2019 | Lyžařské soustředění - Paprsek |
| 17. 12. 2019 | Kurz sebeobrany |
| 15. 1. 2020 | Beseda s policistou – prevence úrazovosti |
| 30. 1. 2020 | Sportovní den |
| 29. 2. – 6. 3. 2020 | LVK - Benecko |
| Celoročně | Kroužek showdownu – vede pan Pavel David – Tandem Brno Fotbal pro nevidomé – AVOY MU Brno Vida centrum Pohybové aktivity na FSpS - psychomotorika |

Komise č. 4 střední školy – OU

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|-------------------|--|
| 28. 8. 2019 | roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV žáci 1. ročníku Pečovatelské služby budou mít zdravotní průkaz a odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky naplánování celoročního projektu pro OU – - Bezpečnost na sociálních sítích proplácení pracovních oděvů pracovníkům stmelovací pobyt v Hálově mlýně sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU třídy MU3 a P3 budou skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy plán vzájemných hospitací aktualizace řádů v odborných učebnách |
| 20. 11. 2019 | dodržovat dozory na chodbách sjednocení pololetní klasifikace bezproblémový průběh praxí seznámení se s celoročním projektem na OU - Bezpečnost na sociálních sítích propojování teoretických předmětů s praktickými naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 10. 12. 2019 |
| 5. 3. 2020 | stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2020/2021 (předseda: Ing. Soňa Šestáková, členové: Mgr. Hana Handlarová, Mgr. Marie Kalasová, Ing. Eva Štefková) příprava žáků MU3, P3 k JZZ příprava organizace JZZ – třída P3 a MU3 kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce |

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|-------------------|--|
| | ODV informace o průběhu celoročního projektu - - Bezpečnost na sociálních sítích |
| 24. 6. 2020 | zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících zhodnocení průběhu jednotných závěrečných zkoušek P3 – PhDr. Taťána Rašková CSc, MU3 – Mgr. Marek Smutný zajištění praxí pro šk. rok 2020/2021 návrhy a náměty pro příští školní rok |

| AKCE - data | názvy akcí |
|---------------|---|
| říjen 2019 | Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích |
| prosinec 2019 | Exkurze – Dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – OD Tesco - maso |
| leden 2019 | Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky Exkurze spalovna Sako |
| únor 2019 | Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky |
| březen 2019 | Z důvodu vládních nařízení o uzavření škol neproběhly žádné exkurze. |
| duben 2019 | Z důvodu vládních nařízení o uzavření škol neproběhly žádné exkurze. |
| květen 2019 | Z důvodu vládních nařízení o uzavření škol neproběhly žádné exkurze. |
| červen 2019 | Z důvodu vládních nařízení o uzavření škol neproběhly žádné exkurze. |

Komise č. 5 střední školy – jazyková

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek |
|----------------------|---|
| Srpen - září 2019 | plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, P a Pr.. Opravné maturitní zkoušky. Příprava soutěže pro žáky 4. ročníků. |
| Listopad 2019 | Strategie přípravy k maturitě – příprava pololetních prací |
| Leden 2020 | Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce 3.a 4. ročník maturitních oborů |
| Únor - Březen 2020 | Mimořádná opatření v rámci koronavirové krize. Výuka online, výměna zkušeností mezi kolegy. Příprava materiálů pro třetí částí pracovních listů pro ústní část maturitní zkoušky. Úprava ŠVP pro obor Prodavačské práce |
| Květen - Červen 2020 | Návrat žáků do školy, státní maturitní zkouška z anglického a ruského jazyka. |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika) |
|-------------|---|
| Září 2019 | Soutěž pro žáky 4. ročníků z poslechu a porozumění textu v cizím jazyce |
| Leden 2020 | Návštěva anglického divadelního představení – zajistila Šindelářová, Šebela |

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Cílem je dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde též o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby je péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“. V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotná výuka Braillova písma
- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii
- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje

1. prostorová orientace

Hodnocení prostorové orientace na ZŠ:

Cesta k bezpečnému přemísťování v prostoru žáků s těžkým zrakovým postižením není jednoduchá. Zahrnuje nejen osvojování základních prvků sebeobsluhy a pravolevé orientace, ale zejména trasování, tj. nácvik chůze po trasách různé náročnosti a složitosti. Přičemž úroveň mobility jednotlivých žáků je dána úrovní jejich schopností a aktuálních možností.

Ve školním roce 2019/20 bylo do prostorové orientace a samostatného pohybu (dále jen PO SP) zařazeno celkem 11 žáků, z toho 10 žáků ZŠ a jeden žák ZŠ speciální. Výuka PO SP byla dotována 11 hodin týdně. Žákům jsme se věnovali individuálně během vyučování převážně v rámci předmětů speciální péče.

V centru pozornosti výuky žáka ZŠ speciální bylo i nadále procvičování jednotlivých prvků sebeobsluhy, jakož i systematický výcvik hmatu a sluchu jako kompenzačních smyslů. Procvičovali jsme jednotlivé techniky chůze s bílou holí. I nadále však primárně bílá hůl plnila funkci bezpečnostní, sekundárně funkci orientační.

Při výcviku jsme se soustředili na pohyb v budovách školy (třída, jídelna, WC, šatna, jízda výtahem, východy a vchody do budov), na orientaci v nejbližším okolí školy (nádvoří, vrátnice, zadní trakt za budovou B5 – B1, branka ZŠ). Procvičovali jsme také chůzi s bílou holí v okolí školy v prostoru ulic Kamenomlýnská, Květná, Lipová, Hlinky, Žabovřeská. Dařilo se udržení kontaktu s vodící linií (zeď, obrubník), částečně i rytmus chůze, a to nejčastěji s použitím kluzné techniky.

Žáci prvního stupně ZŠ již většinou zvládli orientaci v budovách školy a postupně se orientují v jejím nejbližším okolí – v prostoru ulic Kamenomlýnská – Hroznová – Žabovřeská, případně Květná - Neumannova - Lipová - Hlinky.

Žáci druhého stupně ZŠ již s menším či větším úspěchem zvládají pohyb v prostředcích MHD, orientaci na Mendlově náměstí a někteří i trasy ve vzdálenějším okolí jako jsou autobusové nádraží Zvonařka, zvuková knihovna, jeden žák i trasu do místa bydliště (Troubsko).

Pro značné individuální rozdíly ve schopnostech jednotlivých žáků je nutné a žádoucí výuku prostorové orientace maximálně individualizovat.

Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

Prostorová orientace je určena nevidomým žákům. Práce je individuální a je přizpůsobená dosavadním dovednostem v oblasti samostatného pohybu. Trasy byly vybírány po domluvě a podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Kromě chůze s holí byly žákům představeny pomůcky pro zrakově postižené. Žáci byli seznámeni s prvky prostorové orientace a s procvičováním jednotlivých dovedností, jako je pohyb bez hole, chůze s průvodcem, bezpečnostní držení, trailing, chůze v přímém směru, odhad vzdáleností a úhlů, technika chůze s holí, chůze po schodech, jízda na eskalátorech, přecházení silnice, samostatný pohyb s využitím orientačních bodů a znaků. Pro pokročilé byl do výuky zařazen i pohyb ve městě a chování v dopravním provozu (semaforey, přechody, chůze na straně dál od silnice, cestování MHD)

Při výuce prostorové orientace spolupracovala se školou p. Regina Buberníková, která se věnovala především starším žákům - Tiboru Niesnerovi a Lukáši Manovi. V listopadu jsme navštívili s žáky školy Tyflocentrum na interaktivní přednášce o Heleně Kellerové, která žáky velmi nadchla. Od ledna 2020 pak navštěvovali někteří nevidomí v odpoledních hodinách v Tyflocentru hodiny nácviku komunikace pro zrakově postižené.

2. Rozvoj komunikačních dovedností

V hodinách speciální péče jsme pracovali s 69 žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce.

V logopedické péči jsme se zaměřili se na dechová, fonační a artikulační cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a automatizaci v řeči. Formální stránku řeči jsme postupně procvičovali v různých tematických okruzích, procvičovalo se souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách. Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvních pohotovostí pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonematického sluchu. Probíhala intenzivní výuka českého jazyka u žákyně, která se přistěhovala ze zahraničí.

Další péče byla zaměřena na vývojové poruchy učení - dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii. Rozvíjeli jsme percepční funkce důležité pro čtení, psaní a počítání. Zaměřili jsme se na sluchové a zrakové vnímání,

grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti. Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty.

Velkou péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

V tomto školním roce do péče zasáhla opatření vlády proti koronaviru.

Individuální logopedická péče byla v uplynulém roce poskytována 18 dětem mateřské školy a 27 žákům základní školy speciální. Čtyřem dětem mateřské školy se v rámci logopedické péče individuálně věnovala Mgr. Tereza Sýsová.

Logopedickou supervizi zajistila PaDr. B. Kuthanová ze SPC pro děti s vadami řeči Brno Veslařská, pobočka Blansko.

Cílem logopedické péče bylo rozvíjet především komunikační funkci řeči, posilovat srozumitelnost verbálního projevu, rozšiřovat pasivní a aktivní slovní zásobu, upevňovat a zdokonalovat správnou výslovnost, podporovat vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších obtížích budovat náhradní komunikační systémy. Individuální práce byla zaměřena nejen na rozvíjení oromotorických dovedností, dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti a fonemického sluch, artikulační dovednosti, vizuomotoriky nebo rytmizaci, ale i na posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti. Velký efekt mělo na posílení schopnosti fixace předmětů a udržení zrakové pozornosti využívání zařízení k procvičování zrakových dovedností TOBII PCEye, které umožňuje různé výukové programy ovládat zrakem. Těchto dovedností jsme se snažili využít při předmětné komunikaci žáků se závažným souběžným postižením více vadami. Individuálně se řešily konkrétní obtíže jednotlivých dětí.

Vzhledem k uzavření škol z důvodu nařízení MZ od 12. 3. 2020 se nepodařilo zvládnout všechny plánované aktivity. V době uzavření škol se však podařilo vyrobit velké množství názorných obrázkových pomůcek a naskenovat velké množství pracovních listů, které bude možno využít při případné distanční výuce.

3.podpora v oblasti IT:

Připravuje zrakově handicapované žáky k tomu, aby byli schopni pracovat s informačními a komunikačními prostředky a efektivně je využívali i v jiných

předmětech. Především jde o práci s braillským řádkem, metodu psaní „všemi deseti“ a ovládání počítače se zvětšovacím a zvukovým programem.

