

## Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka pro školní rok 2021/2022

Písemná práce se skládá ze dvou částí. 1. část o délce 140-160 slov a 2. část o délce 60-70 slov.

### **Hodnocení první části:**

#### *I. A – Zpracování zadání*

3 body. Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

2 body. Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

1 bod. Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). Text není ve větší míře souvislý, členěný a organizovaný.

0 bodů. Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší). Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

#### *I. B – Obsah*

3 body. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné /irelevantní informace a myšlenky. PTN (prostředky textové návaznosti). Nebrání porozumění, rozsah je široký. PTN jsou použity správně.

2 body. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. Chyby v PTN v malé míře brání porozumění textu, rozsah je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod. Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu, rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

## *II. A – Lexikální kompetence, přesnost*

3 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

## *II. B-Lexikální kompetence, rozsah*

3 body. Slovní zásoba je široká

2 body. Slovní zásoba je většinou široká

1 bod. Slovní zásoba je ve větší míře omezená

0 bodů. Slovní zásoba je omezena nebo v nedostatečném rozsahu

## *III. A- Gramatická kompetence, přesnost*

3 body. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

### *III. B- Gramatická kompetence, rozsah*

3 body. Rozsah mluvnických prostředků je široký.

2 body. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

1 bod. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

0 bodů. Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

### **Hodnocení druhé části**

#### *I. Zpracování zadání, obsah*

3 body. Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity správně.

2 body. Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Chyby v PTN v malé míře brání porozumění textu, rozsah je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod. Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). Text není ve větší míře souvislý, členěný a organizovaný. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu, rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší). Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

## *II. – Lexikální kompetence*

3 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je větší míře omezena. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je omezena. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

## *III. - Gramatická kompetence*

3 body. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.

1 bod. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

## TABULKA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z ANJ

27 – 24 bodů	1 – výborný
23 – 20 bodů	2 – chvalitebný
19 – 16 bodů	3 – dobrý
15 – 12 bodů	4 – dostatečný
11 – 0 bodů	5 – nedostatečný