



*Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2*

Dodatek ke školnímu řádu střední školy

Č. j.: V414-ŘED-687/18/3

Ředitelka SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2, doplnila údaje, že od školního roku 2020/2021 mohou být předměty na vysvědčení hodnoceny klasifikací, slovně i kombinací obou způsobů. U slovního hodnocení používáme přiloženou tabulku. Dle § 168 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, nechala schválit školskou radou. Ředitelka školy zveřejnila školní řád na stránkách školy a veřejně přístupném místě ve škole na vrátnici střední školy.

Zástupce ředitelky školy prokazatelným způsobem seznámil s obsahem školního řádu zaměstnance školy na provozní poradě a taktéž prokazatelným způsobem (podpisem) seznámil žáky školy a zákonné zástupce.

Školní řád nabývá účinnosti dne: 5. 1. 2021.

Ing. Soňa Šestáková
ředitelka školy

V Brně dne 5. 1. 2021

Tel:
SŠ tel: 543 212 531
ZŠ tel: 543 321 303
Ředitelka tel: 543 212 612

IČ: 653 53 650
www.sss-ou.cz
e-mail:
sekretariat@sss-ou.cz

Bankovní spojení:
Česká národní banka
Rooseveltova 18, 631 32 Brno
č.ú.: 195 333 621 / 0710



*Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2*

Slovní hodnocení předmětů na vysvědčení

Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Je aktivní.	Potřebuje k učení a práci podněty, na otázky odpovídá správně.	Potřebuje k učení a práci mnoho podnětů.	Potřebuje stále podněty, je málo aktivní.	Je pasivní.
Plní zadané úkoly samostatně a spolehlivě.	Zadané úkoly plní většinou samostatně.	Částečně plní zadané úkoly.	Zadané úkoly dokáže splnit pouze s trvalým vedením.	Nezvládá zadané úkoly ani s pomocí učitele.
Pracuje se zájmem a chutí.	O práci jeví zájem, snaží se, učí se samostatně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.	Žák vykazuje sníženou motivaci k učení.	O práci projevuje minimální zájem.	O práci dosud neprojevuje zájem.
Získané vědomosti a dovednosti uplatňuje do praxe s jistotou.	Získané vědomosti a dovednosti uplatňuje do praxe s menší jistotou.	Při aplikaci vědomostí a dovedností se dopouští chyb, v myšlení se projevuje malá samostatnost.	Při aplikaci vědomostí a dovedností se dopouští podstatných chyb.	Nedokáže aplikovat vědomosti a dovednosti v praxi.
Dokáže pracovat téměř bezchybně.	Pracuje s menší chybovostí.	Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.	Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele částečně korigovat.	Podstatnější nepřesnosti a chyby nedovede ani za pomoci učitele



*Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2*

				korigovat.
Dosahuje stanovených cílů v učení.	Dosahuje stanovených cílů v učení s menšími nedostatky.	Má obtíže s dosahováním stanovených cílů v učení.	Má velké obtíže s dosahováním stanovených cílů v učení.	Nedosahuje stanovených cílů v učení.
Ovládá bezpečně.	Ovládá téměř bezpečně.	Podstatně ovládá.	Ovládá s podstatnými chybami.	Neovládá.

V případě žáků, kteří během vzdělávání distančním způsobem nespolupracovali, opakovaně se nezapojovali do výuky, neplnili úkoly a učitelem byli slovně ohodnoceni odpovídajícím hodnocení nedostatečný, učitel ve slovním hodnocení navrhne konkrétní doporučení pro další práci žáka.