4.rozvoj kognitivních schopností:

Po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Orientace v prostoru, Ilustrace a Analytické vnímání.

5.zraková terapie

Ve školním roce 2019/20 byla v hodinách zrakové terapie věnována péče šesti dětem z mateřské školy, patnácti žákům ze školy speciální a jednomu žákovi ze školy základní.

Činnost zrakové terapie byla zaměřena na zrakovou stimulaci, na rozvoj zrakových dovedností, na cvičení pro posílení spolupráce obou očí, spolupráce oko – ruka a oko – noha a na práci s kompenzačními pomůckami a kompenzačními technikami.

V rámci cvičení využívají děti a žáci specifické pomůcky, zařízení a programy. Oblíbené jsou programy EDA PLAY, které pomáhají trénovat zrak a jemnou motoriku, programy Look to Learn a Look to Sonds, které děti ovládají za pomoci oční navigace. Při činnostech je často využívaná multismyslová místnost Snoezelen.

Žáci s kombinovaným postižením začali v tomto školním roce pracovat s komunikačním programem **GRID 3**, který ovládají rovněž zrakem. Učí se pracovat s obrázky předmětů a činností prostřednictvím tabulek, které jsou přizpůsobeny konkrétnímu uživateli.

Díky sponzorům se škole podařilo v polovině školního roku pořídit zařízení **Magic Box** (projektor s výkonným počítačem), které vytvoří interaktivní vzdělávací plochu na zemi. Široká pracovní plocha umožňuje v rámci zrakové terapie, fyzioterapie a komunikace kombinovat několik činností současně (pohyb a orientace ve velkém zorném poli; kolektivní výuka napomáhá vzájemné spolupráci mezi dětmi).

6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS

Ve školním roce 2020/20 probíhala speciální tělesná výchova u dětí navštěvující MŠ a ZŠS. Zařazeno bylo z MŠ 14 dětí. Ze ZŠS bylo zařazeno 20 dětí. Celkem bylo poskytováno 34 dětem 30 minut individuální tělesné výchovy týdně fyzioterapeutkou proškolenou speciálními technikami v rehabilitaci. Dále probíhaly konzultace s rodiči i učiteli o vhodném individuálním rehabilitačním postupu u jednotlivých dětí a to vždy při změnách zdravotního stavu a to jak na žádost učitelů, tak i rodičů. Byla dovybavena motorická místnost o senzomotorické pomůcky a prvky, dále o panely na cvičení jemné motoriky. Tato místnost byla využívána celou MŠ a ZŠS k hodinám tělesné výchovy.

7. Hudební vzdělávání

Oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu, bicí nástroje, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový

akce: 12. prosince 2019 – Vánoční koncert V HALE ZŠ

14.-15. května 2020 – Koncert k Tmavomodrému festivalu, školní koncert v prostorách ZŠ a koncert na Tmavomodrém festivalu 2020 na Kraví hoře – ZRUŠENO Z DŮVODU COVID-19

hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...) – v období od března 2020 ZRUŠENO Z DŮVODU COVID-19

Hodnocení: Výuku sboru a sólového zpěvu a klavíru vede paní učitelka Soňa Škodová, hru na hudební nástroje a PPHN Mgr. Dušan Hofmann, dipl.um. Souhrnem: pedagogové věnující se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2019/2020 byli celkem 2 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 74/2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také.

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů – zejména v 1. pol. šk. roku. Vzhledem k **mimořádným vládním opatřením** v souvislosti s pandemií COVID-19 byla však od poloviny března vedena výuka hudebních předmětů distančně formou tel. konzultací s rodiči. Nicméně vzhledem k zátěži pro rodiče žáků

vyplývající z obecných protipandemických opatření byla tato forma z pochopitelných důvodů (a vzhledem ke specifiku hudebního vzdělávání) využívána jen v jednotkách případů, a spíše formou „úlevové“ domácí aktivity.

8. muzikoterapie, hra na flétnu, sbor

Muzikoterapeutická péče skupinová ve třídách ZŠS proběhla podle plánu práce - do března 2020. V jarních měsících v důsledku epidemiologické situace muzikoterapie neprobíhala.

Cíl práce - pomocí muzikoterapeutické kognitivně-behaviour orientované intervence stimulovat psychosomatické uvolnění, usnadnit osvojování nových pojmů, kontakt a komunikaci se žáky, posilování naslouchání a pozornosti a stimulace dýchání - byl splněn.

Hra na flétnu

HNF žák - Adam Knötig - výuka hry na zobcovou flétnu. Výuka probíhala podle plánu, a to do března 2020. Adam veřejně vystupoval na vánoční besídce pro žáky a rodiče pavilonu B5 a na vánočním koncertu v kapli v Babicích. Jeho prezentace byla velmi zdařilá.

Sbor:

Skupina V rytmu celkem odehrála 2 koncerty, a to na vánoční besídce pro žáky a rodiče pavilonu B5 a samostatný vánoční koncert v kapli v Babicích. Všichni členové skupiny podali výborné výkony.

Jarní část koncertů se, žel, neuskutečnila, a to z výše uvedených epidemiologických důvodů.

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

| Měsíc | Akce | Realizace | Hodnocení |
|--------------|---|-------------|-----------|
| září - říjen | Plánované | | |
| | Objednání programů dle domluvy s tř. učiteli | realizováno | |
| | Aktualizace nástěnek, schránky důvěry... | realizováno | |
| | Zpracování plánu práce Aktualizace MPP | realizováno | |
| | Práce v komunitním kruhu: II. A – nastavení tř. pravidel | realizováno | úspěšné |
| | Plánované | | |
| | Seznámení nových ped. pracovníků s Minimálním preventivním plánem | realizováno | úspěšné |
| | 31. 10. Halloweenská diskotéka | realizováno | |
| | Kontrola a aktualizace Krizového plánu | realizováno | |
| | Práce v komunitním kruhu – 2. A – vztahy v kolektivu | realizováno | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| listopad | <p>plánované</p> <p>Třídnické hodiny zaměřené na vztahy žáků v kolektivu třídy a ve školní družině – klubu.</p> <p>4. 11. 7. A – Útočník ve škole 7. 11. 7. B – Šikana ve třídě</p> <p>13. 11. Projektový den ke Dni nevidomých</p> <p>15. 11. – Projektový den – 30. výročí Sametové revoluce</p> | <p>vyřešeno</p> <p>realizováno</p> | |
| listopad | <p>jiné</p> <p>7. 11. Jednání s PČR – záškoláctví žákyně 8.A - stále nezvěstná</p> <p>Práce v komunitním kruhu – 2. A – nácvik správného chování v různých situacích</p> <p>Projektové vyučování – dopravní výchova</p> | <p>realizováno</p> <p>realizováno</p> <p>realizováno</p> <p>realizováno ve třídách v rámci výuky</p> | <p>úspěšné</p> <p>úspěšné</p> <p>nutné opakovat</p> <p>úspěšné</p> |
| prosinec | <p>jiné</p> <p>Projektové vyučování – dopravní výchova</p> <p>Dopravní hřiště</p> | <p>realizováno</p> <p>realizováno</p> | <p>úspěšné</p> <p>úspěšné</p> |
| | <p>plánované</p> <p>17. 1. KJM – Po nás potopa 4. A + B</p> | <p>realizováno ve třídách v rámci vyučování</p> | |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------|
| leden | jiné 28. 1. Šetření ve třídě – šikana přes sociální sítě a následná práce se třídou – komunitní | realizováno | úspěšné |
| | plánované 3. 2. KJM – Útěk není řešení – 6. B + 6. C 5. 2 . - 7. A – Závislosti – netolismus 14. 2. Country bál na 1. st. | realizováno realizováno ve třídách v rámci vyučování | |
| | Jiné Projektové vyučování – finanční gramotnost | realizováno | úspěšné |
| únor | plánované 10. 3. 6. C – Šikana ve třídě, nevhodné chování | realizováno ve třídách v rámci vyučování | úspěšné |
| | Jiné 10. 3. – Poučení všech žáků o bezpečném chování při mimořádných situacích – Covid 19 Od 11. 3. výuka zrušena – mimořádná opatření vlády ČR | realizováno | nutné opakovat |
| duben | Jiné Výuka zrušena – mimořádná opatření vlády ČR | | zrušeno |

| | | | |
|---------------|---|--|---------|
| | Výuka a zrušena – mimořádná opatření vlády ČR Od 25. 5. - Výuka probíhala dle náhradního rozvrhu | | zrušeno |
| květen | plánované Výuka zrušena mimořádná opatření vlády ČR Výuka probíhala dle náhradního rozvrhu | | zrušeno |
| červen | Výuka probíhala dle náhradního rozvrhu Nebyly realizovány žádné aktivity | | zrušeno |

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní: nadměrná absence, neomluvená absence, útěky ze školy, šikana ve třídě, kouření, vztahy mezi žáky, neprospěch aj.

SŠ

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2019/2020.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly vytvořeny nástěnky s tematikou prevence užívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. V přízemí byla zřízena nová nástěnka s tematikou prevence domácího násilí. Nástěnky byly v průběhu roku pravidelně aktualizovány.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu.

V měsíci únoru proběhla kontrola začleňování PP do výuky.

Žáci měli možnosti účastnit se různorodých aktivit pořádaných metodikem prevence, internátem školy, učiteli. Navštívili řadu sportovních a kulturních programů.

| období | Akce |
|---------------------------------|--|
| srpen | plánované |
| | Práce na MPP |
| | jiné |
| | Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování |
| 1. čtvrtletí | plánované |
| | Stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků |
| | Účast na poradě ŠMP |
| | Nástěnka ve sborovně a suterénu |
| | Seznámení pedagogů s MPP |
| 2. čtvrtletí | plánované |
| | Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky aktualizace nástěnek |
| | jiné |
| | Paracentrum Fénix – prevence |
| | Odborné exkurze |
| | Pohybové hry - OU |
| 3. čtvrtletí | plánované |
| | Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky |
| | Lyžařský výcvikový kurz (celá škola) |
| | aktualizace nástěnek – tabakismus |
| | jiné |
| Přerušování výuky - koronavirus | |
| 4. čtvrtletí | plánované |
| | jiné |
| | Přerušování výuky - koronavirus |
| | |

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **39 164,63** Kč ve druhém pololetí roku 2019 a **46 887,90** Kč v 1. pololetí roku 2020 - celkem tedy **86 052, 53** Kč.

Na každém úseku školy byl v září 2019 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. Celková situace v dalším vzdělávání byla ovlivněna uzavřením škol. Pedagogové se soustředili na on-line kurzy. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. V době koronavirové krize byl počet nabídek ve formě on-line vzdělávání velmi široký. Následující tabulka ukazuje typ kurzu a počet zúčastněných

| | obsah školení | počet proškolených osob |
|------------------------------|---|-------------------------|
| pedagogičtí pracovníci školy | Podávání léků dětem a žákům | 80 |
| ředitelka školy | Nová směrnice o zadávání veřejných zakázek | 1 |
| | Konzultační seminář pro management škol | 1 |
| | Jak řídit školu v roce 2019 a nezešilet | 1 |
| | Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití | 1 |
| MŠ a ZŠS | Zdravotnické úkony ve školství | 2 |
| | Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání | 1 |
| | Jak pomoci dítěti při problémech se čtením a psaním. | 3 |
| | Práce s dětmi s psychickou diagnózou | 2 |
| | Efektivní hospitace | 1 |

| | | |
|-----------|---|----|
| | Kurz první pomoci u dětí | 4 |
| | Tvořivé hry a činnosti pro 1.stupeň ZŠ | 2 |
| | Kurz bazální stimulace | 3 |
| | Práce s programem Symwriter | 11 |
| | Sociální učení, učení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem, sociální počty | 2 |
| | Vývojová dysfázie | 3 |
| | Grid 3 - práce s komunikačním programem | 6 |
| | Komplexní péče-mezioborová spolupráce | 2 |
| | Alternativní a augmentativní komunikace ve škole | 1 |
| | Vzdělávání zrakových terapeutů | 1 |
| | Webinář Polytechnická výchova v MŠ | 8 |
| | Připravenost dítěte na školní docházku | 2 |
| | Umělcem v předškolním a mladším školním věku | 1 |
| | Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s PAS | 2 |
| | | |
| | Diagnostika a rozvoj dítěte předškolního věku | 1 |
| | Kurz - optické vady ve školní práci | 3 |
| ZŠ | Vývojová dysfázie | 16 |
| | Čárka ve školské praxi | 2 |
| | Dyskorunka | 2 |
| | Zvuková stránka češtiny | 2 |
| | Čtenářská burza dobrých nápadů | 2 |
| | Činnostní učení | 2 |
| | Finanční gramotnost | 3 |
| | Prevence šikany | 1 |
| | Angličtina na PC | 1 |
| | Čtení na prvním stupni | 1 |
| | Nové metody v IT | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Výkaznictví 2020 | 1 |
| | Program Mentio | 1 |
| | Asertivní jednání s rodiči | 8 |
| | AMOS | 4 |
| | Netiketa napříč Internetem | 2 |
| | Jak pracovat se žáky po návratu do lavic | 5 |
| | Učíme nanečisto, čeština on-line | 2 |
| | Motivace ve vzdělávání se zaměřením na riziko pochval | 2 |
| | Alter - metodická školení 1. stupně | 2 |
| | Matematika v přírodních vědách | 1 |
| | Opožděný vývoj řeči | 1 |
| | Psychohygiena | 2 |
| | ADHD | 2 |
| | Jak vést žáka k participaci na výuce a hodnocení | 2 |
| | Internet s rozumem | 2 |
| | Školení PhMax | 1 |
| SŠ | školení finanční a investiční gramotnost, školení školní maturitní komisař | 1 |
| | I němčina může bavit | 1 |
| | konference Zvyšování kompetencí žáků středních škol bez maturitní zkoušky | 1 |
| | tejpování plochonoží, kurz Tape Wawe - léčba bolesti | 1 |
| | 27.kongres k sexuální výchově | 2 |
| | ukončení 1. ročníku speciální pedagogiky, ukončení OU - prodavač, výuční list | 1 |
| | školení zadavatelů MZ a zadavatelů MZ s PUP | 1 |
| | Jak efektivně používat metody aktivního učení? Brno Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi kolegy, rodiči a žáky. Brno | 1 |
| | 27. Kongres k sexuální výchově v Pardubicích, Geogebra, Školní maturitní komisař, Samostudium - OBS studio, | 1 |

| | | |
|------------|---|---|
| | Open board, Edookit | |
| | Jak na zvukovou stánku češtiny, dokončeno studium speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě MU | 1 |
| | refresh - hodnocení PP RUJ – CERMAT, tutor PUP CJ | 1 |
| | Konference o zvyšování kompetencí žáků SŠ, Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání, Neurolingvistické plánování | 1 |
| | Metodik prevence - studium - dokončeno březen 2020, seminář Kyberšikana, Bezpečnost na školách | 1 |
| | hodnotitel a zadavatel ústní maturitní zkoušky | 1 |
| | Konzultační seminář pro management škol NIDV, školení na PHMAX | 1 |
| | angličtina pro maséry | 1 |
| | "Plná škola", konference „Dítě v krizi – praxe Linky bezpečí“, konference VP - ŠŠ Hotelnictví Bosonožská (prosinec 19) | 1 |
| | Vizualizace územních vztahů 5. 11. 2019 | 1 |
| | Konzultační seminář - přijímací řízení na SŠ a maturitní zkouška pro uchazeče a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami , školení na pHMAX | 1 |
| | Manuální lifting obličeje, kurz Tape Wave - léčba bolesti | 1 |
| | Studiu k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy (listopad 2019 – prosinec 2020) | 1 |
| SPC | Matematika v systému BUF | 4 |
| | Binocular Litomyšl | 4 |
| | Spec. UT programy na přepis textů | 1 |
| | Diagnostika psaní a čtení zrak. postižených | 2 |
| | Komplexní péče-multioborový seminář | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Školení Hogrefe Praha | 1 |
| | individuální studium testů IDS-P, MABC-2, DISMAS, BRIEF a Connors3 | 2 |
| | spolupráce na vývoji testu SPASD | 1 |
| | Zahradní terapie | 1 |
| | Aplikované pohybové aktivity | 1 |
| | Dyskorunka Praha | 1 |

Prezentace školy na veřejnosti

Videor z.s. a SRPŠ – zapsané spolky

Ve školním roce 2019/2020 společnost Videor, z.s. finančně podporovala školu v tradičních akcích, jako je například lyžařský kurz, školní ples, soutěž „Zlatý masér“, odkud si naši žáci dovezli dvě pěkná ocenění nebo soutěž „Psaní na klávesnici všemi deseti“, která se koná v Praze, a naši žáci se umístili na předních místech. Dále byly podporovány sportovní akce – showdownové soustředění a sportovní soustředění pro zrakově postiženou mládež, které se konalo v Nymburce a na Paprsku. Finanční příspěvek šel také na školní projekt, tentokrát na téma „Bezpečnost sociálních sítí“, na projekt konaný k výročí 17. listopadu 1989 a rovněž pro naše maturanty, kteří od školy dostanou pamětní dar.

Na základní škole rozvíjí svou spolupráci se školou SRPŠ zapsaný spolek pod vedením paní Fišerové. Zástupci rodičů z jednotlivých tříd se setkávají 4x ročně, s vedením školy konzultují vhodné aktivity a podporu žáků.

▪ **Rodiče žáků**

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat.

Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají 4x do roka třídní schůzky, kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku. Bohužel v tomto školním roce byla většina aktivit druhého pololetí zrušena vzhledem k hygienické situaci.

▪ **Tyfloservis**

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce.

• **Bílá pastelka 2019**

Dne 16. 10. 2019 se žáci naší školy zúčastnili celonárodní dobročinné veřejné sbírky. Sbírkou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR SONS. Cílem projektu je shromáždit finanční prostředky na speciální služby pro nevidomé a slabozraké. Za naši školu se zúčastnilo celkem 5 dvojic, a nabízely symbolickou pastelku na vybraných stanovištích.

Proč Bílá pastelka? Bílá pastelka je symbol neviditelného světa nevidomých i bílé slepecké hole, která je nejjednodušší, ale přitom i nejúčinnější pomůckou nevidomého člověka pro pohyb v tomto světě.

Příští ročník sbírky Bílá pastelka se bude konat 12. - 14. 10. 2020.

• **Sponzorské aktivity**

Royal Seal

Nadační fond Českého rozhlasu

Sbírka Světluška

AXA ČR s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

C.U.C.CZ, spol. s r.o.
CONTRA
CONTROL TECHNIQUES
Černý Karel Ing.
ELVEKO CZ s.r.o.
FILMFEST, s.r.o.
Francouzová Věra
GENEI s r.o Praha
Glazura s.r.o.
H.K.U., spol.s .r.o.
Jezdecké a sport.centrum
J.K.R. spol. s r.o.
Kamos, s.r.o.
Kapsa Tomáš
KONZULTA Brno, a.s.

- **Akce na veřejnosti**

- Veletrh středních škol**

Ve dnech 22. – 23. 11. 2019 se v areálu BVV uskutečnil XXV. ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletrh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

Počet vystavovatelů se pohybuje okolo stovky a mezi nimi nechyběla ani naše škola. Veletrh v průběhu dvou listopadových dnů navštívilo přibližně 9 tisíc návštěvníků.

Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se velmi pochvalně o jejich dovednostech vyjadřovali.

Neoddělitelnou součástí celého veletrhu je doprovodný program, který letos probíhal ve vedlejším pavilonu. Zde se školy představují krátkými sportovními, pěveckými nebo tanečními vstupy.

Školní ples 2020

Již tradičně se školní ples konal v sále KD Rubín v Žabovřeskách, tentokrát 13. 2. 2020 od 18 hodin. Ples zahájila cimbálová muzika v čele s panem Trhlíkem, dále pokračovala zábava při vystoupení tanečníků na kolečkových bruslích, zhlédli jsme šerpování našich maturantů a kolem 21. hodiny vystoupila školní skupina Black and White. Celý večer hrála k poslechu a hlavně k tanci skupina Hroši z Brna.

Děkujeme všem účastníkům a těšíme se na další ročník této povedené akce.

Akce hudební skupiny SŠ Band(a)

| Měsíc | Plánované akce | Plnění | Zhodnocení, klady, zápory, přínos |
|-----------------|--|------------------|--|
| září | Nábor nových členů. Pěvecká příprava. | průběžné zkoušky | |
| říjen | Příprava vánočního vystoupení po oborech – zadání koled | Průběžné zkoušky | |
| listopad | Příprava vánočního programu. | průběžné zkoušky | |
| prosinec | Vánoční celoškolská besídka – zpěv koled a vánočních písní po jednotlivých oborech spolu s třídním učitelem. Instrumentální doprovod – žáci školy. Průvodní slovo – Anna Zagatová. | Průběžné zkoušky | Spolupráce mezi třídami. |
| leden | Příprava hudebně dramatického projektu Lotrando a Zubejda. | Průběžné zkoušky | Herci a zpěváci ze všech oborů školy. Kooperace. |

| | | | |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| únor | Vystoupení sólistů na plese školy. Lukáš Man, Jiří Polášek, Matěj Michal, Tereza Bogdanová, Marek Dudík. | Průběžné zkoušky | Reprezentace školy na veřejnosti. |
| březen | Tvorba jednotlivých dramatických výstupů a nácvik písní k pohádce Lotrando a Zubejda. | Průběžné zkoušky | |
| Duben červen | Přerušeni činnosti z důvodu nařízené karantény. | | |

Světluška 2019

Vždy na začátku září se naši žáci pravidelně zapojují do této celostátní sbírky. Hned první den sbírky (9. 9.) vyrazilo do ulic osm dvojic z naší školy, aby prodaly co nejvíce sbírkových předmětů.

Světluška je celostátní sbírka pořádaná Nadací Českého rozhlasu. Její výtěžek je věnován na pomoc zrakově postiženým. Světluška je však i něco více, než pouhá sbírka - jejím cílem je přiblížit široké veřejnosti svět nevidomých způsobem, který nepodporuje mýty a stereotypy myšlení o zrakově postižených. Světluška propojuje několik světů současně – dobrovolníky, dárce, umělce a organizace pečující o nevidomé spoluobčany.

Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2019/20 proběhly v organizaci dvě kontroly:

- Nejvyšší kontrolní úřad – Peněžní prostředky vynakládané na vybrané investiční programy v kapitole MŠMT (leden 2020 zahájena kontrola) Akce: Rekonstrukce kotelen B1,B2,B3,B5 133V1111000042, Zateplení budov B1,B2,B3, B5 133V1111000007. Zde jsme sepisovali *návrh opatření ke zjištěným nedostatkům*. Zjištěné nedostatky nebyly vážné, nedošlo k vyměření žádné sankce.
- Provedení interního auditu za rok 2019 (prosinec 2019 zahájena kontrola). Zcela bez problémů.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy

Hospodaření školy

Rozpočet školy v roce **2019** činil **102.321.224,-- Kč**, včetně účelových prostředků na „podpurná opatření“, „nákup diagnostických nástrojů“ a „podzimní maturity“. V roce 2019 probíhaly dva projekty spolufinancované z rozpočtu EU, a to projekt ESF SŠ „Lepší škola“, přislíbený příspěvek Kč 479.762,-, v roce 2019 dočerpán zůstatek ve výši Kč 51.835,00 z RF. Druhý projekt byl projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme“, přislíbený příspěvek Kč 542.473,-, v roce 2019 dočerpán zůstatek Kč 592,78 z RF. Projekty nemohly být ukončeny, protože v roce 2019 nebyla schválena monitorovací zpráva.

Zahájeny byly rovněž dva projekty, a to projekt ESF SŠ „Lepší škola II“, přislíbený příspěvek Kč 697.963,-, v roce 2019 přijata celá částka, Kč 293.397,-- nebylo vyčerpáno a bylo převedeno do RF.. Druhý projekt byl projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme II“, přislíbený příspěvek Kč 686.906,--, v roce 2019 byla přijata celá částka, Kč 443.082,-- zůstalo nevyčerpáno a bylo převedeno do RF.

Neinvestiční dotace k investiční akci SMVS činila Kč 407.652,--, z ní bylo vráceno nevyčerpaných Kč 69.182,09.

CELKEM včetně těchto projektů byla organizaci poskytnuta částka ve výši **Kč 104.113.745,--**. Odvedeno do RF Kč 443.082,--+293.397,--, vráceno - nevyčerpáno Kč 69.182,09. Zúčtována v časové a věcné souvislosti byla dále inv. dotace, v roce 2019 ve výši Kč 26.280,--. Převeden zůstatek dotací ESF ve výši Kč 592,78+51.835,--.

Celkové výnosy z dotací tedy činily Kč 103.386.791,69.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily **Kč 111.550.408,83**. Rozpočet organizace se na nákladech podílel 93 %. Byl čerpán Fond reprodukce majetku v celkové výši

Kč 3.546.596,29 z toho investiční Kč 1.676.734,94 a neinvestiční Kč 1.869.861,35. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 230.649,20 a v prosinci byl z RF pokryt finanční deficit ve výši Kč 1.053.457,03, celkově tedy čerpání RF činilo Kč 1.284.106,23. Toto čerpání bylo rozpočtováno. Dále byl použit § 66 odst. 8, 410/2009 Sb. a byly proúčtovány (účet 649) neprofinancované finančně nekryté odpisy ve výši Kč 2.293.595,40.

Rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2019, byly naprosto nedostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Rozpočtový deficit musel být uhrazen z Rezervního fondu, který je tvořen dary. Tímto byl Rezervní fond velmi vyčerpán, nyní ho tvoří především zůstatky ESF dotací. Do roku 2020 je na něm naprosto nedostačující rezerva. Dále bylo využito § 66 odst. 8, 410/2009 Sb. a byly odúčtovány neprofinancované odpisy.

Čerpány byly rovněž prostředky Fondu reprodukce majetku a to v mnohem větší míře než v jaké mohl být tvořen. Tudíž i hospodaření FRM je značně záporné. K zajištění potřebných výdajů byly také užity veškeré vlastní příjmy včetně jiné činnosti.

V roce **2019** bylo hospodaření organizace ukončeno **nulovým hospodářským výsledkem**. Ziskem z jiné činnosti ve výši **Kč 260.584,96** byla pokryta ztráta z hlavní činnosti ve výši **Kč 260.584,96**.

Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

Fond odměn je finančně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen měsíčně 2 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 1.436.560,--**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

Fond rezervní je tvořen především přijatými dary. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. V průběhu roku byl Fond rezervní čerpán ve výši Kč 230.649,20. V prosinci byl dále čerpán k úhradě rozpočtového deficitu ve výši Kč 1.053.457,03 (účet 648.41). Celkem tedy byl fond čerpán ve výši 1.284.106,23.

Fond reprodukce majetku je tvořen převody z odpisů. Odpisy v období leden - červen 2019 jsou finančně kryty, v období červenec – prosinec 2019 je jejich výše odúčtována ve výši Kč 2.293.595,40. FRM byl čerpán ve výši Kč 3.546.596,29, z toho výdaje investiční Kč 1.676,734,94, neinvestiční Kč 1.869.861,35.

Veškeré **fondy** jsou **finančně kryty**.

Účelové prostředky

Organizace obdržela z kapitoly MŠMT tyto **účelové dotace**:

Prostředky na programy spolufinancované ze zahraničí:

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme“

Projekt byl zahájen v roce 2017, celkový rozpočet Kč 542.473,-, v roce 2019 byl dočerpán zůstatek v RF ve výši Kč 592,78. Projekt bude ukončen v roce 2020.

Projekt ESF SŠ spolufinancovaný z EU „Lepší škola“

Projekt byl zahájen v roce 2017, celkový rozpočet Kč 479.762,-, v roce 2019 byl dočerpán zůstatek v RF ve výši Kč 51.835,--. Projekt bude ukončen v roce 2020.

Dále byly zahájeny dva projekty a to:

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme II“

s celkovým rozpočtem Kč 686.906,--. V roce 2019 byla poskytnuta celá částka, nedočerpaný zůstatek ve výši Kč 443.072,-- byl převeden do RF.

Projekt ESF SŠ spolufinancovaný z EU „Lepší škola II“

s celkovým rozpočtem Kč 697.963,-, v roce 2019 byla poskytnuta celá částka, nedočerpaný zůstatek ve výši Kč 293.397,-- byl převeden do RF.

Ostatní účelové prostředky:

Komplexní zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky podle jednotného zkušebního schématu a zajištění technicko-administrativních podmínek pro konání těchto zkoušek v podzimním zkušebním období ve spádových školách.

Prostředky **na zajištění podzimních maturit** ve výši Kč 77.431,--, částka byla vyčerpána.

Prostředky na **nákup diagnostických nástrojů** ve výši Kč 63.400,--, částka byla vyčerpána.

Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům.

Z jiné činnosti v roce 2019 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 260 584,96.

Péče o spravovaný majetek

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace schválenou jinou činnost, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 260 584,96.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci drobný majetek darován. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy. Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2019. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními

stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

Stav personálního zabezpečení:

| | |
|---|--------|
| pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený | 123,19 |
| nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený | 34,04 |
| fyzické osoby celkem | 164 |
| z toho ženy | 134 |
| z toho se ZPS (vč.TZP) | 10 |

Materiálně – technické zabezpečení školy

| Budova | Kmenové učebny | Odborné učebny | | Sportovní zařízení |
|-----------|----------------|---|---|---------------------------------------|
| B1 | 4 MŠ 2 ZŠS | 1 1 1 | Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa | -- |
| B2 | 14 | 2 1 1 1 2 1 1 2 1 | Počítačová učebna Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Dílna tkalců Pečovatelská místnost Knihovny pro žáky Prodavač – odborná učebna | 1 tělocvična 1 posilovna hřiště |
| B3 | 14 | 1 1 2 4 1 | Počítačová učebna Pracovní dílna Interaktivní učebny Hudebny Kuchyňka | 1 tělocvična |
| B4 | 13 | 3 1 2 3 | Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny | 1 posilovna 1 tělocvična |

| | | | | |
|-------------|--------------|--|---|---|
| | | 1 1 1 | Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna | |
| | Internát | 15 | Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením | |
| B5 | 6 učeben ZŠS | 1 | Místnost pro zrakovou stimulaci | 1 gymnas- tický sál 1 motorická místnost |
| | | 1 | Místnost pro perličkové koupele | |
| | | 1 | Místnost pro fyzioterapii | |
| | | 1 | Masérna s prostorem pro speciální péči | |
| | Internát | 44 | pokoje pro 2-3 ubytované | |
| Tyfloservis | 3 | | | |
| SPC | 4 | Psycholog, spec. pedagogové | | |
| SVP | 6 | Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti | | |

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy. Pozemek byl v loňském roce předělán na vyvýšené záhony. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám

Výmalba části budov B4 a B5

Reklamovaná oprava tubusu mezi B3 a B5

Úprava kanceláře pracovníka IT – nové chlazené prostory pro umístění serveru

Renovace rozběhového pásu na skok daleký na SŠ – vše bylo financováno z vlastních zdrojů

Částečná rekonstrukce pískoviště pro MŠ – plán do budoucna: zastřešení

Vybudování skladu učebnic v přízemí B2

Nová třída na B3

Výměna vodovodních baterií na B2 a B3

Výměna části hlavního rozvodu vody na B4

Rekonstrukce koupelen na internátu ZŠ

Výměna části světel na internátě SŠ a na B5

Během hlavních prázdnin došlo ke kompletní rekonstrukci počítačových sítí na budově B4 – střední škola

V plánu na letošní rok je výměna rozvodných skříní

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případně u vedoucího kuchyně.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

Po vybudování nových kotelen se znatelně zlepšila situace ve vytápění budov a došlo ke značným finančním úsporám.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisem, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko

výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení naším bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. Škola by potřebovala ještě alespoň jedno auto.

Auta

| Značka | Kapacita | Typ |
|----------------|-----------|-------------------|
| VW Transporter | 7 + řidič | Dodávka (minibus) |
| Toyota Auris | 4 + řidič | Osobní |

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami – v celém areálu proběhly revize všech elektrických přístrojů během prázdnin. U pracovníků v údržbě došlo ke generační obměně.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Z nich dva z nich mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.

Projekt

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014085

Lepší škola II.

Popis projektu:

od 1.9.2019 probíhá na střední škole projekt EU, který je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školních neúspěchem, využívání CLIL ve výuce, zapojení ICT do výuky, tandemovou výuku. Projekt byl přerušen v důsledku pandemie COVID-19. Projekt má dotaci 697. 963 Kč. Projekt bude probíhat až do 31.8.2021, pokud v důsledku přerušování nebude možné jej včas ukončit, bude podána žádost o jeho prodloužení. Manažerem projektu je Mgr. Viktor Zálešák.

Projekt z Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška

V roce 2020 se škole podařilo zajistit prostředky na financování projektů, který vyhlásil Kaufland společně se Světluškou. První projekt se týkal financování zájezdu těžce kombinovaně postižených žáků k moři – vzhledem k situaci však nebyl realizován a finanční prostředky se přesunuly na rok 2021. Druhý projekt nesl název PC – pomocník nebo pomůcka? Šlo o nákup 4 notebooků. Tento projekt proběhl v květnu 2020.

Projekt byl realizován za pomoci Kauflandu a Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška (ve výši 100 000,- Kč).

Projekt „obědy do škol“

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdysi jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

V roce 2019/20 bylo podpořeno 5 žáků, čerpaná částka byla 14 000 korun za 1. pololetí a 15 200 korun za 2. pololetí školního roku.

Reagovali jsme také na výzvu č.1 z MŠMT, program 133 120 Rozvoj a obnova materiálně technické základny speciálních škol a systému náhradní výchovné péče na období 2019 až 2025, podprogramu 133V 122 Podpora reprodukce majetku organizací zřízených MŠMT spojená s řešením mimořádných událostí. Podali jsme tři žádosti na naše havarijní stavy: Rekonstrukce rozvodných skříní, Rekonstrukce elektrické požární signalizace a Rekonstrukce venkovního osvětlení. Ve školním roce 2020/2021 proběhne realizace Rekonstrukce rozvodných skříní.

Spolupráce s organizacemi při plnění vzdělávacích úkolů

▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola. V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Na brněnské pedagogické fakultě probíhá celý školní rok nový projekt zaměřený na větší zapojení studentů do praxe. V jeho rámci se konají exkurze na naši školu, přicházejí i studenti ze zahraničí. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněný garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. Od března 2020 byly veškeré praxe zrušeny a přesunuty do dalších semestrů studia na VŠ. Studenti budou tedy na praxi již od září 2020.

▪ Zařízení pro výkon praxe

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonali žáci maturitního oboru Sociální činnost souvislou 2týdenní praxí.

| Zařízení | Počet žáků | Počet hodin /týdně | Hodnocení |
|-----------------------------------|------------|--------------------|-----------|
| Zámek Břežany. p. o. | 1 | 60/30 | * |
| Dům Naděje Brno-Vinohrady | 1 | 60/30 | * |
| Sdružení Veleta, z. s. | 1 | 60/30 | * |
| Pečovatelská služba Brno-Židenice | 1 | 60/30 | * |
| Práh jižní Morava, z.ú. | 1 | 60/30 | * |
| DPS, Moravský Krumlov | 1 | 60/30 | * |

* Žáci byli hodnoceni převážně známkou výborně, byl chválen jejich pěkný přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

Z důvodu mimořádného opatření Covid 19 byly souvislé praxe v druhém pololetí školního roku zrušeny.

• Zařízení pro výkon praxe žáků OU

| Zařízení | Počet žáků | Počet hodin/týdně |
|-------------------------------|------------------|-------------------|
| Kuchyň ZŠ | 6 (P1A), 7 (P1B) | 10 |
| Kuchyňka ZŠ | 6 (P1A), 7 (P1B) | 5 |
| Prádelna SŠ | 7 (P2A), 6 (P2B) | 5 |
| Prádelna ZŠ + úklid MŠ | 7 (P2A), 6 (P2B) | 10 |
| Pečovatelství SŠ | 7 (P3) | 14 |
| Obchodní provoz (ODV) | 7 (P3) | 6 |
| Obchodní provoz (ODV) | 6 PR1 | 10 |
| Obchodní provoz (ODV) | 6 PR2 | 6 |
| Billa | 6 (PR2) | 10 |

• Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ

| |
|---|
| Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy |
| PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou |
| ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazény, spolupráce v oblasti logopedické intervence |
| ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ |

• **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V prosinci 2019 proběhlo v adventním čase tradiční setkání současných a bývalých pracovníků, kterého se zúčastnilo i vedení škol.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2019-2020 působil nadále školní psycholog v rámci Školského poradenského pracoviště a jako psycholog v SPC pro zrakově postižené.

V rámci školy poskytoval poradenské služby žákům, rodičům i vyučujícím v MŠ, ZŠ i SŠ. Poradenství se nejvíce dotýkalo komunikace mezi žáky v rámci kolektivů tříd, dále nastavování pravidel pro spolupráci, lepší začlenění jednotlivců do kolektivů, případně řešení izolovaného i dlouhodobého problémového chování žáků a studentů. V kolektivech tříd byly realizovány psychologické hry formou zážitkové pedagogiky, které přispívají ke spolupráci a vymezení osobních potřeb ve vztahu k ostatním v rámci kolektivu. V počátku školního roku byly touto formou podpořeny též

začínající kolektivy nově příchozích studentů střední školy v rámci adaptačního pobytu v rekreačním středisku Hálův Mlýn.

Školní psycholog dále podporoval též rodiče při osobních rozhovorech nad tématy vyšší efektivity vzdělávání, spolupráce při domácí výuce, řešení vztahových i osobních obtíží v domácím i školním prostředí.

Ve spolupráci s třídními učiteli pak pomáhal školní psycholog nastavovat podpůrná opatření do výuky, v rámci depistáže vyhledával případné překážky v rozvoji a učení žáků, konzultoval s vyučujícími problematiku chování některých žáků a navrhoval další možnosti k řešení aktuálně vzniklých situací.

Psycholog v rámci SPC pro zrakově postižené prováděl převážně psychodiagnostickou činnost, ale i poradenství pro rodiče a žáky v rámci školy pro zdravotně znevýhodněné i pro integrované žáky se zrakovým handicapem v rámci Jihomoravského kraje.

Psychologická diagnostika byla zaměřena především na školní zralost předškolních dětí, profesní orientaci žáků 9. ročníků, vyhodnocení specifických poruch učení v kombinaci se zrakovým handicapem, hodnocení kognitivních schopností, poruch pozornosti, obecné vývojové úrovně a inteligence.

Ve školním roce 2019-20 byly díky dotaci MŠMT zakoupeny nové psychodiagnostické a speciálně-pedagogické metody pro hodnocení specifických dovedností v oblastech motoriky, matematických schopností, exekutivních funkcí, pozornosti a inteligence. Psycholog absolvoval řadu školení k osvojení si těchto nových metod. Psycholog dále spolupracoval s MŠMT na vývoji nové psychodiagnostické metody pro hodnocení adaptivních schopností.

V rámci omezeného provozu všech škol pod vlivem rozšíření nemoci COVID-19 v ČR pracoval psycholog s klienty centra i školy dálkovou formou přes internet, byly zřízeny nové Facebookové stránky „Psychologie Kamenomlýnská“, kde byly prezentovány aktuální užitečné tipy pro zvládání obtížného období, kdy byl omezen volný pohyb osob v ČR.

V následujícím školním roce bude psycholog pracovat nadále v podobných cílech, bude se realizovat nákup nových psychodiagnostických metod a jsou v plánu další školení pro využívání těchto metod.

Ve školním roce 2019/20 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků zajišťovala pravidelné podávání léků, řešila jejich náhlé zdravotní problémy a potřebný doprovod k lékaři.

Také průběžně doprovázela žáky na preventivní prohlídky k zubnímu lékaři. Dále prováděla u žáků s tělesným postižením vodoléčbu a rehabilitaci. Celkem bylo zaznamenáno 6 školních úrazů, 4 z nich byly odškodněny. Vždy se jednalo o lehká poranění.

Aktivity pro žáky, úspěchy žáků školy 2019/2020

Práce fiktivní firmy Dobroty, s. r. o.

Fiktivní firma Dobroty, s. r. o. byla založena v září roku 2018. V letošním školním roce v ní pracovalo 8 žáků třídy OA3, náplní práce je prodej sušeného ovoce a suchých plodů.

V průběhu školního roku absolvovali žáci tyto akce s těmito výsledky:

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Olomouci (leden 2020)
 - **3. místo** - soutěž o nejlepší firmu hodnocené veřejností
 - **3. místo** - soutěž o nejlepší obchodní komunikaci v anglickém jazyce
 - **3. místo** - soutěž o nejlepšího reprezentanta

Sportovní aktivity na SŠ

Branný den

Dne 4. září 2019, v době opravných maturitních zkoušek, se konal branný den pro všechny žáky školy. Letos byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany životního prostředí, ze zdravotní péče, topografie a nácviku chování při mimořádných událostech.

Žáci byli rozděleni do skupin podle tříd. Každá skupina obdržela mapu s popisem trasy a soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a vyhodnocena.

Soustředění vybraných zrakově postižených sportovců z ČR

Učitelé naší školy se podíleli na organizaci 2. ročníku celorepublikového soustředění pro mladé, zrakově postižené talenty. Ve dnech 8. – 13. 9. se konala ve sportovním centru Nymburk akce zaměřená na rozvoj a posílení fyzické kondice, pohybové koordinace a nácviku nových dovedností v atletice, showdownu, goalbalu, futsalu a plavání pod odborným vedením každého sportu. Akce se zúčastnilo 30 mladých lidí z ČR, 6 z naší školy.

Showdownové soustředění

Letos jsme uspořádali již 2. ročník víkendového soustředění pro mladé hráče showdownu. Konalo se od 18. do 20. října 2019. Účastníci byli ubytovaní a stravovali se v budově naší školy. Trénink probíhal pod vedením pana Pavla Davida, trenéra českého reprezentačního družstva showdownu. Soustředění se zúčastnili žáci GOA z Prahy, školy A. Klara z Prahy Krče, žáci naší školy a jedna integrovaná dívka ze Zlína.

Trénovalo se na dvou stolech. Trénink byl zaměřen na techniku úderů, obranu, pravidla showdownu. Pro zpestření tréninku si žáci zahráli i čtyřhru a soutěž družstev. V rámci večerního programu si všichni vyzkoušeli zvukovou střelbu.

V neděli pak proběhl turnaj, ve kterém mezi pokročilými zvítězila Tereza Příkrylová a mezi začátečníky Anna Hurtová, obě žákyně naší školy. Celá akce byla zakončena předáním cen nejlepším hráčům.

Těší nás, velmi pozitivní reakce všech zúčastněných sportovců i vedoucích.

Cvičení na FSPS

V návaznosti na předchozí roky pokračovala i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují speciální pohybové jednotky pro naše žáky. Po skupinách jsme v termínech 3. 12., 11. 12. a 16. 12. 2019 navštívili tělocvičnu v kampusu, kde se studenti našim žákům věnovali ve výborně sportovně vybavených prostorách. Cvičení bylo zaměřeno na posílení ochablých svalů, protažení zkrácených svalů a správné držení těla. Mezi žáky mělo kladný ohlas.

Kurz sebeobrany

Na 17. 12. 2019 jsme domluvili se studenty fakulty sportovních studií kurz sebeobrany pro naše žáky. Toto cvičení probíhalo ve speciální úpolové tělocvičně v kampusu, která je na tyto akce speciálně vybavená. Nejprve žákům bylo vysvětleno, co je sebeobrana a kdy jí používat a pak následoval intenzivní trénink a nácvik základních technik. Akce měla velký úspěch a žáci projeví zájem o její pokračování.

Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců

V termínu 8. – 13. 12. 2019 pořádali učitelé naší školy s ČSZPS soustředění talentované mládeže v Jeseníkách na Paprsku. Přes velmi špatné sněhové podmínky účastníci trénovali 3x denně, náplní byl běh, běžecké lyžování, střelba a posilování. Soustředění bylo přípravou před závody v zimním období. Zúčastnilo se 25 vybraných sportovců a 5 vedoucích.

Sportovní den - showdown, stolní tenis

V den vydávání pololetního vysvědčení 30. 1. 2020 jsme pro žáky SŠ uspořádali turnaj ve stolním tenise a v showdownu. Vybraní žáci hráli finále o přeborníka školy a získali ceny, jejichž nákup byl zajištěn z prostředků Videoru. Z děvčat byla nejlepší ve stolním tenise Tereza Bogdanová, z chlapců Marek Dudík, showdown vyhrál Lukáš Tran.

Pro ostatní žáky byl připraven kvíz se sportovní tematikou a promítání dokumentu o bezpečném pohybu na internetu.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz pro žáky SŠ a OU se konal od 29. 2. do 6. 3. na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n. m., možnost volby svahů pro začátečníky, středně pokročilé i pokročilé lyžaře. V provozu nebyly letos kvůli zhoršeným sněhovým podmínkám všechny vleky. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény s každodenně strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 37 žáků, z toho 3 nevidomí, 7 instruktorů z řad učitelů školy a 1 instruktor externí. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci.

V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem. V závěru kurzu proběhl závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

Sportovní aktivity na ZŠ

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2019 / 2020 byly školní rok splněny částečně, a to z důvodu mimořádných opatření prováděných z důvodu pandemie onemocnění COVID – 19.

Jednalo se o akce:

- Plavecký kurz pro 3. třídy
- Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – Železná Ruda
- Zimní soustředění – běžecké lyžování

výběr II. stupeň (Krkonoše)

- Lyžařský kurz – běžecké lyžování
- 7. třídy (Jeseníky)
- Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou
- Školní turnaje - stolní tenis
- Sportovní hry zrakově postižené mládeže
- Testy fyzické zdatnosti
- Goalballové turnaje
- Branný závod – „Nástrahy přírody“

Plavecký kurz

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Kohoutovice, z důvodu plánované rekonstrukce bazénu Ponávka, na který jsme začali chodit od listopadu do března. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností a postupně se učili jednotlivé dovednosti v plavání. Z důvodů předčasného přerušení plavecké výuky a jeho nedokončení, nebylo možné zdárně splnit veškeré plány

Aby děti mohly nadále rozšiřovat a upevňovat naučené plavecké dovednosti, mohou se v následujícím školním roce účastnit každé pondělí navazujícího kondičního plavání (pro výběr žáků z různých ročníků), kde si žáci mohou zdokonalovat plavecké styly a připravují se zde na plavecké závody konané v rámci sportovních her.

Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – Železná Ruda

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění, konaném v Železné Rudě, seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základům lehké atletiky, cyklistiky, míčovým hrám určených pro zrakově postižené, jako jsou stolní tenis a goalball). Těchto soustředění se účastní žáci z celé České republiky za spolupráce škol, zřízených pro děti s poruchami zraku a speciálně pedagogických center (SPC)

Zimní soustředění – běžecké lyžování

V prosinci 2019 jsme i letos pořádali lyžařský kurz na běžkách pro žáky Druhých ročníků, kde se setkáváme se stále větší oblibou. Zde se žáci učí a zdokonalují v lyžařských dovednostech a mají zde i možnost nácviku zvukové střelby, kterou vždy na závěr kurzu uplatní v biatlonovém závodě.

I zde se opět setkávají žáci z celé České republiky za spolupráce škol, zřízených pro děti s poruchami zraku a děti, které jsou vedeny pod SPC.

Lyžařský kurz – běžecké lyžování

7. třídy (Jeseníky)

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru 2020 v penzionu Ztracenka v Klepáčově. Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování a díky dobrým sněhovým podmínkám, jsme mohli poznávat okolí na běžkách a také uspořádat závěrečné závody, kde mohli žáci poměřit své výkony.

Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou

Posledním lyžařským kurzem, který byl tentokrát zaměřený na sjezdové lyžování, byl kurz konaný za spolupráce s UP v Olomouci, kde na výcviku dětí se podílí právě studenti z olomoucké fakulty.

Během zimního období jsme se ve výuce tělesné výchovy zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolová cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace, aj.

V prosinci, jako už každý rok, jsme si udělali sportovní dopoledne u OC OLYMPIA na bruslích.

V měsíci únoru proběhl již sedmým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, kterého se účastnilo 15 nejlepších žáků, kde první tři žáci byli odměněni medailemi a nejlepší žák i pohárem.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

Také již třetím rokem, byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plnili zadané úkoly. V letošním roce byla naše škola opět vylosována a měli přijet za námi organizátoři této společnosti a uspořádat pro naše žáky sportovní dopoledne, ale bohužel z důvodu pandemie se tato akce neuskutečnila.

V červnu 2020 jsme měli pořádat Sportovních hry zřakově postižené mládeže v Blansku, ale bohužel i tato akce byla pro tento rok zrušena a je přesunuta na školní rok 2020/2021.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Stmelovací pobyt I. ročníků – Hálův mlýn 2019

Ve dnech 23. až 25. září se uskutečnil, jako každoročně, stmelovací pobyt prvních ročníků všech oborů v rekreačním středisku Hálův mlýn v nádherné přírodní scenérii údolí Bílého potoka. Pobyt je určen k tomu, aby došlo k upevnění přátelských vztahů mezi žáky a k navázání vztahů nových. Stmelovací pobyty na naší škole mají tradici a smysl, protože (podle slov účastníků) odstraňují bariéru mezi naprosto zdravými lidmi a postiženými, ať už zrakově, tělesně, sluchově či mentálně. Co se programu týče, vystřídaly se hry vědomostní a týmové, také výlet k nedalekému Maršovskému vodopádu a Šmelcovně. Všichni si mohli někde najít místo a uplatnění, ať už při plnění vědomostních kvízů, strategií anebo třeba v týmové spolupráci. Příjemné bylo zakončení pobytu u táboráku se zpěvem, opékáním špekáčků a scénkami, které si žáci připravili. Žáky doprovázeli třídní učitelé, výchovné poradkyně a školní psycholog.

Soutěž v psaní na klávesnici v Praze 2019

Dne 7. listopadu se konala každoroční soutěž v psaní na klávesnici, kterou pořádá GOA Praha ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem. Naši žáci v Praze vzorně reprezentovali školu – Radek Šebrle z MU1 si odvezl pohár pro vítěze, dosáhl výkonu 252 úhozy za minutu, druhé místo obsadil Tibor Niesner z OA4, Dominik Vanko z OA3 byl pátý a Lucka Jonášová z S4 se umístila na krásném šestém místě. Žákům srdečně gratulujeme k úspěchu a podaným výkonům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Soutěž Zlatý masér 2019

V říjnu se uskutečnila již tradiční soutěž Zlatý masér. Soutěž pořádá Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. Jednalo se již o 5. ročník celorepublikové soutěže žáků středních škol v masérských dovednostech s mezinárodní účastí. Soutěž se konala ve spolupráci s generálním partnerem Sanatoria Klimkovice a pod záštitou náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczneho a náměstkyně primátora Statutárního města Havířova Mgr. Jany Feberové. Žáci soutěžili

ve dvou kategoriích: 1. Sportovní masáž - kategorie jednotlivců, 2. Alternativní masáž - kategorie tříčlenných družstev.

Naši žáci se umístili na 4.místě v kategorii Alternativní masáž. V kategorii Sportovní masáž Michaela Šebóšiková získala 7 místo.

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Internát ZŠ, školní družina, školní klub

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2019/2020 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 5 asistentek pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 4 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

| Kroužek | Počet žáků | Týdenní rozvrh |
|---|------------|----------------|
| Plavání-relaxační+kondiční | 6 + 7 | pondělí |
| Míčovky + velké sportovky | 13 + 6 | úterý |
| Malé sportovky | 14 | čtvrtek |
| Keramika | 9 | pondělí |
| Miš maš | 10 | úterý |
| Arteterapie ZŠSp | 4 | čtvrtek |
| Zdravotní cvičení ZŠSp | 4 | úterý |
| Arteterepie | 5 | úterý |
| Vaření | 10 | pondělí |
| Šikovné ručičky ZŠSp+Šikovné ručičky ZŠ | 7 + 6 | úterý |
| Šikovné nářadí | 6 | úterý |
| Zpívánky ZŠSp | 9 | pondělí |
| Taneční hrátky | 17 | pondělí |
| Keramika | 13 | čtvrtek |
| Zálesák | 34 | čtvrtek |

| Měsíc | Akce | Realizace | Hodnocení |
|-------|------------------------|--------------------|-----------|
| září | plánované | | |
| | Zahájení školního roku | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Sportovní kurz | proběhlo dle plánu | v pořádku |

| | | | |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|
| | Železná Ruda | | |
| | Zahájení činnosti kroužků+plavání | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Drakiáda | proběhlo dle plánu | V pořádku |
| říjen | plánované | | |
| | Stezka odvahy | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěva Bongo centra | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Halloween – výzdoba internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| listopad | plánované | | |
| | Soustředění Showdown | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Stezka odvahy | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Lampiónový průvod | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Středeční vycházky | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| prosinec | plánované | | |
| | Mikulášská besídka + diskotéka | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Vánoční výzdoba internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Vánoční besídka ŠD, ŠK a internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Vánoční besídka ZŠSp | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | | | |
| leden | plánované | | |
| | | | |
| | Intr má talent | neproběhlo | přesunuto |
| | Příprava do školy | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěva tyflocentra | neproběhlo (nedostatek žáků) | |
| únor | plánované | | |
| | Intr má talent | neproběhlo pro neúčast žáků | |
| | Společenský ples žáků | Přesunuto na březen | v pořádku |
| březen | plánované | | |
| | | | |
| | 4. 3. Masterchef internátní soutěž | proběhlo dle plánu | V pořádku |
| | Od 11. 3. škola uzavřena | Covid 19 | |
| duben | plánované | | |
| | Škola uzavřena | Covid 19 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------------|--|--------------------|-----------|
| květen | plánované | | |
| | Od 11. 5. otevření zájmového vzdělávání | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Dodržování hygienických opatření | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | | | |
| červen | plánované | | |
| | Otevření dalších skupin zájmového vzdělávání | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Dodržování hygienických opatření | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | | | |

Ve školním roce 2019/2020 byli na internátě SŠ zaměstnáni 3 vychovatelé a 2 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Docházka do kroužků je dobrovolná. Ve středu je počet kroužků omezen - žáci více využívají vycházek. Od 11. 3. byl internát SŠ z důvodu onemocnění Covid 19 uzavřen do 11. 5. Od 11. 5. provoz umožněn dle rozvolňování hygienických opatření.

SŠ

| Kroužek | Počet žáků | Týdenní rozvrh |
|--------------------------|------------|-------------------------|
| hudební (vč. disko) | 5 | pondělí, úterý, čtvrtek |
| kondiční cvičení | 6 | čtvrtek |
| literární, matematika | 10 + 5 | Úterý + úterý, čtvrtek |
| společenské hry | 5 | čtvrtek lichý |
| relaxační | 10 | pondělí |
| vaření | 4 | čtvrtek sudý |
| posilovna + showdown | 6 + 4 | čtvrtek, úterý |
| florbál + fotbal | 6 + 6 | úterý, čtvrtek |
| plavání + tandemy | 5 + 3 | pondělí |
| turistický | 10 | středa |
| filmový klub | 7 | středa |
| stolní fotbal + goalball | 5 + 3 | úterý, středa |

| Měsíc | Akce | Realizace | Hodnocení |
|-----------------|---|---------------------|-----------|
| září | plánované | | |
| | Zahájení šk. roku | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Zahájení provozu kroužků | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Drakiáda | proběhlo dle plánu | |
| | prostorová orientace, návštěva Tyfloservisu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| říjen | plánované | | |
| | Středeční vycházky | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Technické muzeum - koncert | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěva HapAteliéru | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Podzimní (Halloweenská) výzdoba internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| listopad | plánované | | |
| | Hovorové hodiny s rodiči žáků | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěvy HapAteliéru | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Slavnosti na náměstí Svobody | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Stezka Odvahy | probíhalo dle plánu | v pořádku |
| prosinec | plánované | | |
| | Vánoční vesnička – náměstí Svobody | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Vánoční besídka internátu SŠ | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěva kina Lucerna | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| leden | plánované | | |
| | Vycházka obora Holedná | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Středeční výlety | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Návštěva Tyflocentra | proběhlo | v pořádku |
| | Příprava do školy | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| únor | plánované | | |
| | Den otevřených dveří | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Školní ples | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Valentýnská diskotéka | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| březen | plánované | | |
| | Hudební dýchánek | proběhlo | v pořádku |
| | Středeční vycházka | proběhla dle plánu | v pořádku |
| | Od 11. 3. internát uzavřen – Covid 19 | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|-----------|
| duben | plánované | | |
| | Internát uzavřen | Covid 19 | |
| | | | |
| | | | |
| květen – od 11. 5. | plánované | | |
| | Středeční vycházky | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Zahájení provozu internátu | proběhlo dle plánu | V pořádku |
| | Dodržování hygienických nařízení | proběhlo | v pořádku |
| červen | plánované | | |
| | Rozšíření provozu internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | Zajištění provozu internátu, dodržování hygienických nařízení a pravidel | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| | | | |

| Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z. | Celkový počet dětí (žáků) | Naplněnost v % | Z toho | | Věkové složení dětí | | | |
|---|---------------------------|----------------|--------|---------|---------------------|------------|-------------|------------|
| | | | dívček | chlapců | 3 - 6 let | 7 - 15 let | 16 - 18 let | nad 18 let |
| 85 | 49 | 57,65 | 22 | 27 | 0 | 11 | 13 | 25 |

| Internát | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z. | Celkový počet dětí (žáků) | Naplněnost v % | Z toho | | | | Věkové složení dětí | |
| | | | dívček | chlapců | 7 - 15 let | 16-18 let | | |
| 85 | 49 | 57,65 | 22 | 27 | 11 | 13 | | |
| Údaje o ubytování na internátu | | | | | | | | |
| celkem | jednolůžk. | dvoulůž. | třilůžk. | čtyřlůžk. | pětilůžk. | šestilůžk. | sedmilůžk. | osmilůž. |
| Pokoje | | | | | | | | |
| 1. | | 38 | 3 | | | | | |
| 2. | | 740 m ² | 70 m ² | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| Celkem | | 740 | 70 | | | | | |

Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2019/20

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 3 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky

- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

-

Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Díky vstřícnosti vedení školy i všech pedagogů mohou pracovníci SPC bezplatně využívat materiální a technické vybavení školy (např. zapůjčování pomůcek a učebnic klientům, kteří se vzdělávají v rámci inkluzivního vzdělávání v běžných školách). Díky prostorovým podmínkám může SPC pořádat intervenční, případně srovnávací pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým

postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální speciálně pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillovská příprava aj). Během pobytů se provádí v prostředí herny SPC u dětí speciálně pedagogická diagnostika, zrakově stimulační cvičení, smyslová výchova, rozvíjení grafomotoriky, seznamování dětí s kompenzačními pomůckami, ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání. Při srovnávacích pobytech se žáci s inkluzivního vzdělávání spolu se svými pedagogy nebo asistenty zúčastňují výuky ve škole dle §16 odst. 9 ŠZ. Všichni zúčastnění mají tak možnost posoudit a porovnat, zda při vzdělávání (zejména ve výcviku specifických dovedností) postupují metodicky správně a zda mají žáci potřebné znalosti a dovednosti. Pedagogičtí pracovníci žáků z inkluzivního vzdělávání mohou také načerpat další zkušenosti od pedagogů speciální školy a žáci mohou vzájemně navázat nové kamarádské vztahy se svými vrstevníky.

V prostorách SPC jsou také umístěny některé kompenzační pomůcky, které si mohou klienti vyzkoušet. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2019/20

Ve školním roce 2019/20 bylo v SPC evidováno 360 klientů, z toho 305 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče. Z počtu evidovaných klientů navštěvuje 133 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých, 164 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ, 1 klient je vzděláván dle §41 a jeden klient je v domácí péči. Bylo uskutečněno 111 výjezdů, a to zejména služebním automobilem Toyota Auris do celkem 7 okresů Jihomoravského kraje a 1 kraje přilehlého (Vysočina)

Rekapitulace školního roku 2019/20

SPC je nadále zapojeno do výzvy IROP č. 86 „Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života“, která je určena na podporu rozvoje infrastruktury škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (podle § 16 odstavce 9 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a školských poradenských zařízení, tedy pedagogicko-psychologických poraden a

speciálně pedagogických center. Účelem výzvy je podpořit infrastrukturu uvedených škol a školských zařízení s cílem zlepšit podmínky ve výchově a vzdělávání, a přispět tak k přechodu žáků a studentů do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. V současné době je projekt školy, jehož součástí je i modernizace SPC, ve fázi posuzování.

SPC získalo v rámci zapojení do Rozvojového programu- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019 finanční prostředky na pořízení chybějících diagnostických nástrojů (MABC-2, Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P), Diagnostika struktury matematických schopností (DISMAS), Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ (BDTG2), BRIEF – Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí, Conners 3). V průběhu školního roku 2019/20 byly tyto diagnostické nástroje pořízeny a pracovníci SPC proškoleni v jejich použití. Pouze jeden ze schválených testů se nepodařilo získat, protože školení k němu bylo z důvodů COVID-19 na jaře 2020 zrušeno. Tento test byl následně zahrnut do následujícího Rozvojového programu na diagnostické nástroje. V nadcházejícím období budou nové psychodiagnostické testy zaváděny do praxe jako součást komplexní diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb klientů SPC. I v roce 2020 se SPC zapojilo do Rozvojového programu - Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a požádalo o finanční prostředky na pořízení těchto diagnostických nástrojů:

| |
|---|
| Woodcock-Johnson IV |
| Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ (BDTG2) |
| MaTeRS |
| TOKEN Test |
| MSCEIT - Test emoční inteligence |
| Krátký inteligenční test - KIT |

Ve školním roce 2019/20 SPC získalo nový evidenční program pro školská poradenská zařízení Didanet, který nahradil zastaralý PPP-SPC. V období uzavření škol a ŠPZ z důvodů COVID-19 tak bylo možné v tomto programu pracovat i z domu a pracovníci tento čas využili jednak k seznámení, jak

s tímto programem pracovat a následně pak ke vkládání a přesunu veškerých dat klientů SPC do tohoto programu.

Ve spolupráci s kolegy z RoboBrailu se pracovníkům SPC podařilo vytvořit podobu sdílené knihovny, která funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice. V současné době dochází k nahrávání dokumentů. Naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. V dalším období se budeme zaměřovat na zavedení používání této knihovny do praxe v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

Díky aktivní spolupráci s Dánskem se jedna z pracovnic SPC v červnu 2020 zapojila do mezinárodního projektu zaměřeného na důležitost využívání Braillova písma. Mezinárodní tým tvořený odborníky z Dánska, Německa, Španělska, Švédska a České republiky bude v období tří let pracovat na mapování využití Brailu, jeho výuky, podpory rodin a profesní odbornosti.

V rámci projektu Implementace inkluzivního vzdělávání se zaměřením na metodické postupy ve výuce ČJ a M zrakově postižených se dvě z našich pracovnic SPC po absolvování vzdělávacího modulu Národního pedagogického institutu České republiky stanou v nadcházejícím období v této oblasti lektorkami výše uvedeného institutu a budou tak vzdělávat další pedagogy, kteří v rámci inkluzivního vzdělávání vzdělávají zrakově postižené žáky.

V roce 2019/20 navázali pracovníci SPC užší spolupráci se Společností pro ranou péči, která poskytuje pomoc rodinám, ve kterých se narodilo dítě s postižením zraku či s problémy zraku v kombinaci s jiným zdravotním postižením. Vzhledem k tomu, že tato instituce má v péči děti někdy až do věku sedmi let, přičemž tyto děti jsou často současně i klienty SPC, snažíme se v současné době o týmovou spolupráci, aby zrakově postiženým dětem, našim i jejich klientům, byla podpora jejich všestranného vývoje poskytována v rámci komplexní péče obou institucí. Tuto spolupráci budeme v průběhu dalšího roku upevňovat a prohlubovat.

Ve školním roce 2019/2020 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

- Odborná stáž v Binocular Litomyšl

- Zahraniční stáž Dánsko-spolupráce s RoboBraillem
- Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích
- Matematika v systému BUF
- Diagnostika čtení a psaní+ matematických schopností
- Komplexní péče II.- mezioborová spolupráce
- Multioborový seminář- vzácná onemocnění
- Didaktický seminář Teiresiás-novinky v technologiích, zpřístupnění vědy
- Agora Teiresiás- aktuality z oblasti pomůcek a technologií pro ZP
- Dyskorunka Praha
- Zahradní terapie
- Školení k testu DISMAS
- Školení k testu IDS-P
- Školení k testu MABC-2
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměření na žáky se zrakovým postižením- jako lektor

| | Celkem | v okrese | | | | | | | jiný kraj** |
|----------------------------|--------|----------|------|------------|---------|---------|--------|--------|-------------|
| | | Blansko | Brno | Brno-venk. | Břeclav | Hodonín | Vyškov | Znojmo | |
| Počet vyšetřených klientů* | 305 | 19 | 117 | 65 | 15 | 29 | 14 | 35 | 11 |
| Počet výjezdů na školy | 111 | 14 | 41 | 20 | 11 | 7 | 7 | 10 | 1 |
| Počet navštívených škol | 72 | 8 | 24 | 16 | 7 | 6 | 3 | 7 | 1 |

ŠPZ vlastní dopravní prostředek/počet:

Ano - 1

Průměrná délka objednáací doby a realizace poradenské služby - počet dnů

| Objednáací doba | | Realizace poradenské služby |
|-----------------|----------------|-----------------------------|
| Běžná zakázka | Akutní problém | |
| 3 týdny | týden | 3 měsíce |

Účast v projektech

| Název | Počet setkání | Název akce |
|--|---------------|------------|
| APIV A Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem | 2 | 2 |
| Katalog podpůrných opatření II. | 1 | 3 |

Zahraníční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

| Název akce | Stát | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|---|-------------------------------|
| Robo-Braille, SensusAps | Dánsko | 1 |
| Mezinárodní projekt zaměřený na důležitost využívání Braillova písma | Dánsko, Německo, Španělsko Švédsko, Česká republika | 1 |

Vzdělávací činnost pracovníků ŠPZ pro pedagogy a veřejnost

| Počet uspořádaných vzdělávacích akcí | | 4 |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Cílová skupina | Počet podpořených osob | Počet zúčastněných pracovníků |
| asistenti pedagoga | 60 | 2 |
| žáci SŠ | 20 | 2 |
| | | |

Hlavní změny události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

| |
|--|
| Nový evidenční program pro školská poradenská zařízení Didanet |
| Vytvoření sdílené knihovny, která funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice |
| V rámci zapojení do Rozvojového programu- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019 získání finančních prostředků na pořízení některých diagnostických nástrojů |
| Zapojení do Rozvojového programu- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020 |

Stav ICT ve škole

Vybavení školy ICT

Počítačová síť je vybudovaná převážně svépomocí. Segmenty pracují s rychlostí 1000 a 100Mbps. Obě části školy jsou připojeny k síti Internet s celkovou přenosovou rychlostí 100Mbit/s Full Duplex.

Během prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce sítě na dvou budovách, především na střední škole.

Dále byly získány 4 notebooky z projektu Kaufland na ZŠ a nakoupeny notebooky pro výuku na střední škole.

Na pracovištích pedagogických pracovníků byly vyměněny starší PC, případně proveden upgrade operačního systému. Škola má nyní většinu počítačů na Windows 10.

Učebny VYT

K dispozici jsou 3 učebny výpočetní techniky na SŠ a 2 na ZŠ.

Vyřazené počítače byly přeneseny do tříd, aby mohl fungovat systém Edookit, který potřebuje pouze PC s připojením na internet a nevznáší požadavky na kvalitu hardwaru.

Software je využíván stejný ve všech učebnách. V učebnách je také umístěn dataprojektor.

Každý počítač je připojen do školní LAN sítě a k internetu.

Z výukových programů na střední škole to jsou

ASPI

Psaní všemi deseti

MountBlue

na základní škole a pro logopedické využití v rámci speciální péče na ZŠ:

Soví hrátky

Soví věty a texty

Soví ZOO

Soví kouzelník

ABC do škol

Naslouchej a hrej si

Dyscom

Mentio

Symwriter

Na počítačích je nainstalován software Winmonitor, JAWS, ZOOM Text, NVDA - pro zrakově postižené žáky

Nově byla pořízena WI –FI na technologii UniFi na frekvenci 2,4 GB a 5 GB, která je určena pro provoz i pro žáky. Pokrývá budovy B2, B3 a B5. Všechny počítače jsou v síti a připojené k internetu.

Kabinety a ostatní kanceláře

Hardware: Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a k síti Internet. Počítače jsou všechny minimálně v konfiguraci CPU 1GHz a vyšší. Operační paměť je minimálně 512MB a vyšší, monitor: 17“ LCD.

Ve sborovně SŠ je umístěno 1 PC připojené do LAN a internetu, ve sborovnách ZŠ jsou 4 PC a braillovská tiskárna. Byly dokoupeny nové kopírky s připojením do sítě.

Software: Operační systém jsou využívány Windows 10, kancelářský balík MS Office 2003, 2010, 2013. MS Outlook je využíván i pro správu poštovních schránek pedagogů. Každý pedagog má svoji poštovní schránku ve formátu prijmeni@sss-ou.cz nebo prijmeni.jmeno@sss-ou.cz. Základní adresou je sekretariat@sss-ou.cz.

Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ byla ve školním roce 2018/19 sjednocena pod správu paní Veroniky Svobodové. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny. Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na

projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. V této místnosti také probíhají pravidelné zkoušky hudební skupiny Band(a), k čemuž slouží piano a další nástrojové vybavení. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillových tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillové tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

V tomto školním roce jsme nenakupovali nové knihy. Proběhlo větší vyřazování poškozených a velmi starých knih.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků. V důsledku zrušení výuky v březnu zůstalo mezi žáky rozpůjčeno větší množství knih, které se budou vracet až v září.

Celkovou práci knihoven vystihuje následující tabulka:

I. Školní knihovna ve školním roce 2019/20

| | Číslo řádku | Celkem |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| | | 2 |
| Počet knihovních jednotek celkem | 0101 | 2189 |
| knihy | 0102 | 1741 |
| v tom audiovizuální dokumenty | 0103 | 448 |
| ostatní dokumenty | 0104 | |
| Počet titulů odebíraných periodik | 0106 | |
| Počet uživatelů knihovny | 0109 | 138 |
| v tom žáci a pedagogové | 0110 | 106+32 |
| evidovaní externí uživatelé | 0111 | 0 |
| Počet výpůjček ve školním roce | 0112 | 72 |
| Pracovníci knihovny | 0113 | 1 osoba |
| v tom profesionální knihovníci | fyzické osoby 0114 | |
| ostatní pracovníci | přepočtený počet 0115 | |
| | 0116 | 1 osoba |

Plnění BOZP – PO

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2019/2020 byly evidovány celkem dva úrazy na SŠ, z nichž nebyl žádný odškodněn. Jeden nebyl odškodněn, protože příčina úrazu byla způsobena vrozenou nemocí žáka. Na základní škole bylo zaznamenáno 6 školních úrazů, 4 z nich byly odškodněny. Vždy se jednalo o lehká poranění. Z řad zaměstnanců školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy, a to jak na základní tak i na střední škole.

